

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол заседания № 1
от «30» 08 2023 г.

Утверждено приказом
генерального директора БПОУ ОО
«Училище олимпийского резерва»
от «31» 08 2023 г. № 31-08-19



Положение 04.01/26

**«О фонде оценочных средств по программе подготовки
специалистов среднего звена в бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
Орловской области «Училище олимпийского резерва»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - Положение) составлено в соответствии с:

➤ Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2023 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

➤ Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности Физическая культура.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Училище олимпийского резерва» (далее Учреждение).

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, промежуточный контроль успеваемости, Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в Учреждении создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения

данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Государственная итоговая аттестация позволяет определить уровень сформированности всех профессиональных и общих компетенций ППССЗ СПО.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения ППССЗ в целом.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к фонду оценочных средств, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по ППССЗ СПО, реализуемой в Учреждении.

3.2. Фонд оценочных средств по ППССЗ СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ, государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств включает:

- паспорт оценочных средств;

- контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости;
- контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.

3.3.Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместитель руководителя Учреждения по учебно-спортивной работе и заведующие отделениями СПО.

3.4.Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметной (цикловой) комиссии (далее – П(Ц)К), за разработку КОС Государственной итоговой аттестации ответственность несет заведующий отделением.

3.5.Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, Государственной итоговой аттестации является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.6.При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

✓ Федеральному государственному образовательному стандарту СПО соответствующему направлению подготовки (специальности);

✓ Программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;

✓ рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

✓ образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7.Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1.Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2.Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план Учреждения в соответствии с ФГОС, а также по Государственной итоговой аттестации.

4.3.Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных отделениях (очное, заочное), то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.

- Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

- Оценка по учебной и (или) производственной практике.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.

- Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

- Эталоны ответов.

4.6. Контрольно-оценочные средства (КОС) по общеобразовательным дисциплинам, реализуемым на первом курсе очной формы обучения в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в устной или письменной форме, включают следующие элементы:

1. Перечень вопросов к зачету или экзамену.
2. Комплект билетов.
3. Варианты письменных экзаменационных работ.
4. Критерии оценки устного ответа обучающихся на зачете/экзамене.
5. Критерии оценки письменного ответа обучающихся на зачете/экзамене.

4.7. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю должны обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.8. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word;

Параметры шрифта:

Шрифт – Times New Roman.

Начертания основного шрифта – обычный.

Размер – 14 пт.

Параметры страницы:

Ориентация – книжная.

Размер бумаги – А4.

Поля документа: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1.5 см.

Параметры абзаца:

Отступ слева, справа – 0 см.

Отступ первой строки – 1.25 см (для таблиц и рисунков отступ первой строки – НЕТ).

Интервалы перед, после – 0 пт.

Межстрочный интервал – одинарный.

Выравнивание: основной текст – по ширине, заголовки первого уровня по центру, заголовки 2...,4 уровня – по левому краю,

Отступ перед и после заголовка второго уровня – одинарный (т.е. одно нажатие ENTER перед и после)

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.9.Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1.Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, Государственной итоговой аттестации должны

проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) утверждается заместителем руководителя по учебно-спортивной работе Учреждения.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по Государственной итоговой аттестации, профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ПЦК. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств входит в состав комплекта документов ППССЗ и хранится у заведующих отделениями СПО и у преподавателя.

6.2. Фонд оценочных средств по специальности СПО, является собственностью Учреждения.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся Учреждения.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком методисту.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению и принятию на заседании Педагогического совета Учреждения.

7.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Учреждения.

7.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

Утверждаю:
Заместитель генерального директора
по учебно-спортивной работе
_____ А.А. Кононов
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

« _____ »

г. Орёл, 20 ____ год

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**Комплект контрольно – оценочных средств
по учебной дисциплине**

(название учебной дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Уровень подготовки: углубленный

г. Орёл, 20__год