БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор БП ОУ ОО
«Училище олимпийского резерва»
Д.А. Шетохин
Приказ № 30-08-8
от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ **3-4** курса

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. Физическая культура
/педагог по физической культуре и спорту/

ОРЕЛ 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 Физическая культура /педагог по физической культуре и спорту/

Заведующая заочным отделением СПО

_____ И.В. Киселева

«30» 08 2023 г.

Одобрена:
на заседании ПЦК
профессиональных дисциплин.
Протокол № 10
от «28» июня 2023г.
Председатель ПЦК Киселева И.В.

Разработчики:

Коноплева Светлана Николаевна – преподаватель

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кошелева Елена Сергеевна – преподаватель

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Сорокина Елена Валентиновна – преподаватель

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Донцов Владимир Владимирович – преподаватель

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Симонова Виктория Геннадьевна – преподаватель

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	Стр.
1.	**Паспорт рабочей программы профессионального модуля**	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3.	Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
1.4.	Аттестация по профессиональному модулю	5
2.	**Результаты освоения профессионального модуля**	6
3.	**Структура и содержание профессионального модуля**	8
3.1.	Тематический план профессионального модуля	8
3.2.	Содержание обучения профессионального модуля	9
4.	**Условия реализации программы профессионального модуля**	24
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	24
4.2.	Информационное обеспечение обучения	24
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	25
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
5.	**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), квалификация - педагог по физической культуре и спорту, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей и в области дополнительного педагогического образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Количество часов на изучение программы профессионального модуля:
максимальной нагрузки обучающегося 723 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 639 часов;

производственная практика (по профилю специальности) 72 часа

1.4. Аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1-3.5	**МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**	**723**	**70**	**14**		**639**			
ПК 3.1-3.5	03.01.01 Основы спортивной тренировки	**225**	**28**	**4**		**193**			
ПК 3.1-3.5	03.01.02 Методическое обеспечение работы педагога по физической культуре и спорту	**225**	**14**	**4**		**207**			
ПК 3.1-3.5	03.01.03 Комплексный контроль в подготовке спортсменов	**156**	**12**	**2**		**142**			
ПК 3.1-3.5	03.01.04 Основы педагогического мастерства	**117**	**16**	**4**		**97**			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**72**							**72**
	Всего:	**723**	**70**	**14**	*	**639**	*	*	**72**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01	**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**	**639/84**	
03.01.01	**МДК. 03.01.01 Основы спортивной тренировки**	***193/32***	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Основные понятия, относящиеся к спорту и классификация видов спорта	***Содержание учебного материала:*** 1. Цели и задачи дисциплины «Основы спортивной тренировки». 2. Основные понятия, относящейся к спорту: спорт в узком смысле, спорт в широком понимании, вид спорта, спортивная дисциплина, вид соревнований, спортивная тренировка, система подготовки, спортивная деятельность, соревнование, спортивное достижение.	**3**	1
	Самостоятельная работа 1. Классификация видов спорта (по Матвееву Л.П., 1977г.)	**4**	**2**
Тема 2. Сущность и функции спорта. Основные направления спортивного движения в современном мире	***Содержание учебного материала:*** 1. Социальные функции спорта 2. Основные направления в развитии спортивного движения	**3**	**1**
	Самостоятельная работа Организация спорта на мировом и региональном уровнях	**4**	**2**
Тема 3. Характеристика системы спортивной подготовки	***Содержание учебного материала:*** 1. Основные компоненты системы спортивной подготовки 2. Принципы функционирования спортивной подготовки	**3**	2
	Самостоятельная работа Сообщения «Спортивные достижения в избранном виде спорта». Сообщения на тему «Тенденция развития спортивных достижений в Российской Федерации»	**8**	**2**
Тема 4. Спортивные достижения и тенденции их развития	***Содержание учебного материала:*** 1. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте 2. Тенденции развития спортивных достижений 3. Особенности определения спортивного результата.	**3**	**1**
	Самостоятельная работа: Сообщения на тему «Выступления российских спортсменов на Олимпийских играх».	**8**	**2**

