



## ПАМЯТКА

### Советы педагогам по поддержанию дисциплины на уроке/занятии

1. Установите для обучающихся границы дозволенного, разработайте конкретные эталоны поведения в стандартных ситуациях. Сделать это необходимо до того, как вы начнете требовать соблюдения дисциплины на уроке/занятии. Ведь если обучающийся не знает, что можно и что нельзя, он не может соблюдать правила. Объясните обучающимся, как они должны выполнять задания, отвечать на вопросы, сидеть за партой и т. д.
2. Следите за речью, старайтесь говорить ровным, спокойным голосом. Для привлечения внимания можно перейти на шепот или использовать необычную манеру говорить.
3. Старайтесь обращать больше внимания на позитивное поведение обучающихся, поощряйте их. Если искать хорошее, то оно обязательно найдется.
4. Не стоит постоянно говорить «прекрати», «нельзя», «нет».
5. Научитесь распознавать сигналы, которые предупреждают о возможном взрыве в поведении обучающихся. Найдите способы предотвратить плохое поведение. В случае, если вызов уже брошен, обучающиеся не повинуются, ведите себя уверенно и решительно.
6. Ведите себя с обучающимися дружелюбно, будьте общительны, но не допускайте фамильярности, которая может привести к неуважению.
7. Не поддерживайте свои популярность и авторитет с помощью уступок, идущих вразрез с вашими нормами.
8. Не следует чересчур бурно реагировать на любую негативную ситуацию. Это может привести к тому, что незначительное событие перейдет в серьезное противостояние. Раздражение и гнев – самый неэффективный способ воздействия на человека любого возраста.
9. Будьте примером собранности и самодисциплины. Все необходимые на уроке/занятии материалы должны быть под рукой, но в то же время иметь свое место. Переход от одного вида деятельности к другому должен быть постепенным.
10. Тщательно готовьтесь к урокам/занятиям, заранее продумывайте загруженность обучающихся на протяжении всего занятия. Разрабатывайте альтернативные планы и готовьте дополнительные материалы на случай, если возникнет пауза или останется время до конца урока. При отсутствии хорошей подготовки и четких требований нарушения дисциплины возникают чаще.



11. Ведите себя таким образом, чтобы обучающиеся видели, что вы – руководитель. Будьте решительны, учитесь направлять, ведь обучающиеся в течение короткого времени могут распознать неуверенность.
12. Создавайте такие условия на уроке, чтобы даже обучающиеся с трудностями в обучении могли почувствовать себя лидерами. Это положительно сказывается на поведении обучающихся. Для этого используйте поощрения, соотносите успехи обучающегося с его личными возможностями.
13. Моделируйте с обучающимися ситуации, позволяющие научиться преодолевать гнев, разочарование и обиду.
14. В любой ситуации проявляйте к обучающимся уважение, будьте вежливы с ними и сохраняйте спокойный тон при разговоре.
15. Ведите себя последовательно, ведь если сегодня вы что-то разрешали, а завтра запретите или наоборот, обучающихся придут в замешательство и перестанут понимать, как себя вести. Это может вызвать у них желание испытать границы дозволенного и привести к конфликту.
16. Не требуйте невозможного, если вы не уверены в том, что обучающийся может выполнить ваше требование. Это может создать для обучающегося ситуацию неразрешимого конфликта и нанести урон его эмоциональной сфере.
17. Используйте разнообразные методы, приемы и наглядность, чтобы урок был увлекательным и содержательным. Но при этом придерживайтесь «золотой середины», чтобы не перевозбудить обучающихся.
18. Давайте обучающимся возможность работать в группах. Желание хорошо выглядеть в глазах других будет отличным стимулом для позитивного поведения.
19. Настойчиво и целенаправленно побуждайте обучающихся к активности. Во время урока сначала обращайтесь с вопросом или замечанием ко всем, а уже затем – к конкретному обучающемуся. Это позволит остальным поучаствовать в беседе, дополнить ответ или оценить его.
20. Используйте похвалу даже при малейшем продвижении в учебе и при положительных тенденциях в поведении.

Помните, что умение поддерживать дисциплину на уроке, является одним из основных навыков педагога. И не теряйте чувства юмора, ведь в некоторых ситуациях достаточно доброй шутки, чтобы конфликт был исчерпан.

