

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 10
от 23 марта 2023 г.

Утверждаю
Генеральный директор БП ОУ ОО
«Училище олимпийского резерва»
Д. А. Шатохин
2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1. Общие сведения об организации	
1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	7
Учреждения	
Раздел 2. Структура и система управления Учреждением	9
2.1. Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп»	10
2.2 Спортивная школа олимпийского резерва боевых искусств	11
2.3. Спортивная адаптивная школа олимпийского резерва	16
2.4. Центр тестирования ВФСК «ГТО	18
2.5. Детский спортивно – оздоровительный лагерь «Ветерок»	22
2.6. Центр лечебной физической культуры и спортивной медицины	24
2.7. Спортивный комплекс	26
2.8. Комплекс по стрельбе из лука	27
2.9. Комплекс по легкой атлетике	27
2.10. Комплекс по биатлону	28
2.11 Общежитие	28
Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена	29
Раздел 4. Воспитательная работа	65
Раздел 5. Психологическая работа	74
Раздел 6. Спортивная работа в Учреждении	78
Раздел 7. Кадровое обеспечение в учреждении	83
Раздел 8. Материально – техническая база учреждения	85
Раздел 9. Организация работы по охране труда	90
Раздел 10. Организация работы по гражданской обороне	92
Раздел 11. Финансово – экономическая деятельность	94
Раздел 12. Заключение	95
Приложения	97-110

ВВЕДЕНИЕ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Училище олимпийского резерва» создано с целью реализации конституционных прав граждан на получение профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Самообследование проводилось на основании документов:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва» (далее - Учреждение,) проводилось согласно приказу генерального директора Учреждения от 20 февраля 2023 года № 20-02-1 «О проведении процедуры самообследования» комиссией, в состав которой входили рабочие группы по направлениям деятельности Учреждения, в сроки, установленные приказом.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и качестве профессиональной подготовки специалистов среднего звена;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Учреждения, системы управления образовательной организации, содержания

и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования заслушан и обсужден на Совете учреждения 23.03.2023 года (протокол № 10), утвержден приказом генерального директора № 24-03-1 от 24.03.2023 и размещен на официальном сайте Учреждения.

Учреждение включает в себя: спортивную школу олимпийского резерва «Олимп» (СШОР «Олимп»), спортивную школу олимпийского резерва боевых искусств (СШОР боевых искусств), спортивную адаптивную школу олимпийского резерва (САШОР), легкоатлетический манеж, спортивный комплекс, комплекс по стрельбе из лука, комплекс по биатлону, центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта населения в области физической культуры и спорта населения Орловской области в рамках Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (сокращенно «Центр тестирования ВФСК ГТО»), детский спортивно - оздоровительный лагерь «Ветерок», центр лечебной физкультуры и спортивной медицины, общежитие.

Базами для подготовки спортсменов являются: легкоатлетический манеж (г. Орел, ул. Матросова д. № 5), летний стадион для стрельбы из лука (г. Орел, ул. Тургенева д. №55), спортивный комплекс (г. Орел, ул. Октябрьская д. № 65), спортивно-биатлонный комплекс (Орловская область, г. Болхов ул. Спартака д. № 1б), детский оздоровительный лагерь «Ветерок» (Орловская область, Орловский р-н д. Ивановское ул. Центральная д. 1б)

История организации насчитывает уже более 30 лет развития, множество спортивных побед, современные методы подготовки специалистов. Она вмещает в себя целую эпоху развития спорта на Орловщине. История эта создавалась легендарными людьми, имена которых навсегда вписаны в страницы Орловского спорта. Каждый из них делал все, что было в его силах, чтобы прославить Орловскую землю и людей, живущих в нашем крае.

Документационное обеспечение создания и переименования учреждения представлено в таблице 1.

Таблица 1

Документационное обеспечение создания и переименования учреждения

№ п/п	Дата принятия, номер	Документ	Краткое содержание
1	09.10.1991 № 487	Решение исполнительного комитета Орловского Областного Совета Народных депутатов	Создать на базе СДЮШОР специализированный учебно-спортивный центр «Олимпиец» с 01.07.1991. Открыть училище олимпийского резерва с контингентом обучающихся 100 человек.
2	05.12.1995	Постановление Администрации Советского района города Орла	Зарегистрировать предприятие: Государственное учреждение Специализированный учебно-спортивный Центр «Олимпик»
3	18.01.2000 №10	Приказ Управления по делам молодежи, физической культуре и туризму Администрации Орловской области	Считать государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум-предприятие (учреждение) спортивный центр «Олимп» (сокращенно ГОСЦ «Олимп» правопреемником государственного учреждения «Специализированный учебно-спортивный центр «Олимпик».
4	12.11.2003 №375	Приказ Управления по делам молодежи и физической культуре Администрации Орловской области	Изменить название государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования техникум-предприятие (учреждение) спортивный центр на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Техникум-предприятие
5	08.06.2005 №225	Приказ Управления по делам молодежи и физической культуре Администрации Орловской области	Изменить название государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум-предприятие» на государственное образовательное учреждение «Орловский центр олимпийской подготовки «Олимп»
6	26.12.2005 №455	Приказ Управления по делам молодежи и физической культуре Администрации Орловской области	Переименовать государственное образовательное учреждение «Орловский центр олимпийской подготовки «Олимп» в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум»
7	06.08.2007 №968	Приказ Департамента	Переименовать Государственное образовательное учреждение

		социальной политики Орловской области	среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» в областное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум»
8	28.04.2011 №179-р	Распоряжение Правительства Орловской области	Создание Бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» путем изменения типа существующего учреждения.
9	11.12.2015 № 441 – р	Распоряжение Правительства Орловской области	Переименовать Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский спортивный техникум».
10	19.12.2016 № 597 – р	Распоряжение Правительства Орловской области	Переименовать Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский спортивный техникум» в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Училище олимпийского резерва».

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение создано с целью реализации конституционных прав граждан на получение профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования, а также по программам спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Свою историю Учреждение начало в 1991 году, когда решением исполнительного комитета Орловского Областного Совета Народных депутатов на базе СДЮШОР специализированный учебно-спортивный центр «Олимпиец» было открыто училище олимпийского резерва с контингентом обучающихся 100 человек.

Все годы становления и развития Учреждения шла неустанная работа по совершенствованию образовательной и материально-технической базы.

В настоящее время Учреждение – динамично развивающаяся образовательная организация, имеющая собственный интеллектуальный потенциал, обеспечивающая все свободы, а также открытость и прозрачность деятельности.

Учредителем БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» является субъект Российской Федерации – Орловская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент физической культуры и спорта Орловской области.

Полное наименование: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Училище олимпийского резерва».

Сокращенное наименование: БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва».

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип - бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):
Российская Федерация, 302020, г. Орел, ул. Матросова, 5

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва», Педагогический совет и др.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, представленным в таблице 2.

Таблица 2

Информация о специальностях, реализуемых в УОР

Уровень образования, необходимый для приема ина обучение по ППССЗ	Наименование квалификации, углубленная подготовка	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по заочной форме обучения
среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 мес.	---
основное общее образование		3 года 10 мес.	3 года 10 мес.

1.2. НОРМАТИВНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Орловской области, указами и распоряжениями Губернатора Орловской области, постановлениями и распоряжениями

Правительства Орловской области, приказами учредителя, Уставом Учреждения. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью эффективной организации основной деятельности Учреждения разработаны и введены в действие локальные акты, регулирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности (положения, инструкции, правила и т.д.).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании бессрочной лицензии, Устава. Имеется свидетельство о государственной аккредитации сроком действия до 9 декабря 2025 года.

Сведения об основных нормативно–учредительных документах представлены в Приложении 1.

Деятельность Учреждения в целом и по отдельным направлениям регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, перечень которых представлен в Приложении 2.

В целях обеспечения социальной защиты работников Учреждения заключен Коллективный договор.

Проведенный анализ нормативной базы Учреждения показал наличие необходимого и достаточного количества нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Каждое структурное подразделение и коллегиальный орган управления Учреждения имеет утвержденное положение, которое определяет статус подразделения, органа, организационную структуру, основные задачи и функции, ответственность и полномочия его руководителя. Разработка и актуализация ранее принятых положений осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для каждой должности работника Учреждения составлена должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права, ответственность работника, назначенного на должность. Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Персонал подразделений знакомится со своими должностными инструкциями под роспись, экземпляр которых находится в отделе кадров.

В Учреждении имеется плановая и организационно - распорядительная документация.

В отделе кадров Учреждения имеются в наличии личные дела, должностные инструкции, трудовые книжки работников, журналы и другая документация, установленная законодательством РФ.

В Учреждении имеются личные дела студентов Учреждения, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, алфавитная книга студентов и другая документация, установленная законодательством РФ.

Папки приказов по Учреждению формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по обучающимся (по контингенту и учебные), приказы по основной деятельности.

В Учреждении ведется архив.

Вывод. Проведенный анализ нормативной и организационно – распорядительной документации Учреждения показал, что Учреждение реализует основные виды деятельности и достигает цели на основании сформированного и утвержденного учредителем государственного задания и наличия необходимого и достаточного количества нормативных документов и локальных актов, регламентирующих его образовательную деятельность. Качество документов, формы, порядок их утверждения, регистрации, ведения отчетности и хранения соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении образовательной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является генеральный директор, назначенный на должность и освобождаемый от должности учредителем, Департаментом физической культуры и спорта Орловской области. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва», Педагогический совет и Тренерский совет.

Структура управления, представленная в Приложении 3, соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения.

Функции каждой управленческой структуры чётко определены Уставом и локальными актами структурных подразделений. Установлены полномочия руководителей структурных подразделений.

С 2015 года продолжена оптимизация системы управления качеством подготовки специалистов через расширение общественного участия в управлении Учреждением и обеспечение независимой оценки качества образования. Потенциальные работодатели являются членами государственной аттестационной комиссии, присутствуют на квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, принимают участие в рассмотрении тематики выпускных квалификационных работ.

Анализ системы управления учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности сотрудников администрации Учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Вывод. Система управления Учреждением и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов среднего звена по этим программам, а также программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

2.1. Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп»

Одним из структурных подразделений учреждения является Спортивная школа «Олимп».

СШ «Олимп», основное предназначение которой, реализация программ спортивной подготовки по видам спорта и оказания услуг в интересах личности, общества, государства призвана:

- Вовлекать максимально возможное число занимающихся в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- Формировать у лиц проходящих спортивную подготовку (занимающихся) потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности;
- Обеспечивать повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду спорта;

Основными задачами СШ «Олимп» являются:

- подготовка занимающихся высокой квалификации, способных пополнить составы кандидатов в сборные команды страны и команды мастеров;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда занимающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- удовлетворение потребности занимающихся в занятиях физической культурой и спортом.

В СШ «Олимп» трудятся 3 административных сотрудника (директор, заместитель директора, 1 инструктор-методист) и 29 тренеров, из них высшую квалификационную категорию имеют 22 человека (76%), 1 квалификационную категорию – 85 человек (17%), без категории 2 человека (7%). Калганов П.Г. является Заслуженным тренером России, Платонов О.В. – тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по стрельбе из лука.

Спортивную подготовку в СШ «Олимп» осуществляют 701 спортсмен. Из них по видам спорта и этапам подготовки:

Баскетбол

тренировочный этап 58 человек

Конный спорт

этап начальной подготовки 8 человек
тренировочный этап 12 человек

Легкая атлетика

этап начальной подготовки 71 человек
тренировочный этап 64 человека
этап совершенствования спортивного мастерства 2 человека

Современное пятиборье

этап начальной подготовки 155 человек
тренировочный этап 51 человек

Стрельба из лука

этап начальной подготовки 47 человек
тренировочный этап 19 человек

этап совершенствования спортивного мастерства 24 человека
этап высшего спортивного мастерства 4 человек

Биатлон

тренировочный этап 16 человек

Фехтование

этап начальной подготовки 26 человек

Велоспорт

этап начальной подготовки 71 человек

тренировочный этап

21 человек

Плавание

этап начальной подготовки

45 человек

Среди спортсменов 8 Мастеров спорта, 24 кандидата в мастера спорта. 3 человека являются членами спортивных сборных команд РФ.

2.2. Спортивная школа олимпийского резерва боевых искусств

Является одним из структурных подразделений БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва».

Задачами СШ «Боевых искусств» являются:

- подготовка занимающихся высокой квалификации, способных пополнить составы кандидатов в сборные команды страны и команды мастеров;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда занимающихся.
- адаптация их к жизни в обществе;
- удовлетворение потребности занимающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Администрация школы состоит из 3-х единиц (1 - директор, 1 - заместитель директора, 1 - инструктор-методист). Тренерский состав - 27 человек, два из них совместители.

Профессиональное образование имеют 100 % персонала, 75,9 % сотрудников имеют высшую, первую и вторую квалификационные категории. Два тренера имеют звание «Заслуженный тренер России». Один – мастер спорта международного класса. 12 тренеров являются мастерами спорта России.

Количество занимающихся в спортивной школе составляет 639 человек. Из них:

БОКС	- 176 занимающихся;
ДЗЮДО	- 119 занимающихся;
КИКБОКСИНГ	- 97 занимающихся;
КИОКУСИНКАЙ	- 20 занимающихся;
САМБО	- 50 занимающихся;
СПОРТИВНАЯ БОРЬБА	- 169 занимающихся;

УШУ

- 8 занимающихся;

Среди этих спортсменов: 1 мастер спорта международного класса, 5 мастеров спорта, 52 - кандидата в мастера спорта, 29 спортсменов 1-го разряда. Семь спортсменов являются членами спортивных сборных команды РФ.

В 2022 году присвоено спортивное звание Мастер спорта России Фасхутдиновой Анастасии (кикбоксинг), Воробей Никите (спортивная борьба).

Занимающиеся СШ «Боевых искусств» в 2022 г. участвовали в соревнованиях различного уровня и добились высоких результатов:

Голиков Максим –	2 м Международные соревнования по боксу Белоруссия
Тувакова Светлана –	1 м Чемпионат ЦФО РФ по боксу г. Воронеж 3 м Первенство России по боксу г.Иркутск
г.Королев	1 м Всероссийское соревнование по боксу
Козлов Платон –	2 м Первенство ЦФО РФ по боксу г.Королев 1 м Всероссийские соревнования по боксу г.Анапа
г.Москва	3 м Всероссийские соревнования по боксу
Нгоян Бемал –	1 м Первенство России по боксу п.Витязево 1 м Первенство ЦФО РФ по боксу г.Брянск
Ковалева Анастасия –	2 м Всероссийское соревнование по боксу г.Королев
Ковалева Виктория –	3 м Всероссийское соревнование по боксу г.Королев
Сизова Виктория –	2 м Всероссийское соревнование по боксу г.Королев
Андряхин Андрей –	3 м Чемпионат ЦФО РФ по боксу г.Воронеж
Караваев Александр –	3 м Чемпионат ЦФО РФ по боксу г.Воронеж
Ушаков Павел –	1 м Первенство ЦФО РФ по боксу г.Брянск
Максимова Арина –	3 м Первенство ЦФО РФ по боксу г.Королев
Менщикова Ольга –	3 м Первенство ЦФО РФ по боксу г.Королев
Селезнева Надежда –	3 м Первенство ЦФО РФ по боксу г.Королев
Шмелева Антонина –	1 м Международные соревнования по дзюдо г.Майкоп
	1 м Международные соревнования по дзюдо г.Челябинск
г.Казань	3 м I Всероссийская спартакиада по дзюдо
	1 м Кубок России по дзюдо г.Калининград
	3 м Чемпионат России по дзюдо г.Екатеринбург
Мкртчян Арина –	3 м Международные соревнования по дзюдо

	г. Санкт- Петербург
Наумова Екатерина –	2 м Всероссийские соревнования по дзюдо г. Орел
Петрушина Елизавета –	1 м Всероссийские соревнования по дзюдо г. Орел
	1 м Первенство ЦФО РФ по дзюдо г. Воронеж
Чумаченко Анастасия –	3 м Всероссийские соревнования по дзюдо г. Орел
	2 м Чемпионат ЦФО РФ по дзюдо г. Тула
	3 м Первенство ЦФО РФ по дзюдо г. Воронеж
Муратов Андрей –	3 м Всероссийские соревнования по дзюдо г. Орел
Рамазанов Заид –	2 м Всероссийские соревнования по дзюдо г. Орел
Яндиева Марина –	2 м Чемпионат ЦФО РФ по дзюдо г. Тула
Тюрникова Варвара –	3 м Первенство ЦФО РФ по дзюдо г. Ковров
Анисимов Лев –	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Брянск
	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Старый Оскол
Шавлаков Илья –	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Брянск
	3 м Первенство ЦФО РФ по спортивной борьбе г. Орел
Поцелуев Иван –	3 м Первенство ЦФО РФ по спортивной борьбе г. Орел
	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Брянск
	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Щекино
	3 м Первенство ЦФО РФ по спортивной борьбе г. Орел
Соколов Александр –	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Брянск
Тюрин Александр –	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Брянск
Лобус Максим –	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Брянск
Литвинов Назар –	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Щекино
Даудов Александр –	1 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Щекино
	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Щекино
Тоскунов Даниил –	1 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Щекино
	2 м Всероссийская летняя гимназиада по спортивной борьбе г. Орел
Антипенкова Ульяна –	1 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г. Брянск