Тема 5. Соревнования – основа существования спорта.	***Содержание учебного материала:*** 1. Общее положение системы спортивных соревнований 2. Структура, содержания положения о соревнованиях	**2**	**1**
	Самостоятельная работа: Положение о соревнованиях по ИВС	**6**	**2**
Тема 6. Содержание и особенности соревновательной деятельности.	*Самостоятельная работа:* *1.* Фазовая структура соревновательной деятельности спортсмена 2. Основные условия успешности соревновательной деятельности	**8**	**2**
Тема 7. Моделирование соревновательной деятельности.	***Содержание учебного материала:*** 1. Содержание моделей соревновательной деятельности в разных группах видов спорт	**4**	**2**
	Самостоятельная работа: Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов	**10**	**2**
Тема 8. Система спортивных соревнований	***Содержание учебного материала:*** 1. Структура общей и индивидуальной системы соревнований 2. Особенности индивидуальной системы соревнований в связи профессионализации спорта	**2**	**1**
	Самостоятельная работа: Модельные характеристики соревновательной деятельности в ИВС	**8**	**2**
Тема 9. Основы управления в системе подготовки спортсменов.	***Содержание учебного материала:*** 1. Основы теории управления в спорте. 2. Этапное, текущее, оперативное управление, содержание, краткая характеристика.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: 1. Учет в процессе подготовки спортсмена, его значение, формы, содержание и технология проведения. Основные документы учета. 2. Содержание и технология перспективного, текущего и оперативного планирования подготовки спортсменов. Образцы документов планирования.	**8**	**2**

Тема 10. Организационно-методические основы закаливания. Приемы саморегуляции и способы контроля	*Самостоятельная работа:* 1. Воздушные ванны, водные процедуры, хождение босиком. 2. Контроль и регуляция движений. 3. Напряжение и расслабление мышц,. 4. Изменение веса тела и ЧСС. 5. Различные тестирования	**8**	**2**
Тема 11. Отбор и спортивная ориентация в системе подготовки спортсменов.	***Содержание учебного материала:*** 1. Отбор и ориентация с этапами подготовки по видам спорта. 2. Первичный отбор. 3. Промежуточный отбор. 4. Отбор и ориентация на этапах многолетней подготовки. 5. Комплектование групп по видам спорта, определение количественного состава.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: Методы спортивного отбора	**8**	**2**
Тема 12. Организационно-методические основы построения спортивной тренировки	***Содержание учебного материала:*** 1. Общая структура спортивной тренировки. 2. Типы и структура микроциклов. 3. Типы и структура мезоциклов. 4. Структура годичного и многолетнего циклов подготовки «типа олимпийский»	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: 1. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов). Факторы и условия, влияющие на их структуру. Типы микроциклов. 2. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов. 3. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годичных, полугодичных и многолетних. Факторы и условия, влияющие на структуру макроциклов.	**8**	**2**
Тема 13. Средства, методы и основные принципы спортивной тренировки	***Содержание учебного материала:*** 1. Средства спортивной тренировки. 2. Методы спортивной тренировки. 3. Специфические и дидактические принципы. 4. Содержание, характеристика, методика использования в системе подготовки спортсменов. 5. Внедрение эффективных средств и методов.	**2**	**2**

	Самостоятельная работа: 1. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные специфические средства подготовки. Характеристика общепедагогических и других средств подготовки спортсменов. 2. Критерии классификации методов спортивной подготовки: по виду подготовки, способу получения информации, характеру выполнения физической нагрузки и т.д. Их содержание и характерные особенности.	**8**	**3**
Тема 14. Организационно-методические основы занятий и режима жизни юных спортсменов.	*Самостоятельная работа:* 1. Методика организации учебно-тренировочным процессом. 2. Организация режима жизни и деятельности юных спортсменов. Контроль и коррекция спортивной подготовки	**10**	**2**
Тема 15. Основы содержания спортивной подготовки.	*Самостоятельная работа:* 1. Основные понятия. 2. Средства и методы видов подготовки (физической, технической, тактической, психологической, морально-волевой и т.д.). 3. Краткая характеристика. 4. Методика развития и совершенствование	**8**	**2**
Тема 16. Средства восстановления и работоспособности в системе подготовки спортсменов.	*Самостоятельная работа:* 1. Характеристика средств восстановления и работоспособности. 2. Основные направления использования. 3. Планирование в процессе подготовки спортсменов.	**8**	**2**
Тема 17. Материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов и соревновательной деятельности.	*Самостоятельная работа:* 1. Спортивный инвентарь и оборудование мест подготовки спортсменов и соревнований. 2. Тренажеры и технические средства в системе спортивной подготовки. 3. Диагностическая и управляющая аппаратура. 4. Ассигнования на приобретение спортивного имущества.	**8**	**2**

