

Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Орловской области
«Училище олимпийского резерва»



Утверждаю
заместитель директора
по учебно-спортивной работе
Кононов А.А.

План работы школы молодого педагога на 2025-2026уч.г.



**ШКОЛА
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

г.Орел, 2025

Работа Школы молодого педагога направлена на ликвидацию трудностей, возникающих области:

- правовой грамотности;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- методики преподаваемых предметов;
- организации работы с классным коллективом и родителями обучающихся;
- самопрезентации, раскрытия творческого потенциала;
- психологической адаптации молодого педагога.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате реализации программы молодые педагоги будут способны:

1. Показать знание нормативно-правовой базы необходимой для работы преподавателя.
2. Применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
3. Проводить анализ и рефлексии деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
4. Выстроить психологический контакт с педагогическим, студенческим, родительским коллективами.
5. Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы.
6. Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: оказания практической помощи молодым педагогам в их адаптации в учреждении и создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

Задачи:

- сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в СПО
- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных профессиональных затруднений;
- расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе молодых преподавателей, содействовать их разрешению.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого преподавателя как преподавателя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение работать с группой на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, консультации;
- посещение уроков опытных преподавателей, имеющих высшую категорию;
- посещение открытых занятий, мероприятий;
- анкетирование, микроисследования.



Основные виды деятельности:

- организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;
- проведение опытными педагогами открытых уроков (мероприятий);
- привлечение молодых педагогов к подготовке и участию в конференциях, к работе предметных (цикловых) комиссий;
- посещение уроков молодых педагогов;
- отслеживание результатов работы молодого преподавателя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.



Молодые специалисты первого года обучения

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Преподаваемый предмет	Стаж работы	Где, когда и какое ОУ закончил. Квалификация
1	Киреева Валерия Андреевна	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по ФК, теория и история ФК и С (2 курс), учебная практика (2 курс), производственная практика (3 курс)	0	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Училище олимпийского резерва», 2025г. Педагог по физической культуре и спорту



План работы с молодыми специалистами первого года обучения.

№ п/п	Содержание работы, темы занятий	Сроки
1	Разработка и утверждение плана работы школы молодого педагога (далее – ШМП) на 2025-2026уч.г.	До 1 сентября
2	Анкетирование молодого специалиста	До 10 сентября
3	Теоретическое занятие. Изучение понятий: «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование», «фонд оценочных средств». Изучение инструкции по заполнению журнала теоретического и практического обучения.	Сентябрь
4	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь-октябрь
5	Занятие «ШМП». Изучение методических разработок ОУ молодым педагогом: – методы обучения; – этапы планирования урока и подготовки к нему педагога.	Октябрь
6	Занятие «ШМП». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь
7	Посещение занятий педагогов с высшей и первой квалификационной категорией с целью знакомства и овладения педагогическим мастерством через изучение их педагогического опыта. Анализ и обсуждение посещенного занятия.	Ноябрь
8	Занятие «ШМП». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь
9	Индивидуальные консультации по составлению отчетных документов за семестр и заполнению учебной документации (журналов, ведомостей, зачетных книжек, ...)	Декабрь
10	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь
11	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь

12	Занятие «ШМП». Изучение методической разработки «Методика подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий»	Февраль
13	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение и анализ урока	Март
14	Посещение уроков молодого специалиста с целью диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Апрель
15	Анкетирование молодых преподавателей на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности в коллективе.	Май
16	Подведение итогов работы школы молодого педагога	Июнь
17	Составление проекта работы школы молодого педагога на 2026-2027 учебный год.	Июнь