	1 м Первенство ЦФО РФ по спортивной борьбе г.Старый Оскол
Калинин Кирилл –	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г.Щекино
Ивлев-Салех Адам –	1 м Всероссийская летняя гимназиада по спортивной борьбе г.Орел
Воробей Никита –	2 м Первенство ЦФО РФ по спортивной борьбе г.Воронеж
	2 м Чемпионат ЦФО РФ по спортивной борьбе г.Брянск
Прыгунов Максим –	3 м Чемпионат ЦФО РФ по спортивной борьбе г.Брянск
	3 м Первенство ЦФО РФ по спортивной борьбе г.Брянск
Чикачева Валерия –	2 м Первенство ЦФО РФ по спортивной борьбе г.Старый Оскол
Чикачева Анастасия –	2 м Первенство ЦФО РФ по спортивной борьбе г.Старый Оскол
Гафуров Тимур –	3 м Первенство ЦФО РФ по спортивной борьбе г.Орел
	3 м Всероссийские соревнования по спортивной борьбе г.Щекино
Фасхутдинова Анастасия -	Международные соревнования по кикбоксингу г.Кемерово
	1 м Первенство России по кикбоксингу п.Витязево
	1 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
	1 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Туйнов Владислав –	1 м Чемпионат России по кикбоксингу п.Витязево
	1 м Чемпионат ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Колпаков Михаил –	3 м Первенство России по кикбоксингу п.Витязево
	2 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
	3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Тверь
Романовский Артем –	3 м Первенство России по кикбоксингу п.Витязево
	1 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
	2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Леонов Максим –	2 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
	2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Колосенцев Иван –	1 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
	2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Медолазов Михаил –	1 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу

	г.Курск
Турдиев Фаррух –	2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск 3 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
Чемоданов Александр –	3 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
Красавин Вячеслав –	2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск 2 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
Гумматов Нифдалы –	1 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
Полянский Артем –	3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск 1 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
Санжаревский Кирилл –	3 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
Мирошниченко Влада –	3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск 1 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
Степанов Александр –	2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск 2 м Всероссийские соревнования по кикбоксингу г.Курск
Доронин Ян –	2 м Чемпионат ЦФО РФ по кикбоксингу г.Тверь 3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Парфенов Даниил –	3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Захаров Андрей –	1 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Тверь
Шубеничева Лолита –	3 м Чемпионат ЦФО РФ по кикбоксингу г.Тверь
Черкасов Анатолий –	2 м Чемпионат ЦФО РФ по кикбоксингу г.Тверь
Федотов Валерий –	2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Тверь 2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Полянский Артем –	3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Матвеев Аким –	2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Белозерцева Полина –	2 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Подщеколдина Анна –	3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Федотов Вячеслав –	3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Зеваков Иван –	3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Семенов Антон –	3 м Первенство ЦФО РФ по кикбоксингу г.Курск
Полищук Марк –	2 м Первенство России по ушу г.Москва 1 м Первенство ЦФО РФ по ушу г.Орел
Прохоров Глеб –	2 м Первенство России по ушу г.Москва 2 м Всероссийские соревнования по ушу г.Москва 3 м Первенство ЦФО РФ по ушу г.Орел
Дутиков Максим –	2 м Первенство России по ушу г.Москва 1 м Всероссийские соревнования по ушу г.Москва 2 м Первенство ЦФО РФ по ушу г.Орел
Жидков Дмитрий –	1 м Первенство России по ушу г.Москва

Цхай Николай –

1 м Первенство ЦФО РФ по ушу г.Орел

2 м Первенство ЦФО РФ по ушу г.Орел

2.3. СПОРТИВНАЯ АДАПТИВНАЯ ШКОЛА олимпийского резерва «Преодоление»

Одним из структурных подразделений учреждения является Спортивная адаптивная школа олимпийского резерва «Преодоление» (далее – САШ «Преодоление»). САШ «Преодоление» - это образовательная организация, предназначенная для обучения и тренировок по адаптивным видам спорта спортсменов-инвалидов, пополнения сборных команд субъекта Российской Федерации по паралимпийским видам спорта, проведения спортивных и тренировочных мероприятий.

Работа в САШ «Преодоление» осуществляется 2 административными единицами (директор, заместитель директора) и 10 единицами тренерского состава.

Профессиональное образование имеют 100% персонала, высшую квалификационную категорию имеют 100% персонала. Шесть тренеров являются Заслуженными тренерами России. Два тренера являются тренерами сборных команд Российской Федерации.

Спортивную подготовку в САШ «Преодоление» проходит 44 спортсмена. Из них по видам:

- **Спорт глухих** – легкая атлетика 8 спортсменов;
 - борьба вольная 23 спортсмена;
 - пулевая стрельба 5 спортсменов.
- **Спорт слепых** – легкая атлетика 1 спортсмен;
- **Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата**
 - пулевая стрельба 1 спортсмен;
 - настольный теннис – 3 спортсмена.
 - стрельба из лука – 1 спортсмен

Среди спортсменов школы - 3 Заслуженных мастера спорта, 2 Мастера спорта международного класса, 3 мастера спорта России, 13 кандидатов в мастера спорта. 13 спортсменов являются членами сборных команд РФ.

Спортивная адаптивная школа решает следующие задачи:

- Оказание содействия лицам с ограниченными возможностями здоровья в раскрытии и реализации имеющихся у них возможностей, использования их для всестороннего развития личности, физического, интеллектуального и духовного совершенства.

- Реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- Развитие способностей тренирующихся в избранном виде спорта.
- Улучшение спортивных результатов с учетом индивидуальных

- особенностей и требований программ по видам спорта.
- Профилактика вредных привычек и правонарушений.
 - Формирование общей культуры человека.

2.4. ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ВФСК «ГТО»

Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта населения Орловской области в рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - Центр тестирования ГТО) является структурным подразделением БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва», создан на основании приказа Управления физической культуры и спорта Орловской области от 5 октября 2015 года № 527 «О Центре тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта населения Орловской области в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Центр тестирования ГТО руководствуется в своей деятельности Законодательством РФ, постановлениями и распоряжениями Департамента физической культуры и спорта Орловской области, приказами и распоряжениями учреждения, Положением о Центре тестирования ГТО, Уставом БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва».

Основной целью деятельности Центра тестирования является осуществление оценки выполнения гражданами государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО), утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. № 575 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33345) (далее - государственные требования)

Задачи Центра тестирования:

– Создание условий по оказанию консультационной и методической помощи гражданам в подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов), требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта;

- Организация и проведение тестирования граждан по выполнению нормативов испытаний (тестов), требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта.

Основные виды деятельности Центра тестирования:

- Проведение пропаганды и информационной работы, направленной на формирование у граждан осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, популяризации

участия в мероприятиях по выполнению испытаний (тестов) и нормативов комплекса ГТО;

- Создание условий и оказание консультационной и методической помощи гражданам, физкультурно-спортивным, общественным и иным организациям в подготовке к выполнению государственных требований;

- Осуществление тестирования населения по выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности, оценке уровня знаний и умений граждан согласно Порядку организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденному приказом Минспорта России от 29 августа 2014 г. № 739 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2014 г., регистрационный № 35050) (далее - Порядок организации и проведения тестирования);

- Ведение учета результатов тестирования участников, формирование протоколов выполнения нормативов комплекса ГТО, обеспечение передачи их данных для обобщения в соответствии с требованиями Порядка организации и проведения тестирования;

- Внесение данных участников тестирования, результатов тестирования и данных сводных протоколов, протоколов по видам испытаний в электронную базу данных комплекса ГТО (ЭБД ГТО);

- Оформление и выдача золотых, серебряных, бронзовых знаков отличия, подтверждающих удостоверений, выписок из приказов Министерства спорта РФ;

- Участие в организации мероприятий комплекса ГТО, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

- Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями в вопросах внедрения комплекса ГТО, проведения мероприятий комплекса ГТО;

- Участие в организации повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по комплексу ГТО, при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Техническое обслуживание, оформление официального сайта ВФСК ГТО в Орловской области (www.gtoorel.ru), группы в социальной сети ВКонтакте (vk.com/gtoorel)

- Осуществление контроля работы муниципальных Центров тестирования Орловской области;

- Обеспечение судейства мероприятий по тестированию граждан;

- Для организации тестирования в отдаленных, труднодоступных и малонаселенных местах организована выездная

комиссия Центра тестирования.

Тестирование организуется только в местах, соответствующих установленным требованиям к спортивным объектам, в том числе по безопасности эксплуатации.

Центр тестирования ГТО также выполняет функции регионального оператора ВФСК «Готов к труду и обороне» в Орловской области.

По итогам 2022 года проведено 6 мероприятий на уровне субъекта Российской Федерации. Количество человек, привлеченных к проведениям мероприятий по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, составило 50 человек. Помимо всероссийских, проведено 110 мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) ГТО.

*Таблица
Сведения о персонале*

Наименование должности	Всего
	13
Директор Центра тестирования ГТО	1
Программист Центра тестирования ГТО	1
Инструктор-методист Центра тестирования ГТО	1
Инструктор по спорту	2
Начальник отдела по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий	1
Инструктор-методист отдела по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий	3
Специалист отдела по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий	3
Начальник мультимедийного отдела	1

*Таблица
Показатели деятельности Центра тестирования в 2022 году*

№	Наименование показателей	Количество
1	Всего приняли участие в выполнении испытаний (чел)	861
2	Всего выполнили на соответствующий знак отличия (чел)	317
3	Присвоено золотых знаков	210
4	Присвоено серебряных знаков	56
5	Присвоено бронзовых знаков	51
6	Проведено мероприятий	116

С 2019 года на базе Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в целях организации, проведения и информационного освещения спортивных мероприятий в регионе организованы мультимедийный отдел и отдел по организации и проведению спортивно – массовых мероприятий.

Для этого были созданы сообщества ProSport57 в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграмм, на страницах которых публиковались анонсы и итоги спортивных событий, проходящих в области.

В марте 2020г. начал работу сайт ProSport57 – официальный информационный спортивный портал Орловской области. Сайт освещал все главные спортивные соревнования в 2022г., а также результаты выступлений орловских спортсменов за пределами области, на Всероссийских соревнованиях. В частности, Кубок России и Всероссийские соревнования по спортивной акробатике, первенство России по вестилевому каратэ, чемпионат России по планерному спорту, Кросс Нации, Всероссийские соревнования по стрельбе из лука и другие.

Сотрудники отдела по организации и проведению спортивно – массовых мероприятий непосредственно занимаются организацией и проведением спортивных и массовых мероприятий, которые включены в единый календарный план спортивных мероприятий Орловской области.

За 2022 год отделом на территории Орловской области было проведено 128 спортивных и массовых мероприятий, из них 24 спортивных мероприятия Всероссийского уровня, 7 регионального уровня и 3 мероприятия международного уровня. Общее количество принятых заявок составило 21669.

№	Наименование показателей	Ед.изм.	Значение
1.	Общая штатная численность	чел	305
2.	Количество сотрудников, осуществляющих непосредственное взаимодействие с заявителями в процессе приема-выдачи документов	чел	7
3.	Объем финансовых средств, поступивших в бюджет соответствующего уровня или на счета подведомственных организаций, в счет уплаты государственной пошлины или иных обязательных платежей за предоставление государственной услуги	руб	-
4.	Общее количество поступивших жалоб в рамках досудебного обжалования	ед	-
5.	Общее количество удовлетворенных жалоб, полученных в рамках досудебного обжалования	ед	-
6.	Общее количество обращений в суд об обжаловании нарушений при предоставлении государственной услуги	ед	-
7.	Общее количество удовлетворенных судами требований об обжаловании нарушений при предоставлении государственной услуги	ед	-
8.	Общее количество случаев привлечения к административной ответственности за нарушения при предоставлении государственной услуги	ед	-

Всего принято заявок (человек)	21669
Выдано отказов в приеме заявок (человек)	0

2.5. Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Ветерок»

Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Ветерок» также является структурным подразделением Учреждения.

ДСОЛ «Ветерок» расположен по адресу: Орловская область, Орловский район, д. Ивановское, ул. Центральная 1б, не является юридическим лицом, передан ОУ распоряжением Правительства Орловской области № 368-к от 13 сентября 2015 года на праве оперативного управления имущества в целях развития физической культуры и спорта в Орловской области.

На территории оздоровительного лагеря расположены:

- медицинский корпус;
- благоустроенные спальные корпуса;
- 5 летних домиков-коттеджей;
- просторный киноконцертный зал на 150 посадочных места;
- уютные помещения для кружковых занятий;
- теннисная;
- бильярдная;
- тренажерный зал;
- здание столовой
- здание котельной.

ДСОЛ «ВЕТЕРОК» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребёнка»
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.4.3155-13 от 27.12.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных учреждений отдыха и оздоровления детей»
- Устав БПОУ ОО «Училище олимпийского резерва»
- Положение о структурном подразделении
- Комплексная программа по организации отдыха и оздоровления детей.
- Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере оздоровления детей, нормы и правила охраны труда, а также пожарной и антитеррористической безопасности.

С 18 марта 2022 года во исполнении постановлений Правительства Орловской области:

- от 19.02.2022 года №67 «О предоставлении временного убежища гражданам Украины на территории Российской Федерации в упрощенном порядке»;
- от 19.02.2022 года №66 «О комплексных мерах по оказанию содействия в социально-бытовом устройстве лицам, вынужденно покинувшим территорию Украины и временно пребывающим на территории Орловской области», на территории ДСОЛ «Ветерок» организован пункт временного размещения (далее – ПВР) на 110 мест.

С 18.03.2022 года в ПВР ДСОЛ «Ветерок» размещено 110 человек.

В связи с чем в ПВР ДСОЛ «Ветерок» была разработана программа для организации досуга детей и взрослых «Лето на Орловщине».

В ходе проведения разнообразных мероприятий согласно данной программе открывается дверь в мир познаний в области истории Орловской области, физической культуры и спорта, литературы, прикладного творчества, музыки, кино, этики общения, санитарно-гигиенических навыков здорового образа жизни.

За период пребывания в ПВР ДСОЛ «Ветерок» при поддержке организаций и учреждений г. Орла (Орловский энергосбыт, Орловское городское отделение «Российский Красный Крест», Театр кукол, Городской ЗАГС г. Орла.) с проживающими были проведены мероприятия по организации досуга детей и взрослых:

- мастер класс «Веселый пряник»;
- мастер класс «Голубь МИРА»;
- мастер класс «Волшебная Акварель»;
- шоу «Мыльные пузыри»;
- шоу «Крио»;
- шоу «Бумажный Фейерверк»;
- познавательное мероприятие «День космонавтики»;
- спектакль «Как гусеничка стала бабочкой»;

А также в лагере ежедневно было организованы: занятия творчеством в игровых залах, просмотр фильмов и мультфильмов в актовом зале, занятия в тренажёрном зале, игра в настольный теннис, шахматы, игры на спорт площадках: футбол, волейбол, баскетбол.

2.6 Центр лечебной физической культуры и спортивной медицины

Центр лечебной физической культуры и спортивной медицины (далее – центр ЛФК и СМ) является структурным подразделением БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва».

В своей деятельности центр ЛФК и СМ руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, основами организации

оказания скорой и неотложной медицинской помощи, лекарственного обеспечения, санитарно-эпидемиологической службы, основами социальной гигиены, современными методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, распоряжениями Управления физической культуры и спорта Орловской области, приказами и распоряжениями правительства Орловской области, нормативно – правовыми документами Учреждения, Положением о Центре ЛФК и спортивной медицины.

Сведения о медицинском персонале

Медицинские кадры	всего	2022г	Квалификационные категории персонала
Специализация и численность врачей	2	2	-
Спортивный врач	1	1	-
Педиатр	1	1	-
Специализация и численность среднего персонала	5	5	
Старшая медсестра	1	1	высшая
медсестры	3	3	
Медбрат по массажу	1	1	высшая

Основной целью работы центра является организация, координация и проведение комплекса лечебно - профилактических, диагностических, реабилитационных(первичная медико-санитарная помощь, включающая первичную доврачебную медико-санитарную помощь и первичную врачебную медико-санитарную помощь, а также при необходимости направление в лечебные организации к врачам-специалистам) противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также оказания квалифицированной медицинской помощи обучающимся, спортсменам и сотрудникам УОР, обеспечение и обслуживание студентов и тренерско - преподавательского состава Училища олимпийского резерва, путем систематического контроля за состоянием здоровья студентов и адекватностью физических нагрузок спортсменов. Важным направлением работы центра ЛФК и СМ является организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, по профилактике заболеваний, травматизма, а также проведение антидопинговых информационно-образовательных мероприятий. Медицинское обеспечение спортивных соревнований всех уровней, медико-

биологическое обеспечение спортсменов в условиях тренировочного процесса и соревновательного периода также является функционалом центра.

Медицинский центр оснащен всем необходимым: оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В составе медицинского центра имеются: физиотерапевтический кабинет, кабинет лечебного массажа, кабинет для оказания медицинской помощи (укомплектованы аптечки посиндромной терапии), кабинет заведующего медицинским центром, кабинет старшей медицинской сестры.