Тема 18. Двигательные (физические) качества в подготовки спортсменов.	*Самостоятельная работа:* 1. Основные понятия о физических качествах. 2. Характеристика скоростных способностей. 3. Характеристика силы и силовой подготовки. 4. Характеристика координации, гибкости. 5. Характеристика выносливости. 6. Этапы и методика их развития.	**8**	**2**
Тема 19. Основы теории и методики детского и юношеского спорта.	*Самостоятельная работа:* 1. Формирование теории детского и юношеского спорта. 2. Спортивная подготовка как педагогический процесс. 3. Содержание системы многолетней подготовки, современные требования. 4. Профессиональная деятельность юных спортсменов.	**8**	**2**
Тема 20. Научное и учебно-методическое обеспечение в подготовки спортсменов.	*Самостоятельная работа:* 1. Информационные технологии, технические и аудиовизуальные средства обучения. 2. Разработка перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов. 3. Организация и подготовка семинаров тренерско-преподавательского и инструкторского составов.	**8**	**3**
Тема 21. Основы моделирования и прогнозирования в системе подготовки спортсменов.	***Содержание учебного материала:*** 1. Общие положения. 2. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности спортсменов. 3. Методы прогнозирования: краткосрочные, долгосрочные. Краткая характеристика.	**4**	**2**
Тема 22 Техника безопасности в системе подготовки спортсменов. (Тренировка, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия).	*Самостоятельная работа:* Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по видам спорта: - легкой атлетике; - спортивным и подвижным играм; - плаванию; - по лыжной подготовке; - элементам единоборств; - гимнастики с элементами акробатики; - физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.	**8**	**3**

Тема 23 Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов	*Самостоятельная работа:* 1. Основы возрастной периодизации. 2. Начальная спортивная подготовка (младший школьный возраст). 3. Специализированная спортивная подготовка (старший школьный возраст). 4. Планирование тренировочных нагрузок с учетом возраста, пола и физического развития.	**8**	**2**
Тема 24. Нагрузка в спорте и её влияние на организм спортсмена.	*Самостоятельная работа:* 1. Общие понятия. 2. Виды нагрузок. 3. Характеристика, влияние тренировочных и соревновательных нагрузок на организм спортсменов. 4. Планирование нагрузок в годичном цикле подготовки.	**8**	**2**
Тема 25. Врачебно-педагогический контроль в спорте.	*Самостоятельная работа:* 1. Общие положения, содержание, характеристика. 2. Виды врачебно-педагогического контроля. 3. Основные и поэтапные обследования спортсменов, врачебно-педагогический контроль.	**8**	**2**
Тема 26. Организационно-методические основы воспитания и обучения юных спортсменов.	*Самостоятельная работа:* 1. Воспитательная функция спортивной подготовки. 2. Обучение в системе спортивной подготовки. 3. Система подготовки и её возрастная направленность.	**7**	**3**
Аудиторных занятий		**28**	
в т.ч. ЛПЗ		**4**	
Самостоятельная работа обучающихся		**193**	
Всего		**225**	

МДК. 03.01.02 Методическое обеспечение работы педагога по физической культуре и спорту		***207/18***	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Методическое обеспечение работы педагога по физической культуре и спорту		*18/207*	

Раздел 1. Общие вопросы методической деятельности в области физической культуры и спорта.				
Тема 1.1 Общие вопросы методической деятельности в области физической культуры и спорта.	**Содержание материала:**		**2/20**	1-2
	1	Роль и место методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности. Нормативно-правовые аспекты методической работы педагога по ФКС.	2	
	Самостоятельная работа: Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью. Основы техники безопасности. Методические и нормативно-правовые аспекты обеспечения безопасности. Анализ нормативно-правовых аспектов методической работы педагога по ФКС (закон об образовании)		*20*	
Раздел 2.Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и проведения мероприятий.				
Тема 2.1 Основы технологии планирования в спорте. Планирование на разных этапах многолетней спортивной подготовки.	**Содержание материала:**		**2/20**	2
	2	Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Виды планирования	2	
	Самостоятельная работа студентов: Перспективное планирование. Документы перспективного планирования: учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки команды, многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов. Текущее планирование. Документы текущего планирования: план-график годичного цикла спортивной тренировки, план подготовки команды на год и годичный план (индивидуальный) подготовки на каждого спортсмена Оперативное планирование. Документы оперативного планирования: рабочий план, план-конспект тренировочного занятия, план подготовки к отдельным соревнованиям. Учет в процессе спортивной тренировки. Виды контроля. Основные документы учета в спортивной школе: «журнал учёта занятий», «дневник		*20*	

	тренировки спортсмена», структура. Правила заполнения. Практические занятия Разработка группового перспективного плана для этапа начальной подготовки, этапа спортивной специализации и этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с методическими рекомендациями для ИВС. Разработка плана-конспекта одного тренировочного занятия (на примере избранного вида спорта) по предложенной схеме. Разработка плана подготовки к отдельным соревнованиям.		
Тема 2.2 Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	**Самостоятельная работа:** Общие сведения. Значение и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий. Понятие «оздоровительная тренировка». Методика построения оздоровительной тренировки. Способы построения оздоровительной тренировки. Структурные элементы оздоровительной тренировки. Планирование, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Методика составления положения (сценария) о спортивно- массовом мероприятии. Актуальность темы мероприятия. Теоретические основы организации и проведения массовых спортивных мероприятий. Социально-педагогический потенциал массовых спортивных мероприятий. Требования к организации и проведения массовых спортивных мероприятий. Документы планирования спортивно-массовых мероприятий: Календарь спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, календарно-тематический план. Положение о проведении спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Программа спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Оформление заявок, протоколов и отчетов по проведению спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Планирование работы спортивного клуба. План работы спортивного клуба. Календарный план спортивно-массовых мероприятий (традиционные соревнования, спортивные праздники). Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы с населением по месту жительства. Организация	*20*	

	физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО Составление плана физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий . Разработка положения и программы проведения спортивно-массового мероприятия. Разработка положения, плана подготовки и сценария проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.			
Тема 2.3 Планирование соревновательного процесса.	**Самостоятельная работа:** Нормативно-методическое сопровождение разработки положения о соревнованиях. Знакомство с типовым положением о соревнованиях. Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие проведение соревнований. Определение опорных точек: целей и задач, сроков и места проведения, выбор системы оценки результатов, порядка и сроков подачи заявок,медико-санитарногообеспечения,условийнаграждения,порядкаподачипротестовипроцедурихрассмотрения. Методические аспекты безопасности. Разработкиположенияосоревнованиивизбранномвидеспорта.Нормативно-методическое сопровождение разработки положения о соревнованиях.		*10*	
Тема 2.4 Образовательные программы, реализуемые организациями, осуществляющими спортивную подготовку.	**Содержание учебного материала**		***2/20***	
	3	Программы спортивной подготовки. Структура программ спортивной подготовки. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки Дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные). Критерии учета эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки.	2	
	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ дополнительныхпредпрофессиональныхпрограммипрограммспортивнойподготовкипоИВС. Анализ требований к структуре и содержанию программ спортивной подготовки Анализтребованийкструктуреисодержаниюдополнительныхобразовательныхпрограмм. Разработкаотдельныхчастей(составляющих)предпрофессиональнойпрограммы.		*10*	
Тема 2.5 Методика составления рабочей программы для различных	**Содержание учебного материала**		***2/10***	
	4	Требования к составлению рабочей программы. Содержание, цели и задачи рабочей программы. Структура рабочей программы.	2	