Показатели деятельности медицинского центра ЛФК и СМ в 2022 году

1.	Принято студентов в течение года	472
2.	Количество процедур	468
3.	Массаж	169
4.	Обслуживание соревнований и культурно-массовых мероприятий	37
5.	Оказание первой помощи травмированным студентам (во время соревнований и тренировок)	63

Два раза в год студенты проходят углубленный медицинский осмотр в областном физкультурном диспансере. Периодически спортивным врачом медицинского центра проводятся функциональные пробы и дополнительные осмотры с целью своевременной оценки функционального состояния студентов, контроля повышенной утомляемости и перетренированности. При необходимости обучающиеся направляются к узким специалистам в медицинские учреждения г. Орла

2.7 Спортивный комплекс

Спортивный комплекс по ул. Октябрьская, 65 предназначен для организации и проведения тренировочных занятий по физической культуре и спорту, проведения соревнований различного уровня, оказание населению г. Орла физкультурно-оздоровительных услуг.

Спортивный комплекс по ул. Октябрьская, 65 является структурным подразделением БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» и находится в его оперативном управлении. Руководит спортивным комплексом заведующий, который организует свою деятельность в соответствии с утвержденным Уставом Учреждения, должностными инструкциями, настоящим положением, в рамках законодательства РФ.

В состав спортивного комплекса входит:

- спортивный зал для игровых видов спорта размером 35,3м x 17,1м;

- спортивный зал бокса размером 18м x 8,4м;
- спортивный зал единоборств размером 17,9м x 8,3м;
- спортивный зал фитнеса размером 15,5м x 6,2м;
- вспомогательные помещения для административного и обслуживающего персонала, раздевалки.

Штатное расписание спортивного комплекса насчитывает – 21 ед.

В 2022 году в спортивном комплексе проведено 18 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 2983 спортсмена на протяжении 55 соревновательных дней.

Постановлением администрации г. Орла от 27.01.2011 г. № 108 «Об организации эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на территории г. Орла» на базе спортивного комплекса создан пункт временного размещения населения.

В спортивном комплексе работает участковая избирательная комиссия № 114.

Спортивный комплекс находится в эксплуатации почти 50 лет, физически и морально устарел. Многие помещения и конструкции здания требуют ремонта.

2.8 Комплекс по стрельбе из лука

Комплекс по стрельбе из лука является структурным подразделением Учреждения и предназначен для проведения соревнований по стрельбе из лука и ежедневной тренировки спортсменов.

Комплекс расположен по адресу: г. Орел, ул. Тургенева, 55, площадь территории составляет 7646 м2. Территория ограждена по периметру, имеет два въезда для транспортных средств, озеленена. На территории разбиты клумбы.

Комплекс по стрельбе из лука располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания – 431,5 м2.

В здании для занятий спортом оборудованы три площадки :

- стрелковое поле – общей площадью 6320 кв.м
- зал – 107 кв.м.
- зал – 98 кв.м.

2.9 Комплекс по легкой атлетике

Комплекс по лёгкой атлетике (ул. Матросова, д.5) предназначен для организации и проведения тренировочных занятий по физической культуре и спорту, проведения соревнований всех уровней, оказания населению г. Орла физкультурно-оздоровительных услуг.

Комплекс по лёгкой атлетике с 1992 года является структурным подразделением БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» и находится в его оперативном управлении.

В его состав входят:

- легкоатлетический манеж с круговым ядром - 200м;

- спортивная площадка 33м x 22м;
- тренажёрный зал размером 9м x 6м;
- спортивный зал размером 10м x 32м;
- пять раздевалок с душевыми комнатами и туалетами;
- вспомогательные помещения для административного и обслуживающего персонала.

Легкоатлетический манеж представляет собой спортивное сооружение общей площадью 9631,1м², площадь ядра и 1 корта 4333,6м². Манеж предназначен для занятий легкой атлетикой как для профессиональных спортсменов, так и для начинающих. На площадках манежа произведена разметка для игровых видов спорта таких как бадминтон, волейбол, баскетбол, большой теннис. На манеже оборудованы три места с тренажерами и другим спортивным сертифицированным оборудованием европейского уровня, где одновременно могут заниматься до тридцати спортсменов.

Ежедневно манеж посещают для занятий спортом более 700 человек.

За 2022 год было проведено и обслужено более 40 спортивных мероприятий и соревнований различного уровня, из них четыре Всероссийских соревнований в различных видах спорта, более двадцати областных и межрегиональных соревнований по легкой атлетике, художественной гимнастике, зимнему полиатлону, бадминтону для всех возрастов, открытый мастер-класс по бадминтону с космонавтом Мисуркиным А.А., соревнования по восточному боевому единоборству, настольному теннису и другие спортивные мероприятия.

Легкоатлетический манеж готов к приёму соревнований любого высокого уровня.

Обслуживающий персонал комплекса состоит из тридцати пяти человек.

Основными задачами персонала является содержание объекта в надлежащем состоянии для проведения спортивных тренировочных занятий для посетителей и оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению, проведения соревнований различного уровня и спортивно-массовых мероприятий.

За 2022 год проведено сорок пять соревнований и спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие более шести тысяч человек.

2.10 Комплекс по биатлону

Комплекс по биатлону БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва » (лыжно-биатлонный комплекс) предназначен для проведения соревнований по биатлону и ежедневных тренировок спортсменов.

Площадь территории составляет 35300 м², комплекс расположен в Болховском районе Орловской области (Сурьянинское сельское поселение, д. Орс, ул. Заречная, дом 5).

Территория комплекса не ограждена по периметру, имеет один въезд для транспортных средств, озеленена. Учреждение располагается в отдельно стоящем одноэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания – 298 м².

В учреждении для занятий спортом оборудовано:

- лыжно-биатлонная трасса протяженностью - 5 км.
- спортивная площадка для стрельбы из пневматической винтовки – 340 м2.

В 2022 году на территории комплекса проведены спортивные мероприятия: Рождественские старты (январь 2022) и районные соревнования по полиатлону (февраль 2022), первенство и чемпионат области по лыжным гонкам (январь 2022), первенство и чемпионат области по биатлону (март 2022), традиционные соревнования по лыжным гонкам на приз мастера спорта Сергея Беляева (март 2022), чемпиона и первенство района по лыжным гонкам и всероссийские соревнования «Лыжня России 2022».

2.11 Общежитие

Общежитие Учреждения предназначено для проживания иногородних обучающихся во время их обучения в Учреждении.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания студентов, обеспечение порядка, чистоты, пожарной безопасности, техники безопасности.

Общежитие находится в составе Учреждения, как структурное подразделение, и содержится за счет средств областного бюджета, выделяемого Учреждению.

Общежитие, как структурное подразделение Учреждения, в своей деятельности руководствуется жилищным законодательством Российской Федерации, законодательством в области образования, Положением общежития, Уставом и иными локальными актами Учреждения.

В соответствии с Положением, с учетом конкретных условий, разрабатываются Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии Учреждения, которые утверждаются генеральным директором.

Проживающие в общежитии обучающиеся и администрация Учреждения заключают договор о найме жилого помещения.

Оплата за пользование общежитием рассчитывается экономическим отделом и утверждается приказом генерального директора Учреждения. В настоящее время размер оплаты составляет 300 рублей в месяц (приказ об установлении оплаты за пользование жилым помещением от 02.09.2013 г. № 362/1).

Комнаты в общежитии удобны и комфортны для проживания, оборудованы мебелью. Имеется необходимая бытовая техника: телевизор, холодильник. Санитарные нормы соблюдаются: в комнатах имеется санузел с ванной, холодная и горячая вода.

Санитарное состояние комнат находится под контролем комиссии в состав которой входят работники центра лечебной физкультуры и спортивной медицины. Дежурный администратор общежития, в течение дня, осуществляет проверку комнат и исполнение графика дежурств проживающими обучающимися, а также контролирует соблюдение правил проживания в общежитии.

Общее руководство работой в общежитии по укреплению и развитию материальной базы, организацией бытового обслуживания проживающих в общежитии возлагается на заведующую общежитием.

Ежегодно улучшаются условия для проживающих в общежитии: в 2022 году был выполнен косметический ремонт всех жилых комнат.

Основные показатели проживающих студентов 2022 году

Количество студентов всего:	Из них девушек:	Из них юношей:	Из многодет. семей	Инвалиды
11	5	6	-	-

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура подготовки

Отделение СПО реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования углубленного уровня подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по обучению лиц, изъявляющих желание поступить на обучение, а также спортсменов, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Ведущей целью образовательной деятельности отделения СПО является:

- подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

На отделении СПО реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Министерством образования России 11.08.2014 г. № 976.

Подготовка специалистов:

- **49.02.01** – специальность «Физическая культура» осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Уровень образования – углубленный, квалификация – педагог по физической культуре и спорту

очная форма обучения на базе основного общего образования, срок

обучения 3 года 10 месяцев;

заочная форма обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

На отделении СПО по реализуемой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают следующие документы:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик,
- программа государственной итоговой аттестации
- фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся.

Содержание подготовки

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности на очном отделении СПО реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемой специальности разрабатывается на каждый поток:

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2019 - 2023 гг.;

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2020 - 2024 гг.;

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2021 - 2025 гг.;

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2022 - 2026 гг.;

на заочном отделении СПО

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2019 - 2023 гг.;

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2020 - 2024 гг.;

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2021 - 2025 гг.;

Функционирование заочного отделения способствует появлению возможности у взрослого населения получить образование в области физической культуры и спорта.

В результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки выпускник отделения СПО должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

В рамках самообследования был проведен внутренний аудит содержания реализуемой образовательной программы, результаты которого отражены в таблице 1.

Таблица 1. Экспертиза соответствия структуры и содержания программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

№	Показатель	Вывод о соответствии/ несоответствии	Примечание
1.1	Выполнение требований к структуре ППССЗ	соответствуют	Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы, методические материалы. ППССЗ разрабатывается ежегодно (на учебную группу нового приема) и отражает изменения в нормативной базе.
1.2	Выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ	соответствуют	Сроки освоения ППССЗ – 3 года 10 мес. (соответствуют ФГОС СПО) Объем аудиторной нагрузки за весь период обучения по очной форме на базе основного общего образования составляет 4824 часа/36 час. в неделю – теоретическое обучение, 18 недель практики всех видов, 6 недель – подготовка и проведение ГИА. Объем часов, отведенный на обязательные учебные дисциплины (в т.ч. по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»), соответствует требованиям ФГОС СПО.
1.3	Соответствие количества учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), учебных дисциплин (УД) обязательной части ППССЗ	соответствуют	Все разделы, учебные циклы и обязательные УД, МДК и ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включены в ППССЗ.
1.4	Рабочие программы в соответствии с ФГОС.	соответствуют	Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и по всем видам практики. Рабочие программы разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены зам. генерального директора по УСР на начало учебного года.

1.5	Наличие в рабочих программах учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	соответствуют	В рабочих программах имеется раздел, содержащий требования к результатам освоения формируемых общих и профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям.
1.6	Выполнение требований к содержанию программ учебной и производственной практики, преддипломной практики	соответствуют	Требования к содержанию программ учебной и производственной практики, преддипломной практики выполнены. Практика проходит в соответствии с договорами на профильных базах.
1.7	Выполнение требований к курсовым работам (проектам) и выпускным квалификационным работам (ВКР)	соответствуют	Все темы курсовых работ соответствуют содержанию МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Темы ВКР соответствуют содержанию ФГОС СПО по специальности.
1.8	Организация самостоятельной работы обучающихся	соответствует	В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам: работа с учебником, подготовка сообщений и рефератов, решение задач и др. Учебным планом установлены групповые и индивидуальные консультации – из расчета 4 часа на 1 обучающегося (на каждый учебный год)
1.9	Учебный план и его соответствие требованиям ФГОС СПО:	соответствует	
1.9.1	Дисциплины обязательной части учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов учебного плана	соответствуют	Все дисциплины обязательной части ФГОС СПО включены в учебный план
1.9.2	Соотношение обязательной и вариативной частей учебного плана	соответствует	Соотношение обязательной и вариативной части учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО: вариативная часть составляет 1008 аудиторных часов и распределена на введение новых

			учебных дисциплин и увеличение количества часов на обязательные дисциплины.
1.9.3	Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки требованиям ФГОС СПО	соответствует	Максимальный объем учебной нагрузки ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО с учетом часов общеобразовательной подготовки и составляет 7236 час.; объем обязательной (аудиторной) нагрузки - 4824 часа, что соответствует ФГОС СПО.
1.9.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам требованиям ФГОС СПО	соответствует	Общий объем обязательной учебной нагрузки ФГОС по специальности – 3420 часов, по учебному плану – 4824 час.(3420 часов ФГОС СПО + 1404 часа общеобразовательных дисциплин).
1.9.5	Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка	соответствует	Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, что соответствует нормативным требованиям.
1.10	Наличие индивидуальных учебных планов	отсутствуют	Индивидуальные учебные планы не реализуются.
1.11	Календарный учебный график и его соответствие требованиям ФГОС	соответствует	Соответствие наименования и структуры документа требованиям. - объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы – 54 часа; - объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме получения образования – 36 часов; - объем каникулярного времени в учебном году: 1 курс – 11 нед.; 2 курс – 11 нед.; 3 курс – 10 нед.; 4 курс – 2 нед. - объем времени на консультации в учебном году (очная форма) – 4 часа на каждого студента; - количество экзаменов в учебном году не превышает 8, что соответствует норме: 1 курс – 3 экзамена; 2 курс – 3 экзамена; 3 курс – 4 экзамена; 4 курс – 4 экзамена.
1.12	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	соответствует	В расписание включены именно те дисциплины и МДК, изучение которых предусмотрено учебным планом в данном семестре. Количество недельных часов по дисциплине (МДК) и общая аудиторная нагрузка студентов совпадает с учебным планом.

Проведенный анализ ППССЗ показал, что содержание реализуемых на отделении СПО программ соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (по структуре), ФГОС ООО и Базисного учебного плана общеобразовательной школы, ФГОС СПО (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В ходе самообследования была проведена экспертиза рабочих учебных планов. Учебные планы структурированы по циклам дисциплин, курсам (модулям): цикл общеобразовательных дисциплин (ОД), цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН), цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД), цикл профессиональных модулей (ПМ); предусмотрены часы на проведение учебной/производственной практики и государственной итоговой аттестации; выдержан необходимый объем часов и соотношение циклов, исходя из предъявляемых требований. Результаты экспертизы рабочих планов представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты экспертизы рабочих учебных планов по специальности 49.02.01 Физическая культура на соответствие требованиям ФГОС СПО

Критериальный показатель	ФГОС	очное отделение УП-2019-2023 УП-2020-2024	УП-2021-2025 УП-2022-2026	заочное отделение УП-2019-2023 УП-2020-2024 УП-2021-2025	Примечание
Наличие рабочего учебного плана	-	да	да	да	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	134 нед./95 нед. теоретич. обучения на базе ООО (углубленная подготовка) Общий объем времени на освоение ООП 199 нед. (3 г. 10 мес.)	134 нед. теоретич. обучения на базе ООО (углубленная подготовка) Общий объем времени на освоение ООП- 199 нед. (3 г. 10 мес.)	134 нед. теоретич. обучения на базе ООО (углубленная подготовка) Общий объем времени на освоение ООП- 199 нед. (3 г. 10 мес.)	24 нед. теоретич. обучения на базе СОО (углубленная подготовка) Общий объем времени на освоение ООП- 199 нед. (3 г. 10 мес.)	соответствует; при реализации ФГОС на базе основного образования срок обучения увеличивается на 52 нед./39 нед. теоретического обучения
Соответствие присваиваемой квалификации	Педагог по физической культуре и спорту	Педагог по физической культуре и спорту	Педагог по физической культуре и спорту	Педагог по физической культуре и спорту	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов					
Разделы УП:					
Титул:	-	Указаны: код и наименование специальности, уровень (углубленный), квалификация и нормативный срок обучения			
1.Календарный учебный график	-	Имеется	Имеется	Имеется	
2.Сводные	-	Имеется	Имеется	Имеется	

данные по бюджету времени					
3. План учебного процесса:		Имеется	Имеется	Имеется	
ОД.00	-	Имеется	Имеется	Имеется	Структура плана учебного процесса включает все разделы содержания ФГОС, соответствует требованиям
ОГСЭ.00	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
ЕН.00	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
ОПД.00	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
ПМ.00	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
ПП.00	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
ПДП.00	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
ПА.00	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
ГИА.00: подготовка к ГИА ГИА	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
4. Учебная и производственная практика	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
6. Пояснения к учебному плану	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по наличию междисциплинарных курсов и практик в составе профессионального модуля	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Обязательных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 5; ЕН – 2; ОП - 10	Обязательных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 7; ЕН – 2; ОП - 12	Обязательных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 7; ЕН – 2; ОП - 11	Обязательных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 7; ЕН – 2; ОП - 11	Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой

					тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ и МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной/аудиторной учебной нагрузки					
ОД.00	-	2106/1404	2106/1404	0/0	
ОГСЭ.00	786/524	786/524	786/524		Часы дисциплины 05. Физическая культура в МДК 02.01 перенесены в МДК 02.01
ЕН.00	186/124	219/146	219/146	219/34	
П.00 В том числе:	2646/1764	4125/2750	4125/2750		Увеличение – за счет распределения часов вариативной части и переноса часов дисциплины «Физическая культура» из цикла ОГСЭ
ОП.00	928/618	1581/1054	1581/1054	1581/220	
ПМ.00	1719/1146	2544/1696	2544/1696	2544/246	
Вариатив	1512/1008	Часы вариатива распределены по учебным циклам	Часы вариатива распределены по учебным циклам	Часы вариатива распределены по учебным циклам	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости и продолжительности практик	14 нед. (504 час.) + 4 нед. преддипломной практики	14 нед. (504 час.) + 4 нед. преддипломной практики	14 нед. (504 час.) + 4 нед. преддипломной практики	14 нед. (504 час.) + 4 нед. преддипломной практики	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед.	7 нед.	3 нед.	Увеличение на 2 нед. - за счет увеличения срока обучения на 1 год – на базе основного общего образования

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Защита ВКР	Защита ВКР	Защита ВКР	Защита ВКР	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34	34	27	Увеличение – за счет каникул на 1-м курсе (цикл ОД.00 – 11 нед.) – очное отделение Увеличение срока обучения на 1 год – заочное отделение
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году 8-11 нед. в т.ч. зимой- 2 нед.					
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	

Обязательная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемой на отделении СПО, соответствует установленной ФГОС СПО. Перечень, интенсивность и последовательность изучения дисциплин (профессиональных модулей)

планируются, исходя из междисциплинарных связей, с учетом их специфики и сложности, и осуществляются согласно календарному учебному графику. Объем учебного времени по дисциплинам и видам учебных занятий соответствует требованиям.