групп, занимающихся в избранном виде спорта	**Самостоятельная работа:** Методическаяпоследовательностьизложениятеоретическогоипрактическогоматериаланаэтапа хспортивнойподготовкивизбранномвидеспорта. Типовые положения о соревнованиях. Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие проведение соревнований. Программы спортивной подготовки.	*10*	
Раздел 3. Основы метрологии, квалиметрии и статистики.			
Тема 3.1 Основы теории измерений	**Самостоятельная работа:** Понятие измерений. Метрология как наука об измерениях. Роль спортивной метрологии в физической культуре и спорте. Методы спортивной метрологии. Измерение физических величин. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Шкалы измерений. Точность измерений.	*10*	
Тема 3.2 Статистические методы обработки результатов измерений	**Самостоятельная работа студентов:** Меры средних величин и их использование в исследованиях-среднее значение, мода, медиана. Средне квадратичное отклонение и дисперсия. Функциональные и статистические взаимосвязи. Корреляционное поле. Оценка тесноты взаимосвязи. Регрессия. Коэффициенты корреляции. Меры нелинейной связи параметров Сравнение эффективности средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.	*10*	
Тема 3.3 Теория тестов. Основы теории оценок	**Самостоятельная работа студентов:** Основные понятия теории тестов. Надежность тестов. Информативность тестов. Методы их оценки. Комплексные тесты. Проблема оценок в спорте Виды оценок. Шкалы оценок. Нормы.	*10*	
Тема 3.4 Методы количественной оценки качественных показателей (квалиметрия)	**Самостоятельная работа студентов:** Основные понятие квалиметрии. Метод экспертных оценок Метод анкетирования. Правила составления анкет. Особенности Формулирования вопросов анкеты. Типичные ошибки при составлении анкет и проведении анкетирования Использование методов экспертных оценок (групповая работа). Составление анкеты для оценки заданного параметра.	*17*	
Тема 3.5 Методы оценки и контроля в физической культуре и спорте.	**Содержание учебного материала**	***4/10***	
	5 Общие требования к контролю. Метрологические основы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками.	*2*	

	Практическое занятие	*2*	
	6 Оценка и контроль скоростных качеств. Оценка и контроль силовых качеств. Оценка и контроль выносливости. Оценка и контроль гибкости. Оценка и контроль ловкости.	*2*	
	Самостоятельная работа студентов: Метрологический контроль технической подготовленности спортсменов. Контроль тактической подготовленности в физической культуре и спорте. Методы контроля функционального состояния спортсмена Оценка функционального состояния	*10*	
Раздел 4. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.		***2/10***	
Тема 4.1 Введение в теорию научного исследования	**Содержание учебного материала**	*2*	
	7 Введение в теорию научного исследования. Методология исследования. Виды исследовательских работ. Использование результатов исследований с целью совершенствования учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Основные проблемы научно-методического характера в сфере физической культуры и спорта.	*10*	
Тема4.2Система методов и методика исследования, их общие черты и различие. Характеристика основных методов.	**Самостоятельная работа студентов:** Анализ научно-методической литературы как метод исследования.Анализдокументальныхиархивныхматериалов.Экспертноеоцениваниека кметодисследования. Методы опроса, основные требования к проведению анкетирования. Педагогическое наблюдение, его этапы и варианты. Метод тестов и основные правила его использования. Педагогический эксперимент и его основные этапы. Виды экспериментов.Примерыэкспериментальныхработвсферефизическойкультурыиспорта .Констатирующийиформирующийэксперимент.	*10*	
Тема 4.3 Технология написания основных частей научной работы.	**Самостоятельная работа студентов:** Основные требования, предъявляемые к научно-методической работе.Требованиякформулированиютемынаучнойработы:актуальность,новизна,теоретическ аяипрактическаязначимость. Формулирование цели, задач, предмета и объекта исследования. Выбор Методов исследования. Планирование научно-методической деятельности.Организацияисследования.Этапыисследовательскогопоиска и их характеристика. Требованиякформированиюконтрольныхиэкспериментальныхгруппвпедагогическихисследо ваниях. Оформление научно-методических разработок: общие требования, Оформление различных видов отчетов.Требования к оформлению, Структура и алгоритм отчетов.	*10*	

	Процедура предоставления научно-методических разработок: доклад, защита, размещение в СМИ. Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации.		
Раздел 5. Систематизация и оценка педагогического опыта иобразовательных технологий в области физической культуры.			
Тема 5.1 Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта	**Самостоятельная работа студентов:** Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры. Информационные и инновационные технологии. Здоровье сберегающиетехнологиивфизическойкультуре.Сравнениеэффективностиприменяемыхметодов,выборнаиболееэффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся. Инновационная деятельность в физической культуре и спорте. Отличия инноваций в ФКС, новые возможности и ограничения. Изучениеианализпедагогическойиметодическойлитературы,современныхобразовательныхресурсовпопроблемамфизическойкультурыиспорта.Психолого-педагогическиеиметодическиепериодическиеиздания.Интернет-ресурсыпопроблемамфизической культуры и спорта. Обобщение педагогического опыта. Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. Методические объединения педагогов по ФКС.Требования к оформлению результатов обобщения опыта . Создание методических картотек (тематических, алфавитных, электронных) Анализ занятия с использованием современных образовательных технологий. Анализ возможностей отдельных педагогических технологий.	*10*	
Тема5.2 Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.	**Самостоятельная работа студентов:** Сущностьисоциальнаязначимостьпедагогическойпрофессии.Процесссамовоспитания.Этапы и методы самовоспитания. Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования. Использование информационно-коммуникативных технологий длясовершенствованияпрофессиональнойдеятельности.Осуществлениепрофессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технология. Технологии планирования и организации повышения квалификации. Составление план по самообразованию и самовоспитанию. Изучение готовности к профессиональному саморазвитию	*10*	
Тема 5.3 Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия	**Содержание учебного материала**	***4/10***	
	8 Мониторинг педагогической деятельности. Анализ и самоанализ Педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической деятельности	*2*	
	Самостоятельная работа студентов: Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования.	*10*	

5.4 Технологии планирования и организации повышения квалификации. Этапы и методы самовоспитания.	**Содержание учебного материала**		***2/2***	
	Практическое занятие			
	9	Технологии планирования и организации повышения квалификации. Этапы и методы самовоспитания.	*2*	
Аудиторных занятий			*18*	
в т.ч. ЛПЗ			*4*	
Самостоятельная работа обучающихся			***207***	
Всего			***225***	
МДК. 03.01.03 Комплексный контроль в подготовке спортсменов			***142/14***	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. **Понятие о комплексном контроле в спорте**				
Тема 1.1. **Понятие и виды комплексного**	**Содержание учебного материала**		**2**	*1*
	1-2	Комплексный контроль в спортивной деятельности – понятие виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*16*	*3*

контроля	Анализ структуры системы комплексного контроля	4	
	Показатели, используемые в процессе этапного, текущего и оперативного контроля.	4	
	Информативность и надежность показателей комплексного контроля	4	
	Требования к показателям комплексного контроля	4	
Тема 1.2. **Методы комплексного контроля.**	**Содержание учебного материала**	**2**	*1*
	3-4 Классификация методов контроля в практике физического воспитания	*2*	
	Практические занятия		*2*
	5-6 Планирование психолого- педагогических мероприятий в рамках комплексного контроля.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*16*	*3*
	Составление плана диагностического обследования спортсмена на различных этапах контроля спортивной деятельности	*4*	
	Методы психодиагностики, как компонент комплексного контроля спортивной деятельности	*4*	
	Общее понятие об информационных технологиях контроля в спорте и их характеристика	*4*	
	Информационные системы контроля в спортивной деятельности.	*4*	
Раздел 2. **Управление тренировочным процессом как элемент комплексного контроля в спортивной деятельности.**			

Тема 2.1. **Управление тренировочным процессом на основании информации о состоянии спортсмена.**	**Содержание учебного материала**	***2***	*1*
	7-8 Понятие и основные характеристики управления тренировочным процессом.	*2*	
	Самостоятельная работа учащихся	*24*	*3*
	Рациональное сочетание упражнений, как основное педагогическое средство управления тренировочным процессом.	*4*	
	Психодиагностические комплексы, как средство определения исходного состояния спортсмена.	*4*	
	Разработка комплексов психодиагностики для определения исходного состояния спортсмена	*6*	
	Цели управления спортивной подготовкой	*4*	
	Информация как элемент системы управления состоянием спортсмена	*4*	
	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями	*2*	
Тема 2.2. **Этапное управление тренировочным процессом**	**Содержание учебного материала**	***2***	*1*
	9-10 Этапы управления тренировочным процессом.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*24*	*3*
	Медико-биологические методы и средства комплексного контроля в спорте.	*6*	
	Специальная психологическая подготовка как элемент управления тренировочным процессом	*6*	
	Методы и средства психологической подготовки спортсмена	*6*	
	Тесты измерения результатов комплексного контроля	*2*	
	Методы психофизиологической диагностики как средство комплексного контроля .	*4*	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	*1*