Вариативная часть учебного плана используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, умений и компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определяются Учреждением самостоятельно.

Учебные планы выполняются в полном объеме. Календарный учебный график ежегодно утверждается руководителем Учреждения.

В ходе самообследования проведена качественная оценка рабочих программ по дисциплинам учебного плана и программ производственной (профессиональной) практики. Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС СПО, объему самостоятельной работы студентов, требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемой на отделении СПО специальности обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей), а также программ учебной и производственной практики, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития образования.

Обновление программ подготовки специалистов среднего звена направлено на модернизацию содержания и перечня дисциплин и происходит с привлечением работодателей, что позволяет максимально точно определить перечень компетенций востребованного специалиста.

Объем практической подготовки обучающегося, включая учебную, производственную и преддипломную практику, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых и индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ, составляет 56% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса

Одним из ключевых направлений деятельности отделения СПО является совершенствование организации учебного процесса. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебными планами специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования

3 года 10 месяцев – 199 недель, из них – 139 недель – теоретическое обучение; производственная практика – 12 недель; каникулярное время – 11 недель (1 курс); 10 недель (2, 3 курсы); 2 недели (4 курс).

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев – 199 недель, из них – 24 недель – теоретическое обучение; производственная практика – 8 недель; самостоятельная работа – 138 недель; каникулярное время – 27 недель.

Наполняемость учебных групп очного отделения на дисциплинах теоретического цикла 12-18 человек, заочного отделения – согласно контрольным цифрам приема – 15 чел.

Объем обязательных (аудиторных) занятий в период теоретического обучения 36 академических часов в неделю. Учебная нагрузка обучающихся представляет собой все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, необходимой для усвоения программ, и не превышает 54 часа в неделю. Используются групповые и индивидуальные формы занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся очной и заочной форм обучения соответствует ФГОС СПО.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Учебные занятия организованы в две смены:

- 1 смена – очное отделение;
- 2 смена – заочное отделение.

Аудиторные занятия для обучающихся отделения СПО проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется методистом и заведующей заочным отделением и утверждается заместителем генерального директора по учебно-спортивной работе.

Аудиторные занятия – «парные» (2x45 минут). Начало занятий:

- 1 смена – в 9 час. 00 мин.;
- 2 смена – в 14 час. 00 мин.

Количество аудиторных часов в день на учебную группу 6 часов.

Учебные занятия на отделении проводятся в форме лекций, семинаров, практических и контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы и др.

На занятиях успешно используются дидактические технологии: самостоятельная работа с помощью учебной книги, оформление и защита проектов, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, групповые, дифференцированные способы обучения и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов.

Используемые технологии активизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся и улучшают восприятие содержания учебных дисциплин, интенсифицируют процесс обучения.

Значительное внимание на отделении СПО уделяется организации самостоятельной работы обучающихся, т.к. решение задач подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли

их самостоятельной работы с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане по специальности – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и темам.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся организуется на лекциях, семинарских и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. При этом используются различные способы активизации работы обучающихся. На теоретических занятиях – обсуждение поднятых преподавателями проблем, контрольная проверка знаний в начале или в конце занятия, включение элементов дискуссии, использование имитационных упражнений. На практических занятиях активность обучающихся достигается путем расширения работ проблемного характера, внедрения деловых игр, имитационных упражнений. Методы активного обучения обеспечивают приобретение обучающимися умений и навыков по специальности.

Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам/МДК/ПМ учебного плана в форме экзамена. Расписание сдачи зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменационной сессии, утвержденное заместителем генерального директора по учебно-спортивной работе, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до их начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и контрольные работы проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену обучающимся предоставляется один-два календарных дня.

Продолжительность сессии соответствует календарному учебному графику, составленному в соответствии с требованиями ФГОС специальности. Порядок проведения экзаменов, зачетов и контрольных работ определен Положением «О формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля обучающихся», «О промежуточной аттестации обучающихся».

Экзамены принимаются преподавателем дисциплины/МДК. По окончании сессии обучающимся, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации

по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается аттестационная комиссия.

Подготовка к Государственной (итоговой) аттестации выпускников проводится в соответствии с планом подготовки, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность каждого этапа практики, определена ФГОС СПО и учебным планом по специальности. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) специальностей проводится концентрированно на базах работодателей.

Преддипломная практика проводится концентрированно. Для прохождения практики заключены договоры с профильными организациями.

Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты организаций. По окончании практики обучающиеся предоставляют в учебную часть отделения дневник-отчет и отчет по результатам выполненных работ.

На все виды практик имеются рабочие программы.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся П(Ц)К постоянно расширяют спектр новых технологий обучения как при чтении лекций, проведении практических занятий, так и при контроле знаний обучающихся на различных формах и этапах обучения. При чтении лекций используется презентационный материал, подготовленный преподавателями П(Ц)К на основе материалов учебной и научной литературы, журналов и других материалов, а также нормативные и законодательные акты и т.п.

В целях повышения качества образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями отделения применяются различные педагогические технологии: развивающие, интерактивные, информационно-коммуникативные, практико-ориентированные и личностно-ориентированные.

Учебная и производственная практики реализуются в соответствии с рабочими программами, разработанными на основе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся к их будущей профессиональной деятельности в качестве педагога физической культуры и спорта.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практика по профилю специальности;

- преддипломная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 02.«Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в рамках МДК 02.01. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки».

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ПМ-01, ПМ-02 и ПМ-03 по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

К практике по профилю специальности относятся:

- практика пробных уроков и внеурочных мероприятий (ПМ 02.);
- практика организации и проведения учебно-тренировочных занятий в ИВС (ПМ 01.);
- практика методического обеспечения организации спортивной деятельности в ИВС (ПМ 03, ПМ 01).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППСЗ, рабочей программой практики.

Базы практики:

- МБОУ – лицей № 21 им. Генерала А.П.Ермолова;
- СШОР «Олимп» БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва»;
- СШОР Боевых искусств БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва»;
- САШ БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва»;
- МБУ ДО «ДЮСШ № 1 города Орла»;
- МБУ ДО «ДЮСШ № 4 города Орла»;
- МБУ ДО «ДЮСШ № 6 города Орла»;
- БУ ОО СШОР «Русичи»;
- ДЮСШ «Орел-Карат»;
- МБУ ДО «ДЮСШ «Атлант» города Орла.

Итогом взаимодействия отделения с социальными партнерами являются:

- ✓ согласованное определение потребности регионального рынка труда;

- ✓ организация учебной и производственной практик студентов;
- ✓ привлечение сотрудников и руководителей образовательных организаций к педагогической работе в качестве руководителей практики и членов государственных аттестационных комиссий;
- ✓ развитие непрерывного многоуровневого образования (училище-вуз);
- ✓ успешное трудоустройство выпускников.

Неотъемлемой частью организации учебно-производственной практики являются учет, контроль и оценка работ обучающихся. Самоконтроль и самооценка имеют большое значение в профессиональном становлении молодых специалистов, отражает особенности развития педагогического самосознания будущих педагогов.

Систематический анализ деятельности обучающихся на практике, обмен мнениями на отчетных конференциях позволяют определять направления работы по совершенствованию различных сторон профессиональной практики.

Вывод: Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, учебно-методическая документация, организация и содержание образовательного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Качество знаний

Анализ организации и результатов приема на отделении СПО

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов.

Приём на *очное отделение* осуществлялся с соблюдением прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема. Анализы выполнения контрольных цифр приема представлены в таблицах 3-4.

Таблица 3. Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема за 2020/2021/2022 годы на очном отделении

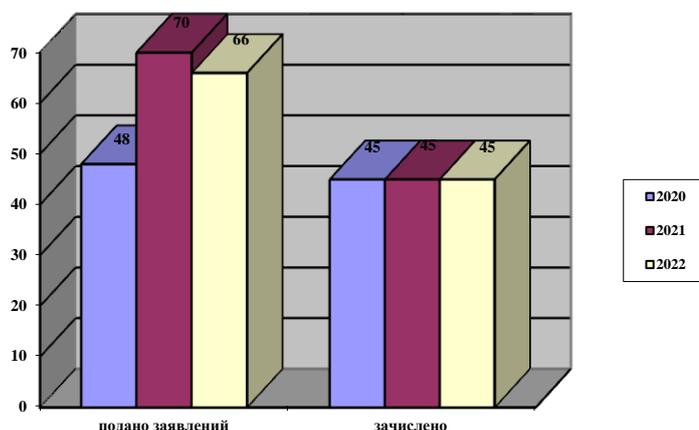
показатели	годы		
	2020	2021	2022
КЦП	25	25	40
Фактический прием	25	25	40
% выполнения	100	100	100

Таблица 4. Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема за 2020/2021/2022 годы на заочном отделении

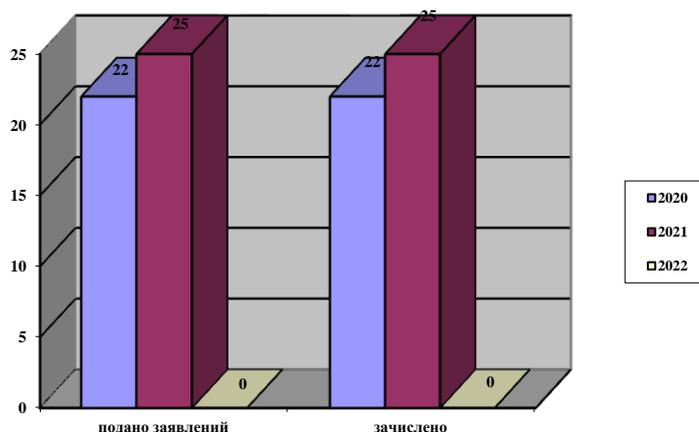
показатели	годы		
	2020	2021	2022
КЦП	20	15	0
Фактический прием	20	15	0
% выполнения	100	100	0

На обучение принимались абитуриенты на базе основного общего образования за счёт бюджетных средств, а также по договорам оплаты стоимости обучения. Проводились вступительные испытания, требующие у поступающих наличия физических, психологических качеств. Анализ приема на отделение СПО представлен на гистограмме 1-2.

Гистограмма 1. Сравнительный анализ результатов приема обучающихся за 2020/2021/2022 годы на очном отделении



Гистограмма 2. Сравнительный анализ результатов приема обучающихся за 2020/2021/2022 годы на заочном отделении



Контингент поступающих на очное отделение комплектовался на основе критериев конкурсного отбора в соответствии с результатами вступительных испытаний из числа абитуриентов:

- не имеющих отклонений по состоянию здоровья;
- рекомендованных спортивной федерацией по виду спорта (для игровых

видов спорта – спортивным клубом);

- прошедших предварительную подготовку в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва;

- показавших высокие спортивные результаты выступлений на официальных региональных, российских соревнованиях в год поступления.

Контингент поступающих на заочное отделение комплектовался из числа абитуриентов, подавших заявления, по результатам прохождения теоретического тестирования и собеседования.

Таблица 5. Контингент обучающихся очного отделения на 01.04.2022

<i>Код и наименование специальности</i>	<i>Всего</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>
49.02.01 «Физическая культура»	152	44	44	35	29

Таблица 6. Контингент обучающихся заочного отделения на 01.04.2022

<i>Код и наименование специальности</i>	<i>Всего</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>
49.02.01 «Физическая культура»	105	25	23	27	30

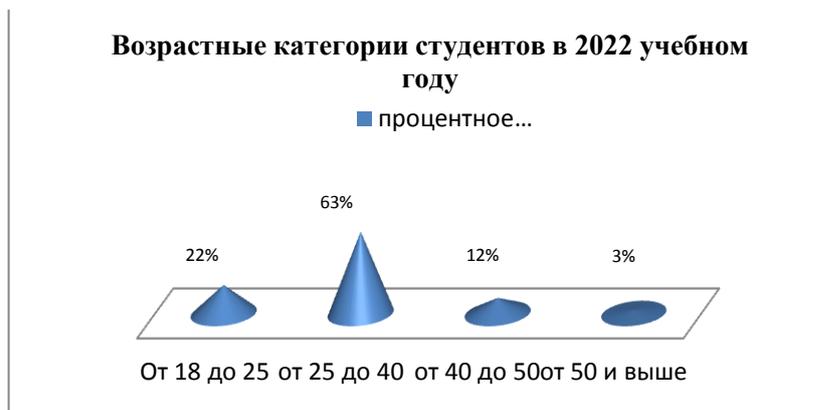
Таблица 7. Данные о контингенте обучающихся очного отделения по состоянию на 01.10.2022 года с учетом обучения на бюджетной и договорной основе

<i>1 курс</i>			<i>2 курс</i>			<i>3 курс</i>			<i>4 курс</i>		
<i>бюджет</i>	<i>по договорам</i>	<i>всего</i>									
40	5	45	21	17	38	25	17	42	25	8	33

Таблица 8. Данные о контингенте обучающихся заочного отделения по состоянию на 01.10.2022 года с учетом обучения на бюджетной и договорной основе

<i>1 курс</i>			<i>2 курс</i>			<i>3 курс</i>			<i>4 курс</i>		
<i>бюджет</i>	<i>по договорам</i>	<i>всего</i>									
0	0	0	12	8	20	20	0	20	24	3	27

Диаграмма 1. Возрастные категории студентов заочного отделения по состоянию на 01.10.2022 года



Движение контингента очного отделения представлено в таблице 9.

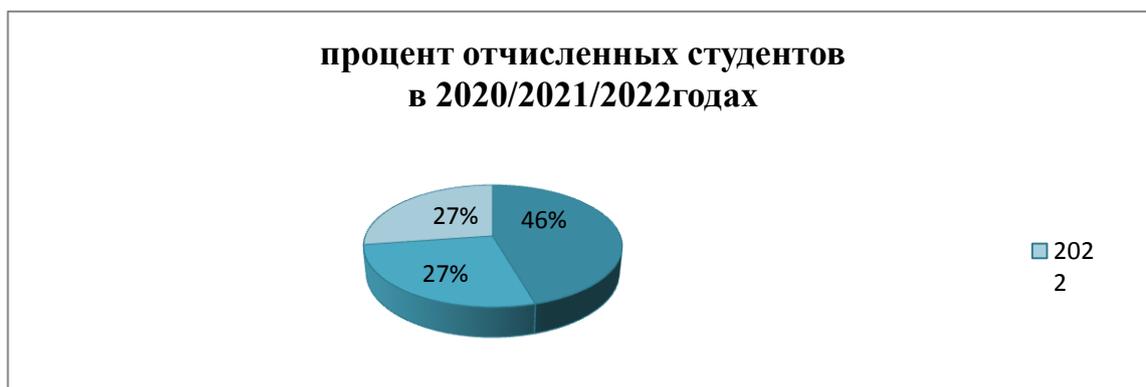
Таблица 9. Движение контингента обучающихся очного отделения по состоянию на 01.10.2022 года

Прибытие обучающихся за 2022 год		Отчисление обучающихся за 2022 год	
Причины выбытия	Кол-во	Причины выбытия	Кол-во
Перевод из других учебных заведений	2	Перевод в другие учебные заведения	4
Прибыло по другим причинам	2	Решение Пед. совета	5
		По иным причинам	6
ИТОГО:	4	ИТОГО:	15

Основную часть отчисленных студентов составили переводы в другие учебные заведения и по личному заявлению (по собственной инициативе в связи с семейными обстоятельствами) – 66%.

Движение контингента заочного отделения представлено в диаграмме 2.

Диаграмма 2. Динамика движения контингента обучающихся заочного отделения за 2020/2021/2022 годы



Для сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде активно функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся - преподаватель - куратор учебной группы - родители - администрация.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС при освоении обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена и основной профессиональной образовательной программы в Учреждении проводится текущий (рубежный) контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация.

Формы текущего контроля: устный и письменный ответ на вопрос; письменная аудиторная контрольная работа; тестирование; выступление на семинарском занятии; выполнение индивидуального или группового творческого, исследовательского, научно-экспериментального задания;

Рубежный контроль проводится, если учебная дисциплина, междисциплинарный курс изучается два и более семестра, в форме: семестровой письменной контрольной работы; защиты курсовой работы (проекта); зачета или дифференцированного зачета; экзамена/междисциплинарный экзамена.

Промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводится в форме: дифференцированного зачета, экзамена.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (1 раза в полугодие) рассматриваются Педагогическим Советом. В таблицах 10-11 представлены сводные данные сравнительного анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся всех курсов за 2022 год.