Текущее управление тренировочным процессом	11-12	Понятие и характеристика текущего управления тренировочным процессом.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*24*	*3*
	Оперативное управление тренировочным процессом		*4*	
	Планирование тренером психолого-развивающих мероприятий.		*6*	
	Методы психологической коррекции в арсенале тренера		*6*	
	Коррекция неблагоприятных психо-эмоциональных состояний спортсменов		*4*	
	Методы педагогического контроля		*4*	
Раздел 3. **Виды контроля за состоянием подготовленности спортсмена**				
Тема 3.1 **Контроль за состоянием подготовленности спортсмена**	**Содержание учебного материала**		***2***	*1*
	13-14	Оценка подготовленности спортсмена различными специалистами.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*38*	*3*
	Критерии технического и тактического мастерства спортсмена		*4*	
	Биохимический контроль в спорте.		*6*	
	Педагогическая оценка подготовленности спортсмена		*6*	
	Понятие психологического контроля.		*4*	

	Виды и средства психологического контроля	*4*	
	Методы психологического контроля	*4*	
	Использование компьютерного комплекса «Психотест» как средства контроля за подготовленностью спортсмена	*4*	
	Психологическое мастерство тренера	*6*	
Аудиторных занятий		**12**	
в т.ч. ЛПЗ		**2**	
Самостоятельная работа обучающихся		**142**	
Всего		**156**	
МДК. 03.01.04Основы педагогического мастерства		**97/20**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Изучение общих основ педагогического мастерства				
Тема 1. Педагогическое мастерство и его значение	**Содержание учебного материала**		**2**	*1*
	1-2	Педагогическое мастерство и его значение в формировании личности педагога. Сущность педагогического мастерства.	2	*1*
	Самостоятельная работа		***12***	***3***
	Рассмотреть вопросы: 1. Понятия «мастерство», «педагогическое мастерство». 2. Значение педагогического мастерства в формировании личности.3. Педагогическое мастерство и его структура. 4. Критерии педагогического мастерства. Написать эссе на тему «Я и профессия педагога».			
Тема 2. Содержание педагогического	**Содержание учебного материала**		**2**	*1*
	3-4	Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога. Основные функции деятельности педагога: развивающая, воспитывающая, обучающая.	2	

мастерства, пути его формирования	**Практическая работа 1**		2	*2-3*
	5-6	Основы педагогической деятельности		
	Самостоятельная работа		***13***	*3*
	Рассмотреть вопросы: 1. Понятие педагогическое мастерство. 2. Пути формирования педагогического мастерства. Подготовка к анализу работы А.С. Макаренко «Педагогика индивидуального действия» о педагогической технике.(анализ)			
Раздел 2. Овладение мастерством в управлении учебно-воспитательным процессом				
Тема 3. Мастерство управления учебной и внеучебной деятельностью обучающихся как инструмент стимулирования их познавательно-развивающей активности	**Содержание учебного материала**		2	
	7-8	Умение управлять познавательной деятельностью обучающихся, организовать их самостоятельную работу по добыванию знаний и творческому их применению, перестроиться на занятии в зависимости от конкретной педагогической ситуации, определять качественные стороны занятия (внеклассного мероприятия): достижения цели; объём и важность учебной информации; активность и самостоятельность обучающихся; мотивы учения; уровень учебного достижения		***1***
	Самостоятельная работа		***14***	***3***
	Рассмотреть вопросы: 1. Понятие внеучебная и учебная деятельность. 2. Концептуальные основы внеучебной деятельности. 3. Методический конструктор внеурочной деятельности. 4.Классификация результатов внеучебной деятельности. 5. Программа организации внеучбной деятельности. 6. Модели внеучебной деятельности.			
Раздел 3. Освоение технологии педагогического общения				
Тема 4 Педагогическое общение и профессиональные умения педагога с обучающимися.	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	9-10	Понятие «педагогическое общение», его функции. Подходы к проблемам общения в трудах классиков отечественной педагогики, педагогов-новаторов и психологии.		
	Практическое занятие 2		2	*2-3*
	11-12	Общая и профессиональная культура педагога		
	Самостоятельная работа		***16***	***3***
	Рассмотреть вопросы: 1. Педагогическая этика,. 2. Такт-умение педагога устанавливать целесообразный тон и стиль в отношениях «человек-человек». 3.Умение педагога находить различную меру в употреблении средств воздействия на обучающихся. 4. Особенности проявления педагогического такта на занятии и на внеклассной работе. 5.Советы начинающему педагогу			
Тема 5.	**Содержание учебного материала**		**2**	1