Таблица 10. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся очного отделения всех курсов за 2022 год.

<i>курс</i>	<i>кол-во по списку</i>	<i>кол-во аттестованных</i>	<i>средний балл</i>	<i>% успеваемости</i>
1	45	43	3,8	95,6
2	38	37	3,7	97,4
3	42	41	4,0	97,6
4	33	33	3,8	100,0
	158	121	3,8	97,7

Средний балл промежуточной аттестации по отделению за 2022- 2023 учебный год составил 3,8 балла (+0,1 балл по сравнению с предыдущим годом), успеваемость также увеличилась на 0,7% и составила 97,7%.

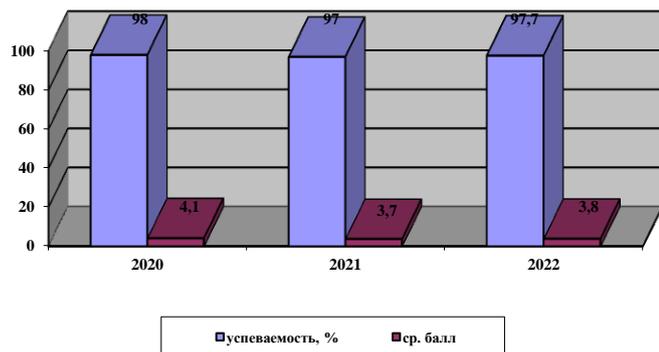
Таблица 11. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся заочного отделения всех курсов за 2022 год.

<i>курс</i>	<i>кол-во по списку</i>	<i>кол-во аттестованных</i>	<i>средний балл</i>	<i>% успеваемости</i>
-------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------	-----------------------

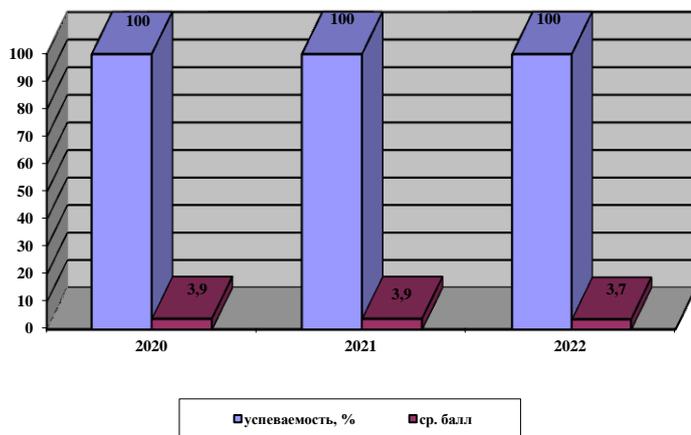
<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>3,9</i>	<i>100,0</i>
<i>3</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>3,9</i>	<i>100,0</i>
<i>4</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>3,7</i>	<i>100,0</i>
	<i>67</i>	<i>67</i>	<i>3,8</i>	<i>100,0</i>

Результаты проверки качества знаний представлены в гистограмме 3-4.

Гистограмма 3. Динамика успеваемости обучающихся очного отделения за 2020/2021/2022 годы



Гистограмма 4. Динамика успеваемости обучающихся заочного отделения за 2020/2021/2022 годы



- Оценка качества образования на отделении СПО обеспечивается путем:
- разработки мероприятий по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
 - мониторинга, ежегодного рецензирования образовательных программ;
 - разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
 - обеспечение компетентности преподавательского состава

Профессиональное обучение завершается прохождением преддипломной практики, сдачей квалификационного экзамена, ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность будущего педагога. К ней допускают студенты, успешно выполнившие предшествующие виды практики. Для прохождения данного вида практики студенты, как правило, распределяются в базовые учреждения или по месту своей будущей работы.

Выходу студентов Учреждения на практику предшествует установочная конференция, где еще раз обозначаются цели и задачи данного вида практики и определяются пути, средства и методы реализации задач вида практики. Особенностью этого вида практики является то, что студент выполняет все функции тренера-преподавателя, а не отдельные виды педагогической деятельности.

Результаты прохождения преддипломной практики представлены в таблицах 12-13.

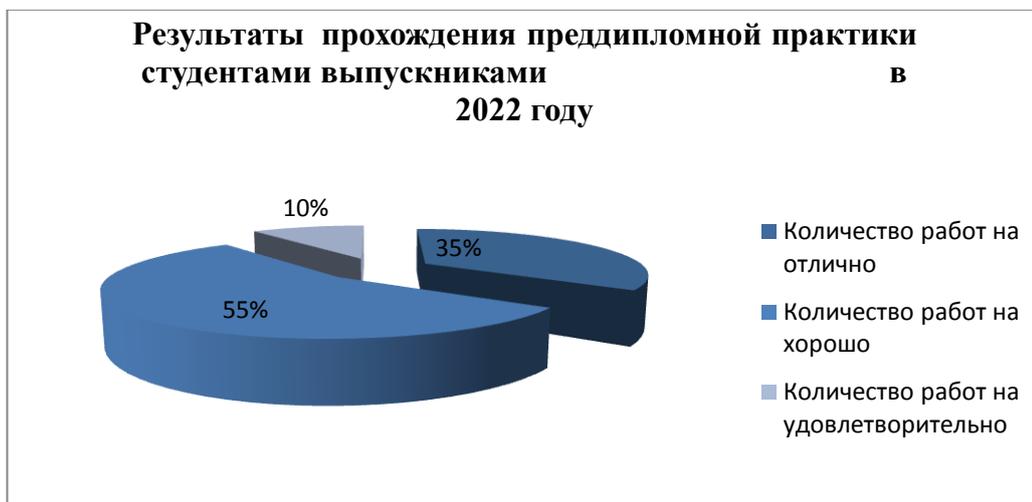
Таблица 12. Результаты прохождения преддипломной практики на очном отделении в 2022 году.

показатели	2021 год
количество, чел.	29
Оценки «5»	7
«4»	17
«3»	5
«2»	0
% качества	82,7%
Средний балл	4,1

Таблица 13. Результаты прохождения преддипломной практики на заочном отделении в 2022 году.

показатели	2021 год
количество, чел.	29
Оценки «5»	11
«4»	15
«3»	3
«2»	0
% качества	89,6
Средний балл	4,3

Диаграмма 3. Результаты прохождения преддипломной практики обучающимися заочного отделения за 2022 годы



Уровень практической подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» выпускники готовы к следующим видам деятельности:

- организация и проведение тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников училища:

- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в редакции Минпросвещения РФ от 10.11.2020 № 630);
- приказ о назначении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказы о назначении состава государственной экзаменационной комиссии (ежегодные);
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- расписание проведения итоговой государственной аттестации

выпускников.

Сроки проведения ГИА определяются Учреждением в соответствии с графиком учебного процесса. ВКР ориентированы на проверку полученных теоретических знаний и компетенций выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также определения уровня его подготовки к самостоятельной работе. ВКР выполняются в форме дипломной работы. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Учреждения и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в условиях, гарантирующих объективность и обеспечивающих общественную составляющую. Достигается это, в первую очередь, путем привлечения к работе в составе Государственной аттестационной комиссии (ГАК) Учреждения в качестве председателей представителей спортивных школ города, высших учебных заведений. Так, в 2021 году председателем государственной аттестационной комиссии была Авсеенко Маргарита Евгеньевна – директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 6 города Орла».

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в редакции Минпросвещения РФ [от 10.11.2020 № 630](#)).

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблицах 14-15.

Таблица 14. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР на очном отделении за 2020/2021/2022 годы

показатели	годы		
	2020	2021	2022
Допущено к защите	19	26	29
Защищено ВКР	19	26	29
Оценки «5»	5	9	9
«4»	6	13	14
«3»	8	4	6
«2»	-	-	-
качество ВКР	58%	85,0%	80,0%
Средний балл	3,7	4,2	4,1

Таблица 15. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР на заочном отделении за 2020/2021/2022 годы

показатели	годы		
	2020	2021	2022
Допущено к защите	34	29	29
Защищено ВКР	34	29	29
Оценки «5»	20	15	20
«4»	10	14	8
«3»	4	0	1
«2»	-	-	-
качество ВКР	88,2%	100,0%	96,5%
Средний балл	4,5	4,5	4,6

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателя ГАК отмечается, что выпускники отделения СПО успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ и ответах на Государственном междисциплинарном экзамене необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику Учреждения и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, защиты выпускных квалифицированных работ, представленный на диаграмме 4-5, показывает, что обучающиеся отделения СПО успешно осваивают программы углубленной подготовки, готовы к практической деятельности и к продолжению обучения в организациях высшего образования.

Диаграмма 4. Анализ результатов ГИА на очном отделении в 2022 году

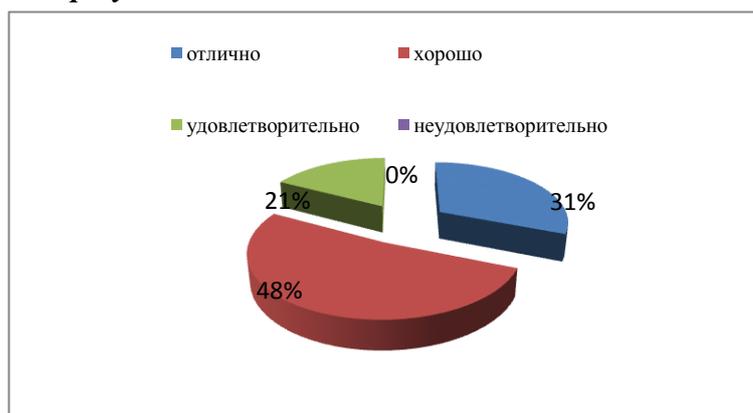


Диаграмма 5. Анализ результатов ГИА на заочном отделении в 2022 году



Одним из показателей качества предоставляемых образовательных услуг является успешное окончание обучающимися Учреждения и получение ими дипломов с отличием и дипломов с отметками «хорошо» и «отлично», что представлено в таблицах 16-17.

Таблица 16. Анализ качества и количества выпуска на очном отделении за 2022 год

показатели	всего	
	кол-во	%
Количество выпускников	29	100 %
Количество выпускников получивших дипломы с отличием	1	3,0%
Количество выпускников, получивших дипломы с отметками «отлично» и «хорошо»	1	3,0%
Количество выданных академических справок	нет	

Таблица 17. Анализ качества и количества выпуска на заочном отделении за 2022 год

показатели	всего	
	кол-во	%
Количество выпускников	29	100 %
Количество выпускников получивших дипломы с отличием	3	10,3%
Количество выпускников, получивших дипломы с отметками «отлично» и «хорошо»	7	24,13%
Количество выданных академических справок	нет	

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации,

защиты выпускных квалифицированных работ показывает, что обучающиеся отделения СПО успешно осваивают программы углубленной подготовки.

Выпускники 2022 года по специальности 49.02.01 Физическая культура понимают сущность и социальную значимость своей профессии, обладают гражданской зрелостью, педагогической этикой, высоким нравственным сознанием, а также чувством профессионального достоинства и понимают, что физическое воспитание является одним из важнейших слагаемых системы воспитания человека в обществе.

В целом, выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций, зрелость профессионального мышления, хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в дисциплинах, профессиональных модулях, грамотно определяют цели и задачи. Отмечен достаточный уровень качества подготовки выпускников отделения СПО, соответствующий требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, и готовность выпускников к профессиональной деятельности в спортивных организациях.

Востребованность выпускников

Главным показателем эффективности деятельности педагогического коллектива отделения является качество подготовки выпускников. Обладая изначально определенными психологическими качествами, интеллектуальными способностями, выпускники приобретают в нашем Учреждении организационные, коммуникативные, прогностические и диагностические способности, навыки творческой деятельности, ответственность, необходимые для педагога по физической культуре и спорту.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников отделения СПО является их востребованность на рынке труда.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения орловской области).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного

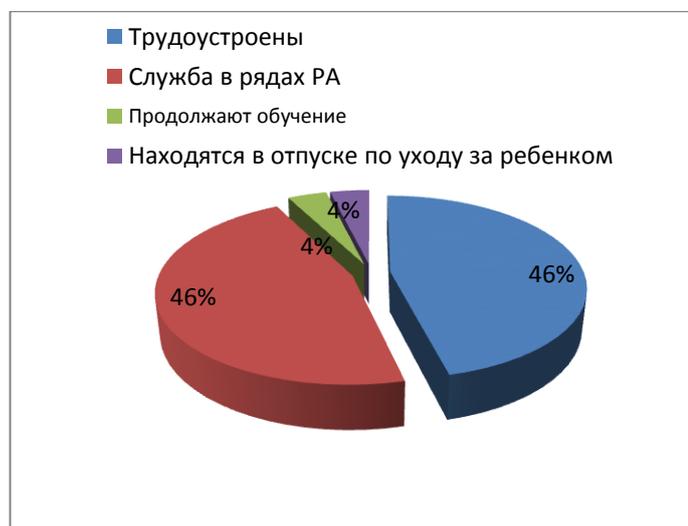
образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах данного профиля подготовки.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий в Учреждении в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Таблица 18. Сведения о трудоустройстве выпускников отделения СПО за 2020/2021/2022 годы

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжают обучение в ВУЗах по очной форме		Трудоустроены		Служба в рядах РА		Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	19	3	15,8	3	15,8	13	68,4	0	0
2021	26	1	3,8	12	46,2	12	46,2	1	3,8
2022	58	7	12,1	43	74,1	8	13,8	0	0

Диаграмма 6. Анализ трудоустройства отделения СПО в 2022 году



Доказательством востребованности выпускников является и тот факт, что их приглашают после прохождения практики в дальнейшем работать в образовательные или спортивные организации, в которых они проходили преддипломную практику.

Выпуск на отделении СПО в 2022 году составил 58 человек:

Количество выпускников очного отделения – 29 человек, из которых:

14 человек трудоустроены (48,3%);

служат в Вооруженных силах Российской Федерации 8 человек (27,6 %);

продолжили обучение 7 человек (24,1 %).

Количество выпускников заочного отделения – 29 человек, из которых количество трудоустроенных выпускников составило 29 чел. (100 %);

Вывод: Уровень подготовленности выпускников Учреждения соответствует стандартам современной школы и спортивных организаций, удовлетворяет требования работодателей.

Отзывы потребителей (работодателей)

На протяжении нескольких лет администрация Учреждения получает благодарности от работодателей, в которых отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки молодых специалистов среднего звена. Выпускники отделения СПО отличаются доброжелательностью, целеустремленностью, ответственностью, порядочностью и желанием получать новые знания. Работодателями оценивалась мотивация и воспитание понимания абсолютной значимости выбранной профессии, воспитание высоких человеческих качеств, так необходимых в современном мире, а также достаточная степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Учреждения соответствует современным лицензионным требованиям.

Учебный корпус представляет собой четырёхэтажное здание и **расположен по адресу:** г. Орел, ул. Матросова д. 5, где располагаются классы для учебных занятий, а также легкоатлетический манеж, общей площадью 8928,801²м.

Для информационного обеспечения учебного процесса отделение СПО оснащено современными техническими средствами, представленными в таблице 19.

Таблица 19. Технические средства обучения

Технические средства	Количество
Компьютеры (всего)	30
Компьютеры, занятые в учебном процессе	18
Ноутбуки	6
Компьютерные классы	1
Интерактивная доска	2

Медиапроекторы	3
Сканеры	3
Принтеры	5

В учебных кабинетах установлены современные персональные компьютеры фирмы «HP». Все персональные компьютеры имеют выход в Internet и оборудованы системой контент-фильтрации, обеспечивающей соблюдение следующих правил:

- ✓ ограничение доступа детского контингента к ресурсам сети Интернет, содержание которых несовместимо с задачами обучения, воспитания социализации и творческой реализации;
- ✓ контент - фильтрация обеспечивает в полном объеме выполнение требования Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года №436-ФЗ.

Компьютерный класс используются при выполнении ряда практических и лабораторных работ, в ходе курсового и дипломного проектирования. Для проведения теоретических и практических занятий в Училище имеется:

- 11 учебных кабинетов, расположенных в учебном корпусе;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал на 120 посадочных мест;
- легкоатлетический манеж;
- тренажерный зал и другие объекты для проведения практических занятий физической культурой и спортом.

Учебный процесс по дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углублённой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования проводится в оснащённых необходимыми техническими средствами обучения, компьютерной техникой, специальным предметным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС кабинетах, представленных в таблице 20.