Культура речи педагога	13-14	Культура речи педагога как компонент педагогического мастерства. Функции речи педагога. Требования к культуре устной речи педагога		
	Самостоятельная работа		***16***	***3***
	Рассмотреть вопросы: 1. Культура речи в формировании профессиональной деятельности педагога. 2. Требования к речи педагога. 3. Формирование культуры речи педагога. 4. Компоненты речевых способностей педагога. 5. Структура педагогического общения. 6.Стиль работы педагога. 7.Педагогический такт педагога			
Тема 6. Организация педагогического взаимодействия	**Содержание учебного материала**		4	1
	15-16	Понятие «педагогическое общение», его функции. Подходы к проблемам общения в трудах классиков отечественной педагогики, педагогов-новаторов и психологии.	2	
	17-18	Структура и технология процесса педагогического общения	2	
	Самостоятельная работа		14	***3***
	Рассмотреть вопросы: 1. Характеристика стратегий педагогического взаимодействия. 2. Виды взаимодействий педагогов и обучающихся. 3. Пути улучшения взаимодействия педагогов и обучающихся. 4. Конфликтная ситуация как структурная единица педагогического общения			
Тема 7. Педагогическое разрешение конфликтов	**Содержание учебного материала**		2	1
	19-20	Понятие конфликта как столкновения, отражающего создавшиеся противоречия. Проявление конфликтов в педагогической деятельности. Конфликтно-стрессовые ситуации.		
	Самостоятельная работа		12	***3***
	Рассмотреть вопросы: 1. Виды педагогических конфликтов. 2. Причины педагогических конфликтов. 3. Структура педагогических конфликтов. 4. Классификация педагогических конфликтов 5.Пути решения педагогических конфликтов.			
Аудиторных занятий			**20**	
в т.ч. ЛПЗ			**16**	
ПЗ			**4**	
Самостоятельная работа			**97**	
Всего:			**117**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 16.11.2007 No 329- ФЗ).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 No 273- ФЗ).
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2005.
4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12.05.2104 г.). Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 4- е изд. – М.: Советский спорт, 2010.
5. Управление методической деятельностью спортивной школы: науч-метод. пособие / Н.Н. Никитушкина, И.А. Водянова. М.: Советский спорт, 2012.
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – (Сер.Бакалавриат).

Дополнительные источники

1. Бережнова Е.В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред.учеб. заведений. – М.: Академия, 2007.

2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Учебник для студентов вузов ФК. – Киев: Олимпийская литература, 2002.

3. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. М.: Советский спорт, 2010.

4. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. Основы теории и методики воспитания. – М.: Советский спорт, 2009.

5. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учеб.пособие. – М.: Советский спорт, 2006.

6. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и еѐ прикладные аспекты. – М.: Советский спорт, 2010.

7. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс. 2006.

8. Петров В.К. Новые формы физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2004.

9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребѐнка. – М.: Академа, 2006.

10. Фарфель В.С. Управление движениями в спорте. – М.: Советский спорт, 2011. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов. – М.: Советский спорт, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. http://kref.ru/list/sport/120391/
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php.
8. http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htmъ
9. http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzenffk.my1.ru/load/30-1-0-42
10. http://www./infosport.ru/press/tpfk
11. http://www.infosport.ru/press/fkvot
12. http://www.shkola - press.ru
13. http://www.informika.ru
14. http://www.geocites.com/Athens/Academy/9997
15. http://www.gpntb.ru
16. http://www.rsl.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках реализации профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности предполагается теоретическое обучение, практические занятия, производственная практика (по профилю специальности).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является освоение профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Руководство практикой должно осуществляться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – экзамен (квалификационный).

Результаты (освоенные ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ и анализ деятельности других педагогов.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Контроль в проведении физкультурно-спортивных мероприятиях. Текущий контроль в форме:

		- защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.