Таблица 20. Обеспечение образовательного процесса оборудованными кабинетами, лабораториями и объектами для проведения практических занятий физической культурой и спортом

Наименование дисциплины (модуля) учебного курса	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий и объектов для проведения практических занятий физической культурой и спортом
История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

<p>Обществознание (включая экономику и право) Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы философии География Экология</p>	<p>Учебники и учебные пособия по дисциплинам, рекомендованные МОиН РФ. Исторические карты, таблицы по всем темам и разделам дисциплин. Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ. ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет иностранного языка</p> <p>Учебники и учебные пособия по дисциплинам, рекомендованные МОиН РФ. Демонстрационный материал. Грамматические таблицы Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ. ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).</p>
<p>Русский язык Литература Русский язык и культура речи Культурология</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет русского языка и культуры речи</p> <p>Компьютер с выходом в интернет, принтер. Учебники и учебные пособия по дисциплинам, рекомендованные МОиН РФ. Видеофильмы, тематический иллюстрационный материал. Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ. Электронные пособия по ЕГЭ. ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).</p>
<p>Математика</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет математических и естественно-научных дисциплин</p> <p>Учебники и учебные пособия по дисциплинам, рекомендованные МОиН РФ. Модели геометрических фигур, таблицы. Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ. ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).</p>
<p>Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория информатики и ИКТ</p> <p>Компьютеры 13 шт. с выходом в интернет, принтер, сканер, мультимедиапроектор, интерактивная доска Учебные пособия по дисциплине. Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ. ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).</p>
<p>Гигиенические основы</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория физической и функциональной диагностики</p>

<p>ФКиС</p> <p>Основы врачебного контроля</p> <p>Спортивная медицина</p>	<p>Компьютер с выходом в интернет.</p> <p>Учебники и учебные пособия по дисциплинам, рекомендованные МОиН РФ.</p> <p>Видеофильмы, тематический иллюстрационный материал.</p> <p>Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.</p> <p>ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).</p>
<p>Анатомия</p> <p>Физиология с основами биохимии</p> <p>Биохимия</p> <p>Естествознание</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет анатомии и физиологии человека</p> <p>Компьютер с выходом в интернет.</p> <p>Учебные пособия по дисциплинам.</p> <p>Видеофильмы, тематический иллюстрационный материал.</p> <p>Электронные издания и учебные фильмы, таблицы, модели скелета, черепа, внутренних органов, атласы по анатомии человека.</p> <p>Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.</p> <p>ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).</p>
<p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Основы психологии</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Учебники и учебные пособия по дисциплинам, рекомендованные МОиН РФ.</p> <p>Электронные информационные ресурсы.</p> <p>Презентации, видеофильмы.</p> <p>Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.</p> <p>ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Основы безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Компьютер с выходом в интернет, принтер, экран, мультимедиапроектор, телевизор.</p> <p>Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, БЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, БЖ, ГОиЧС, печатные пособия, индивидуальные средства защиты.</p> <p>Таблицы по ГОиЧС.</p> <p>Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.</p> <p>ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).</p>
<p>Избранный вид спорта с</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет теории и методики избранного вида спорта</p>

методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Теория и история ФКиС	Компьютер с выходом в интернет, экран, мультимедиапроектор, интерактивная доска. Комплект презентационных материалов, электронные издания и учебные фильмы. Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ. ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).
Организация физкультурно-спортивной работы	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности Учебные пособия по дисциплинам. Дидактический материал. Раздаточный материал для практических и самостоятельных работ. ФОСы (тесты для контроля знаний по всем темам и разделам).
Физическая культура Легкая атлетика Спортивные игры	Легкоатлетический манеж Тренажерный зал

Вывод: За последние годы значительно улучшилась материально-техническая база Учреждения, что позволяет применять современные информационные технологии. Программой развития предусмотрено создание единого информационного пространства, способствующего повышению качества образования. 60% современных компьютеров подключены к сети Internet, объединены в локальные сети.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой систему самоанализа деятельности отделения, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности отделения с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования отделения СПО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Учреждения.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования являются: Учредитель, администрация Учреждения, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогический совет Учреждения, работодатели и социальные партнёры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования на очном отделении используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестации;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Предметом оценки качества образования являются:

- ✓ образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

В системе управления качеством образования используются различные виды мониторинга:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости обучающихся (по результатам за месяц);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам учебной, производственной практики);
- мониторинг готовности выпускников очного отделения к выполнению обязанностей по специальности (по данным итоговой аттестации); мониторинг удовлетворенности потребителей (работодателей) качеством подготовки специалистов.

Эффективность качества образовательного процесса на отделении СПО оценивалась по следующим основным направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных технологий;
- качество педагогического персонала;
- качество подготовки студентов;
- качество управления образовательным процессом;
- качество результатов образования.

Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов представлена в таблице 21.

Таблица 21 Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги и процессов

Показатель	Инструменты оценки	Документ	Критерии оценки	Метод измерения, единица измерения	Периодичность измерения (сроки)	
					Измерения	Предоставление данных
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат об образовании	-проходной балл аттестата -положительный балл по тестированию или ГИА (ЕГЭ)	Метод экспертных оценок, результаты промежуточной и итоговой аттестации	Ежегодно	Ежегодно в сентябре
Качество умений, навыков, знаний	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по учебным группам. Форма «Отчёт по успеваемости и посещаемости студентов по итогам промежуточной аттестации (зачёта)»	-абсолютная успеваемость, (%) -качественная успеваемость, (%) -посещаемость занятий студентами (%)	Метод экспертных оценок, анализ успеваемости	Ежегодно	В конце семестра, учебного года
Качество МР	Внутренний аудит методической работы за уч. год	Протоколы заседаний ПЦК. Акт о несоответствиях по результатам внутреннего аудита учебно-методического обеспечения	-Протоколы заседания ПЦК; -соответствие МР требованиям Положения о ПЦК	Метод экспертных оценок	Ежегодно	В конце семестра, учебного года
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	-критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа)	Наблюдение, анализ уроков	Еженедельно	В соответствии с графиком посещения занятий
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий Бланк	«Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий»	-соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО	Метод экспертных оценок, наблюдение, опрос	Ежегодно	Ежегодно
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	-средний балл -% удовлетворенности -основные замечания и пожелания	Опрос, наблюдение	Ежегодно	2 раза в год

Оценка качества подготовки выпускников требованиям ГОС и ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	отчёты председателя ГАК	-абсолютная успеваемость -качественная успеваемость -% допущенных к ГИА -% прошедших ГИА -количество дипломов -	Метод экспертных оценок, наблюдение	Ежегодно	После сдачи ГИА
Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве: Письма из Центра занятости населения, отзыв работодателей о выпускниках, Анкета о качестве образовательной услуги от выпускника.	-% трудоустроенных по специальности -% трудоустроенных -% нетрудоустроенных -% удовлетворенности -замечания и пожелания	Метод экспертных оценок, опрос	Ежегодно	Ежегодно, после окончания Учреждения
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании Документы о повышении квалификации, стажировке	-квалификационная категория (в %) -возраст -имеющиеся ученые степени, -звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) -периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки	Метод экспертных оценок, наблюдение.	При приеме на работу, далее ежегодно	Ежегодно

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют руководитель Учреждения, заместитель генерального директора по УСР, заведующие отделениями, председатели П(Ц)К или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым руководителем Учреждения на начало учебного года графиком. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Результаты самообследования на отделении СПО показали, что потенциал отделения Учреждения в 2022 году по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ФГОС СПО к содержанию и качеству подготовки по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также – по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) 49.02.01 Физическая культура.
2. Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии.
3. Ведется работа по совершенствованию образовательного процесса по программе 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.
4. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивают необходимые условия для реализации ППССЗ.

4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Учреждении является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих достаточно высоким уровнем профессионализма и компетентности, общей культурой личности, которая формируется в образовательной среде во время учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в 2022 году регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (последняя редакция);
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 года № 2039-р
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 10 июня № ДГ -120/06вн;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Основными и определяющими документами были: Рабочая программа воспитания (направленность (профиль) 49.02.01 «Физическая культура», специальность: педагог по физической культуре и спорту), календарный план воспитательной работы. При разработке был учтен многолетний накопленный ранее опыт работы со студентами, были использованы наиболее эффективные и разнообразные формы организации воспитательной работы с учётом спортивно-оздоровительной направленности Учреждения.

В 2022 году была определена цель - формирование личности, владеющей определенными качествами для постоянного профессионального роста и стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию и задачи по определенным модулям развития воспитательного процесса.

Для достижения этой цели было использовано многостороннее сотрудничество между администрацией, кураторами (воспитателем), педагогом - психологом, библиотекарем, членами студенческого совета Учреждения и определены основные направления на формирование у студентов:

- чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к человеку труда и старшему поколению; к закону и правопорядку, соблюдению правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; к природе и окружающей среде, мотивации на здоровый образ жизни.
- профилактику деструктивного поведения обучающихся; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; содействие работе института кураторства и наставничества.

Это легло в основу утвержденной Рабочей программы по воспитанию с применением комплексного методологического подхода: ценностно-ориентированного, системного, системно - деятельностного, культурологического, здоровьесберегающего, информационного и с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций студентов в учреждении СПО.

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК, что позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции.

Кроме этого, перечень проведенных мероприятий был определен на основе примерного календарного плана воспитательной работы на 2022 год, утвержденный Министром просвещения Российской Федерации, анализа воспитательной работы за предыдущие годы, реализацией поставленных целей и задач в этом году, организацией учебно-тренировочного процесса, интересов и потребностей студентов на основе устного опроса в учебных группах и пожеланий членов студенческого совета.

В данном году были определены следующие модули: «Гражданственность и патриотизм», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции», «Добровольческая (волонтерская) деятельность», «Спорт и здоровый образ жизни». Значительное внимание уделялось профилактической работе и мерам социальной защиты студентов,

развитие деятельности студенческого самоуправления, педагогико-психологической работе по адаптации обучающихся 1-ого курса.

Кураторы при организации воспитательного процесса продолжали проводить работу по активизации деятельности обучающихся в мероприятиях различного уровня, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, осуществляли постоянную связь с родителями (законными представителями) студентов Учреждения по вопросам учебно-воспитательного процесса.

В сентябре кураторами были скорректированы данные социальных паспортов групп, проведены анкетирования, а также после проведенных совместных с педагогом – психологом мероприятий были определены интересы обучающихся, их творческие и спортивные наклонности, коммуникативные способности. Работа в этом направлении способствовала созданию активной творческой группы на каждом курсе для осуществления взаимосвязи между куратором, студенческим советом и однокурсниками.

Учитывая, что первокурсники сталкиваются с определенными проблемами, а именно с учебными перегрузками, с ежедневными тренировками после учебного процесса, неумением выстраивать отношения в новом коллективе, то в план работы кураторов (воспитателя), педагога-психолога обязательно включался прием применения индивидуального подхода для устранения возникших конкретных проблем. Для них основной площадкой внеурочной деятельности являлись групповые мероприятия, кураторские часы общения. Начиная, с ноября по декабрь и с января по март проводились часы общения в дистанционном формате. Из них обязательным было проведение цикла лекций и часов общения, мероприятий с привлечением специалистов соответствующих служб по безопасности: «Знай и соблюдай», «Ознакомление с Уставом Учреждения, основными нормативными локальными актами, регламентирующими правила поведения в Учреждении и в общественных местах, а также об административном наказании за правонарушения различного характера с привлечением сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних Советского района.

Модуль № 1 «Гражданственность и патриотизм».

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

(с 21.01 по 21.02) «Месячник защитника Отечества», (14.02) «Афганистан болит в моей душе. Помни – это всегда» с участием сотрудников БУК ОО «Орловская научная универсальная публичная библиотека И.А. Бунина»; (22.02.) «Спортивный праздник, посвященный 23 февраля», (23.03) беседа «Обеспечение мер безопасности и правила поведения при возникновении возгорания», (19.04.) «Это нельзя забыть. Фашистский геноцид», (21.04) «Письма в будущее», (05.05.) «Это должны помнить!», (01.09) часы общения «Я гражданин – России», «Здоровье – залог безопасности», «Мои права и обязанности», в рамках часа общения «Дорогами Великой Отечественной войны», «Это нельзя забыть», (01.09) обучающиеся присоединились к Всероссийской акции, приуроченной «Дню знаний», (05.09.) в рамках часов общения прошли мероприятия «Нет терроризму! (1 курс)», «Мы помним Беслан (2 курс)», «Сила России в единстве народов (3 курс)», «Мы против терроризма (4 курс)»; (13.09) круглый стол (1-2 курс) по теме «Национальная безопасность. Нет терроризму!»; (22.09) «Терроризм в современном мире. Правила соблюдения мер безопасности при обнаружении подозрительных предметов (1-4 курсы)»; (29.09) «Моя страна – моя Россия»; (19.09 - 28.09) конкурс фото «Мир вокруг нас. Мы за мирное небо», (20.10) мероприятие "Обыкновенный фашизм. Это не должно повториться", (26.10) "Движение Колумбай", (10.11) посещение военно-исторического музея.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, обществознание, безопасность жизнедеятельности студенты получали знания об экстремизме и его негативных проявлениях.

В Учреждении продолжалась работа по пропаганде государственных символов России: герба, флага, гимна Российской Федерации и с сентября были введены еженедельные (понедельник, суббота) мероприятиями по поднятию (вносу) флага и опусканию (выносу) флага с проведением часов общения, согласно расписания

учебных занятий с использованием сайта методических разработок в рамках «Разговоры о важном».

Преподаватели и обучающиеся участвовали в торжественном шествии, митинге, посвященном торжественным и праздничным дням города и страны. В течение года обновились стенды, посвященные участникам Великой Отечественной войне, был изготовлен видеофильм об участниках ВОВ студентов и работников Учреждения, ежедневно обновлялась информация о знаменательных датах и государственных праздниках на месяц.

Модуль № 2 «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и

осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

В 2022 году по этому модулю были проведены следующие мероприятия: (21.02) мероприятие посвященное празднованию Международного дня родных языков (1-2 курс)»; (25.02) профилактические беседы "Права и обязанности обучающихся в Учреждении", (07.04) «Пушкинские встречи с приглашением работников Областного драматического театра имени И. С. Тургенева», (22.02) «Финансовая грамотность (1-2 курс)», (24.02) «И мы сохраним тебя русская речь. Великое русское слово», (05.09) встреча с писателями Общественной организации «Союза писателей России» с Голубевой Светланой, Контратенко Алексеем, по обсуждению произведений русских писателей и поэтов. (27.09) «Конкурс чтецов», (19.10) познавательное мероприятие по теме «Обзор литературных мест связанных с жизнью писателей Орловщины», (07.12) «Фет А.А. Интересные факты творчества» с участием писателей Общественной организации «Союза писателей России», (25.11) "Роль книги в жизни современного человека" с участием главного библиотекаря и руководителя детского чтения БУК ОО"Орловская библиотека им. Пришвина М.М.,

Модуль №3 «Окружающая среда. Экология. Культурное наследие и народные традиции».

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля: – формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль №4 «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни; в
- регулярные занятия физической культурой и спортом;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и
- оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и
- и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

Для реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия: (03.03) «Осторожно, лед!», (20.05.) КВЭСТ «Здоровье – шаг к успеху», (29.09) мероприятие «Веселые старты (1,3 курсы)».

Мероприятий по реализации модуля № 5 «Профилактика правонарушений».

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, совершивших преступления и административные правонарушения, антиобщественные действия работала комиссия Совета профилактики правонарушений, которая руководствовалась:

- Положением «О наставничестве в отношении несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учёте»;
- Положением «О постановке на внутренний профилактический учёт обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва»;
- Положением «О работе комиссии Совета профилактики правонарушений». Издаются приказы «О создании Совета профилактики правонарушений» и «Об организации профилактической работы», утверждается план Учреждения по профилактике правонарушений план.

В сентябре проводились мероприятия по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Кураторы групп и воспитатель 4 курса изучали личные дела обучающихся и проводили беседы с тренерами и родителями (законными представителями).

Планомерная и систематическая работа в этом направлении способствовало улучшению микроклимата в группах и отсутствию правонарушений со стороны несовершеннолетних студентов.

С целью реализации данного модуля были проведены: (17.03.,1 -2 курс) профилактическая беседа «Знай и соблюдай!» (27.04.), организация встречи с врачами наркологом, инфекционистом, эпидемиологом при сотрудничестве с БУК ОО «Библиотека имени М.М. Пришвина» (25.05.); семинар «Административная ответственность за правонарушения», работа с воспитателем, кураторами в рамках навигатора профилактики девиантного поведения в подростковой среде (апрель, июнь, сентябрь 2022 год, по утвержденному графику), консультационная беседа с несовершеннолетними обучающимися в рамках проводимого тестирования, относительно раннего выявления обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ (19.09-22.09.), социально-психологическое тестирование на раннее выявления приема наркотических и психотропных веществ (22.09), (20.12) мероприятие в рамках "Дня здоровья" по теме "Профилактика ВИЧ-инфекции",

В марте в Учреждении был проведен семинар по теме «Безопасность – основа здорового образа жизни. Это должен знать каждый!» с приглашением специалистов БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер», БУЗ ОО «Орловский областной центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями», управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Орловской области, центра по противодействию экстремизма УМВД России по Орловской области. В завершении данного семинара педагогом - организатором по ОБЖ И ЖД Учреждения была освещена тема «Обеспечение мер безопасности и правил поведения при возможном возгорании помещения».

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления. На демократической основе в Учреждении создана и функционирует система студенческого самоуправления (студенческий совет), деятельность которого определяется и планом работы на учебный год, который осуществлял свою работу согласно «Положению о студенческом совете» и «Положению о волонтерском совете» и планами работы. В состав студенческого совета входили представители от каждой группы, в общей сложности – 9 человек. Они принимали участие в подготовке и организации массовых мероприятий Учреждения, социальных акций и собраний, а также представляли интерес обучающихся в принятии решений по вопросам обучения, проживания, питания и выплат государственной академической и социальной стипендий и материальной помощи обучающимся.

Работа с родителями также занимает в воспитательной системе в Учреждении важное место.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- родительские собрания (май, 22.10);
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета по профилактике правонарушений с приглашением по необходимости родителей (законных представителей);
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- составление социальных паспортов учебных групп, Учреждения.

Оценка состояния воспитательной работы осуществлялась через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы; проводился общий анализ воспитательного процесса, что позволило внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

Итак, в Учреждении сложилась и работает система воспитательной деятельности, которая учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, вовлеченных в них.

Система воспитательной работы Учреждения – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Цель профессиональной деятельности педагога-психолога – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и спортивной деятельности, оказание психологической помощи лицам, испытывающим трудности в развитии, социальной адаптации.

В 2022 г. работа педагога-психолога в БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва», велась по следующим направлениям:

Психологическая профилактика и просвещение.

Психологическая диагностика.

Психологическое консультирование.

Развивающая работа.

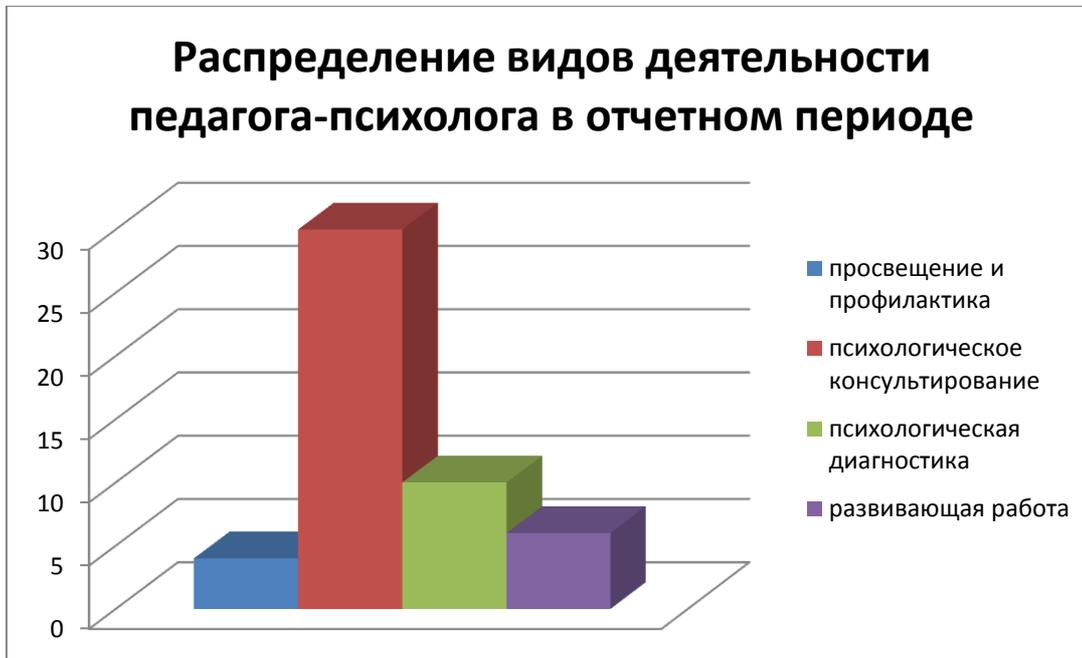
Распределение видов работ в отчетном периоде представлено в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Распределение видов работ педагога-психолога БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» 2022 год

Направление работы	Количественные показатели
1. Психологическое просвещение и профилактика	4 мероприятия
2. Психологическое консультирование	30 приемов

- обучающиеся	11
- родители	5
- педагоги (тренеры)	8
- сотрудники	6
3. Психологическая диагностика	10 обследований 70 человек
4. Развивающие занятия	6 занятий

Диаграмма 1.



Психологическое просвещение и профилактика.

Основная задача этого направления: приобщение взрослых — воспитателей, педагогов, родителей и детей к психологическим знаниям; поддержка и укрепление психического здоровья всех, без исключения, участников учебно-воспитательного процесса.

Реализация данного направления работы, осуществлялась в рамках следующих видов деятельности:

1. Рассмотрение психологических аспектов обучения и воспитания в процессе проведения учебных занятий по психологии, педагогике и психологии общения в УОР, а так же в рамках консультативных бесед с различными участниками образовательного процесса.
2. Оказание помощи родителям обучающихся относительно реализуемого ими процесса воспитания (освещение возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, учет способностей и задатков при занятиях спортом, оптимизация совмещения спортивной и учебно-познавательной деятельности).
3. Проведение учебных занятий по психологии в УОР.
4. Методическая работа, направленная на создание и совершенствование научно-методической базы, самообразование, составление и реализацию коррекционно-развивающих, диагностических и психолого-педагогических программ.

В рамках реализации данного направления работы были проведены следующие занятия:

- a. «Агрессия в современном мире» - лекция с элементами дискуссии.
- b. Эвристическая беседа по профилактике наркомании в подростковой и юношеской среде.
- c. Роль психологической подготовки в системе спортивной подготовки спортсменов.
- d. Коммуникативная компетентность будущего педагога.

Распределение видов работы в рамках психопрофилактической и просветительской деятельности, представлено на диаграмме 1.

1. *Психологическое консультирование.*

Консультативная деятельность — существенное и ведущее направление работы практического психолога образовательной организации.

Консультации проводятся для всех участников учебно-воспитательного процесса (кураторов, преподавателей, администрации образовательной организации, обучающихся и их родителей).

Типичные поводы обращения за консультативной помощью:

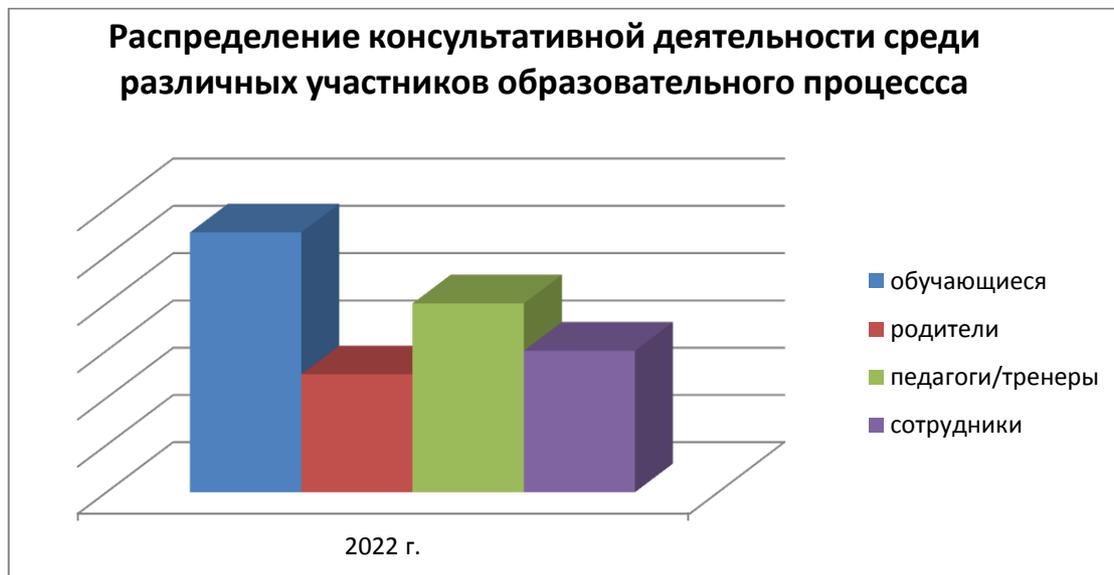
- трудности в усвоении содержания учебного материала по отдельным учебным предметам;
- нежелание и неумение учиться;
- эмоциональные и поведенческие нарушения;
- конфликтные отношения в рамках образовательного процесса и межличностных взаимоотношений;
- низкая эффективность собственных педагогических воздействий в среде преподавателей и тренеров;
- агрессивность;
- адаптация к новым условиям обучения;
- взаимоотношения в семье;
- отношения в диаде «мальчик—девочка» вне сферы секса;
- трудности самоопределения;
- сложности возникающие в сфере ДРО;
- неудачи в спортивной деятельности;
- субъективные трудности, связанные с личными проблемами и переживаниями.

На протяжении всего отчетного периода, больше всего за консультативной помощью обращались обучающиеся и тренеры, что отражено в таблице 1.

Распределение объемов психологического консультирования в отчетном периоде представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Распределение консультативной деятельности среди различных участников образовательного процесса



2. Психологическая диагностика

Психодиагностика направлена на выявление психологических причин и трудностей в обучении и воспитании; определение особенностей развития, интересов, способностей и других качеств личности обучающихся.

Задача психодиагностики — дать информацию об индивидуально-психических особенностях детей, которая была бы полезна им самим и тем, кто с ними работает — преподавателям, воспитателям, тренерам, родителям.

Данная работа ведётся педагогом-психологом как по запросу различных субъектов учебно-воспитательного процесса (преподавателей, воспитателей, администрации, тренеров), так и в рамках годового планирования.

Реализация данного направления деятельности педагога-психолога, в отчётном периоде, осуществлялась посредством следующих диагностических исследований:

- мониторинг удовлетворённости обучающихся организацией учебно-воспитательного процесса УОР;
- исследование особенностей развития общих интеллектуальных способностей при помощи методики КОТ;
- диагностика психофизиологических и личностных особенностей обучающихся, при помощи оборудования «Психотест»;
- изучение профессиональных и жизненных перспектив студентов 4-го курса УОР.

Доля психологической диагностики в общем количестве реализуемых видов работы педагогом-психологом, в отчетном периоде, представлена в диаграмме 1.

3. Развивающее направление.

Это одно из наиболее сложных и интересных направлений деятельности практического психолога, направленное на коррекцию тех особенностей психического развития, которые отклоняются от «оптимальной модели». Так же способствует формированию и развитию необходимых заданных качеств, обеспечивающих эффективность и продуктивность выполняемой деятельности.

В рамках данного направления, за отчётный период, проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные развивающие занятия со спортсменами, направленные на коррекцию и развитие психических качеств и свойств, необходимых для успешной реализации спортивной деятельности;

2. Беседы на актуальные для студентов темы.

3. Психологические игры, направленные на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер личности обучающихся.

Распределение доли развивающих мероприятий, в отчетном периоде, представлено на диаграмме 1.

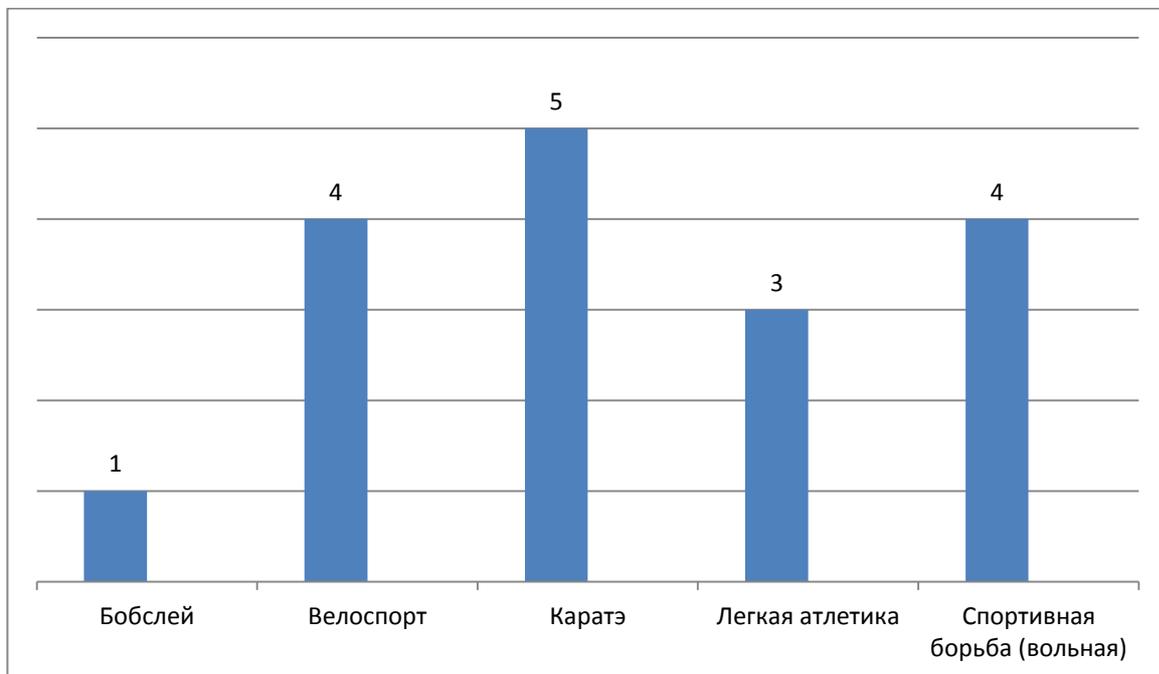
Работа по психолого-педагогическому сопровождению в БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва», в отчетном периоде, проводилась в соответствии с годовым планом работы.

6. СПОРТИВНАЯ РАБОТА В УОР

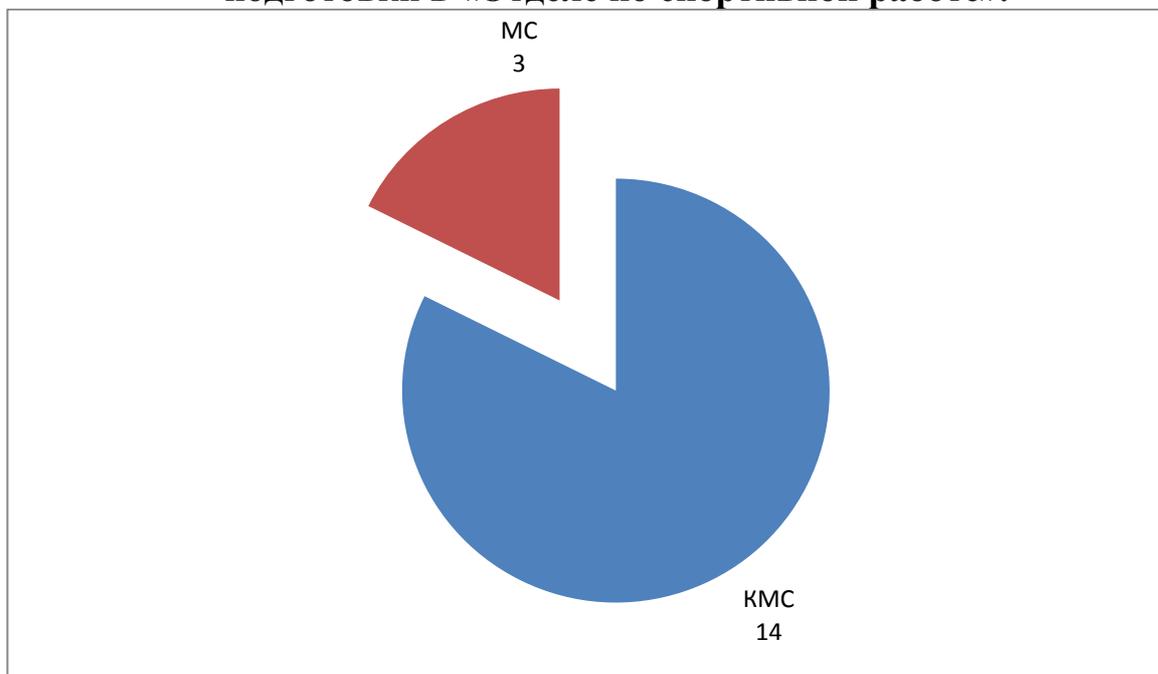
В Училище олимпийского резерва спортивная подготовка является приоритетным направлением. Работа по организации и обеспечению условий тренировочного процесса сосредоточена в Отделе по спортивной работе, в состав которого входят: заведующая Отделом по спортивной работе, инструктор-методист. Деятельность Отдела по спортивной работе способствует повышению профессионального мастерства тренеров, а также достижению высоких результатов спортсменов.

В Отделе по спортивной работе в 2022 году велась подготовка спортсменов по пяти видам спорта. Все спортсмены находились на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 85 % занимающихся имели спортивный разряд кандидат в мастера спорта по избранному виду, что предполагает в дальнейшем качественный рост показателей спортивной работы, выполнение спортсменами норматива Мастера спорта России.

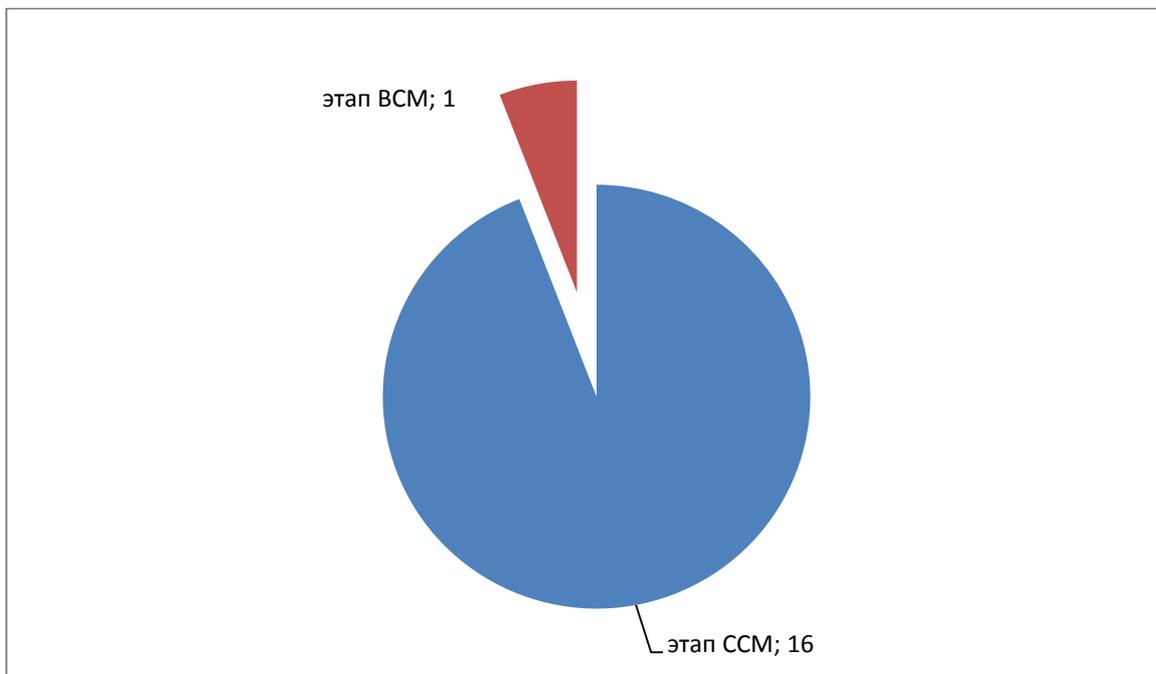
**Численность занимающихся по программам спортивной подготовки в
«Отделе по спортивной работе» -
17 спортсменов по 5 видам спорта.**



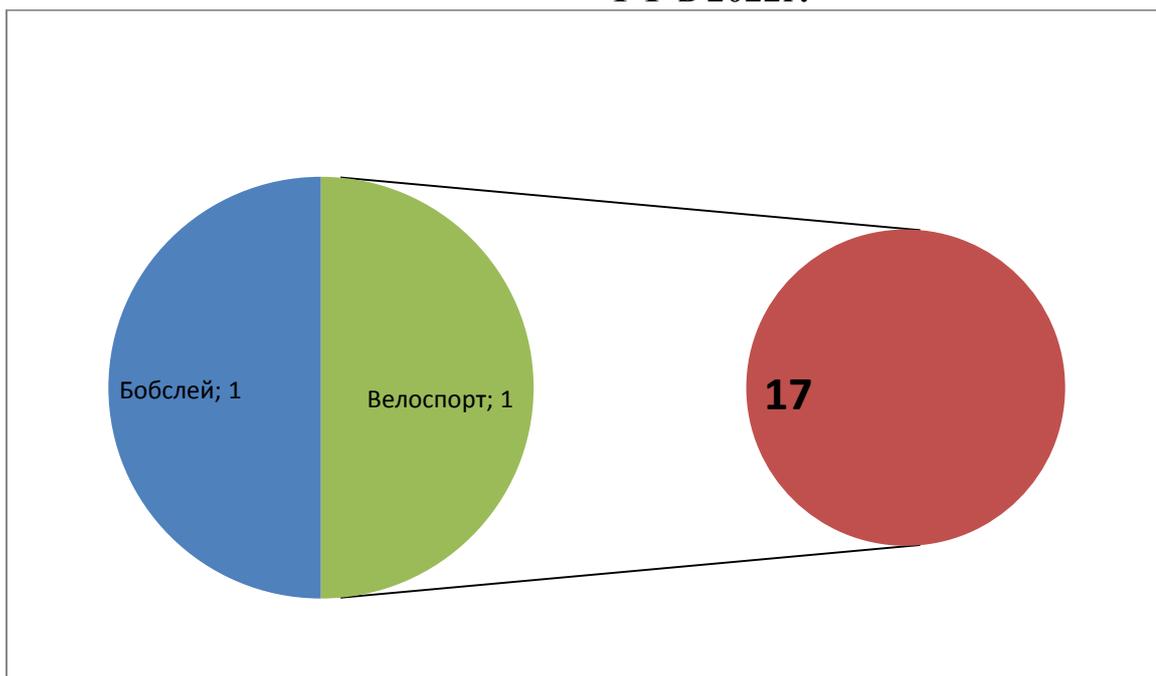
Спортивные разряды, звания занимающихся по программам спортивной подготовки в «Отделе по спортивной работе».



Численность занимающихся по программам спортивной подготовки в «Отделе по спортивной работе», зачисленных на этапы спортивной подготовки.

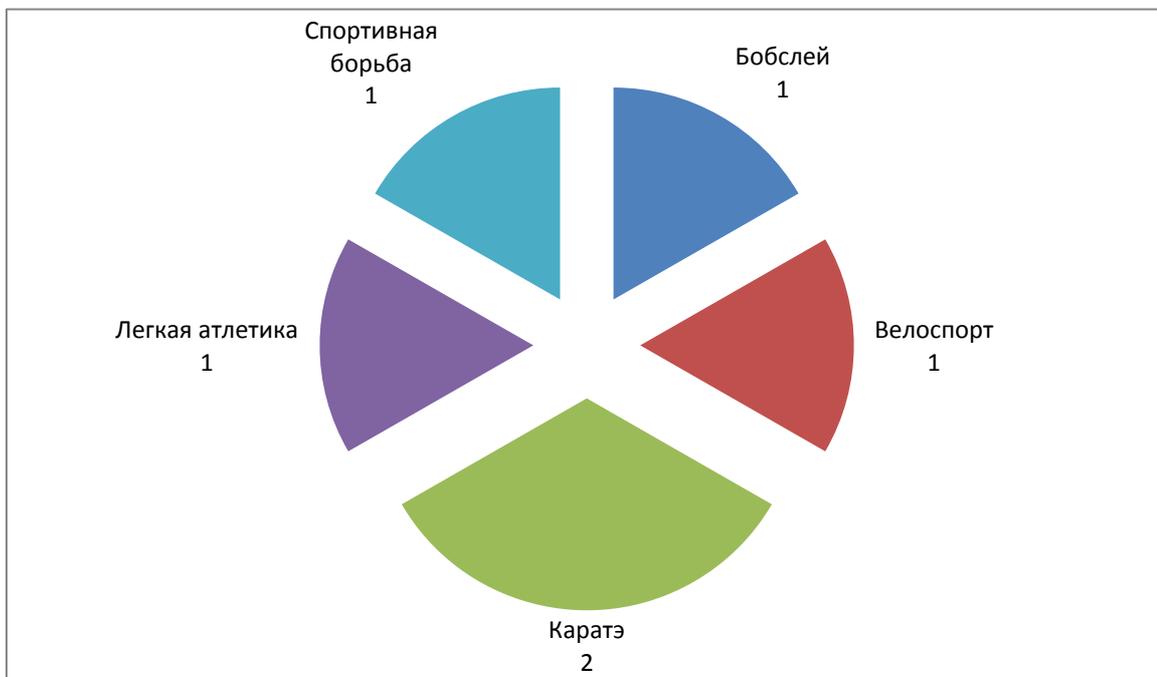


Численность занимающихся по программам спортивной подготовки в Отделе по спортивной работе, являющихся кандидатами в спортивные сборные команды РФ в 2022г.

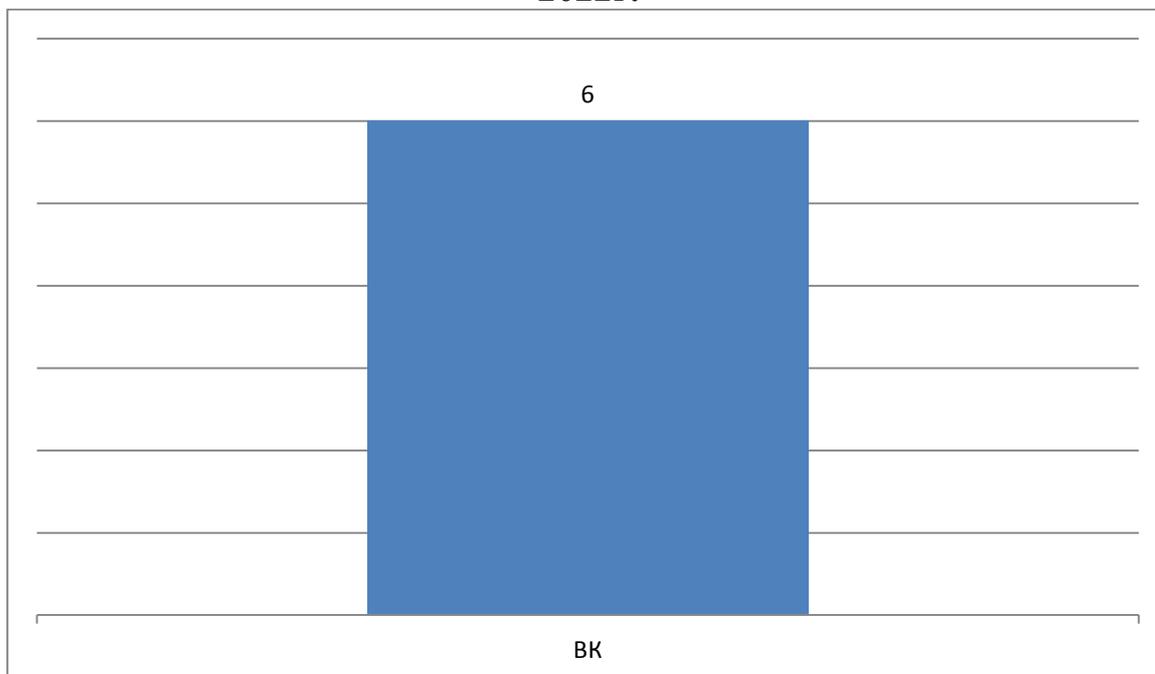


1.	Макарова Анастасия Андреевна	09.12.1998	бобслей	Юниорки	2022-2023
2.	Гомозков Артем Вячеславович	27.06.2002	велосипедный спорт	Юниорский состав	2022

Тренерский состав «Отдела по спортивной работе» в 2022г.



Квалификационные категории/звания тренеров «Отдела по спортивной работе» в 2022г.



Спортивные разряды/звания лиц, проходящих спортивную подготовку, присвоенные/подтвержденные с января 2022 по декабрь 2022г.

№	Ф.И.О. занимающегося	Вид спорта	Разряд/звание	№ Приказ о присвоении	Орган, присвоивший разряд/звание	Срок действия
1	Будигай Александр Алексеевич	велосипедный спорт	КМС	№ 615 от 01.09.2022г.	Управление ФК и спорта Орл.обл.	01.09.2025г.
2	Русанова Виталия Ивановна	каратэ	КМС	№172 от 10.03.2022г.	Управление ФК и спорта Орл.обл.	10.03.2022г.
3	Чернова Яна Васильевна	каратэ	КМС	№ 172 от 10.03.2022г.	Управление ФК и спорта Орл.обл.	10.03.2025г.

Призовые места, занятые занимающимися в 2022г.

Ф.И.О.	Вид спорта	Соревнования	Дата, место проведения	Занятое место
Макарова Анастасия Андреевна	Бобслей	Кубок России по бобслею, скелетону	01-07.11.2022г., Краснодарский край, г. Сочи	1 м. (монобоб)
Макарова Анастасия Андреевна	Бобслей	Кубок России по бобслею, скелетону	01-07.11.2022г., Краснодарский край, г. Сочи	1 м. (2-х мест.экипаж)
Макарова Анастасия Андреевна	Бобслей	Чемпионат России	21.03-01.04.2022г., г. Сочи, Красная поляна, Краснодарский край	2 м. (монобоб)
Макарова Анастасия Андреевна	Бобслей	Чемпионат России	21.03-01.04.2022г., г. Сочи, Красная поляна, Краснодарский край	2 м. (2-х мест.экипаж)
Макарова Анастасия Андреевна	Бобслей	Первенство России среди юниорок до 27 лет	25-31.10. 2022г. г.Сочи	1 м. (монобоб)
Гомозков Артем	Велосипедный спорт	Чемпионат России (шоссе-смешанная эстафета)	22-27.06.2022г., г.Саранск	3м.
Гомозков Артем	Велосипедный спорт	Чемпионат России (шоссе-командная гонка)	22-26.08.2022г. Краснодарский край, г.Белореченск	3м.
Гомозков Артем	Велосипедный спорт	Первенство России (шоссе-индивидуальная гонка на время)	15.07.2022г., г.Ижевск, Удмуртская Республика. (юниоры 19-22)	3м.
Гомозков Артем	Велосипедный спорт	Первенство России (шоссе-групповая гонка до 170 км)	15.07.2022г., г.Ижевск, Удмуртская Республика. (юниоры 19-22)	3м.
Петрушина Елизавета Юрьевна	Дзюдо	Первенство ЦФО среди юниоров и юниорок до 23 лет	04-07.03.2022г. Воронеж	1м.
Чернова Яна	Каратэ	Чемпионат ЦФО	08.05.2022 г.Орел	1м.
Веревкина Мария	Каратэ	Чемпионат ЦФО	08.05.2022г. г.Орел	3м.
Русанова Виталия	Каратэ	Чемпионат ЦФО	08.05.2022г. г.Орел	3м.
Русанова Виталия	Каратэ	Первенство ЦФО (14-20лет)	28.05.2022г., г. Видное	2м.
Веревкина Мария	Каратэ	Первенство ЦФО (14-20лет)	28.05.2022г., г. Видное	1м.
Савков Кирилл	Каратэ	Первенство ЦФО (14-20 лет)	28.05.2022г., г. Видное	3м.

В 2022г. Макарова Анастасия приняла участие в Зимних Олимпийских играх 2022 в Китае (Пекин), где заняла 19 место по виду спорта «бобслей».

По итогам 2022г. следующим занимающимся назначена стипендия Губернатора Орловской области «Для молодых перспективных спортсменов Орловской области»:

1. Веревкина Мария, каратэ;
2. Чернова Яна, каратэ;
3. Русанова Виталия, каратэ;
4. Гомозков Артем, велосипедный спорт.

Отделом по спортивной работе в течение года проводилась организационная и методическая работа с занимающимися и тренерами, в соответствии с требованиями

Федеральных стандартов спортивной подготовки. Были созданы все необходимые условия для оптимального режима тренировочного процесса, а также обеспечение тренировочного процесса необходимой методической, научной, теоретической литературой. Осуществлялся контроль над эффективностью тренировочного процесса и оценка его результатов, показанных на соревнованиях всех уровней.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

Всего в БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» на 31.12.2022 года числится 225 сотрудников.

Учреждение в своей организационной структуре имеет 13 подразделений.

	Структурное подразделение	всего
1	АОП	20
2	ЦЛФК и спортивной медицины	7
3	Комплекс по стрельбе из лука	7
4	Комплекс по биатлону (Болхов)	6
5	Комплекс по легкой атлетике	31
6	СШ «Олимп»	30
7	УОР	34
8	Общежитие	6
9	СШ боевых искусств	29
10	Спортивный комплекс по ул. Октябрьская, 65	12
11	САШ «Преодоление»	8
12	Центр тестирования ВФСК «ГТО»	13
13	ДСОЛ «Ветерок»	21
	Итого:	225

Училище укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Фактическая численность педагогического коллектива по состоянию на 31.12.2022 года составляет **34** человека (*из них: 17 основных педагогов, 7 внешних совместителей – 3 преподавателя, 4 тренера, 10 административных работников:*

- 1 заместитель генерального директора по УСР,
- 4 заведующих отделениями СПО,
- 1 воспитатель,
- 1 секретарь,
- 1 методист, 2 инструктора-методиста,
- (4 внутренних совместителя преподавателя)

Возрастной состав педагогических работников следующий:

до 30 лет - 6 человек;
от 30 до 40 лет - 5 человек;
от 40 до 50 лет – 11 человек,
от 50 до 60 лет - 6 человек, старше 60 лет - 6 человек.

Все педагоги имеют высшее образование.

Их профессиональный уровень достаточно высок. 96 % педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Педагогическая деятельность преподавателей, их заслуги и достижения в профессиональной деятельности отмечены наградами и званиями.

Информация о наградах и званиях педагогических работников:

НАЗВАНИЕ	
Кандидат педагогических наук	4
Отличник физической культуры и спорта	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Почетная грамота Министра обороны Российской Федерации	1
Ветеран Вооруженных сил и Ветеран боевых действий	1
Ветеран труда Орловской области	4
Почетная грамота профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	4
Нагрудный знак «За активную работу» исполнительного комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	1
Благодарность Министерства спорта РФ	1
Почетные грамоты и благодарности Орловской области	11

4 сотрудника училища имеют звание «Мастер спорта».

В училище определены основные направления в работе с кадрами:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов.

- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих педагогов.

- совершенствование методического уровня педагогических работников, их компетентности и широты знаний и умений в области преподаваемых дисциплин, в овладении новыми педагогическими технологиями.

Сотрудники УОР прошли в 2022 курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Самообразование: эффективные инструменты и методики»;

- «Обучение в области ГО и Защиты от ЧС»;

- «Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС»;

- «Инструменты трансформации и профессионального образования»;

- «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания»;

- «Углубленная подготовка обучающихся в области биологических наук»;

- «Основы волонтерства для начинающих».

Преподаватели учреждения постоянно принимают участие в городских, областных, региональных, федеральных и международных мероприятиях, таких как:

- Международный практикум «Оценка квалификации педагогов»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавателя общеобразовательных дисциплин в СПО сферы культуры и искусства»;
- Всероссийский студенческий конкурс цифровых портфолио по укрупненной группе специальностей «Физическая культура и спорт».

Преподавателям и сотрудникам создаются все условия для активной творческой работы. Трудовое поведение всего персонала направлено на поступательное движение вперед.

Основными стратегическими приоритетами, претворяемыми в жизнь училища, являются использование опыта хорошего управления, рациональное использование рабочего времени, своевременное решение возникающих проблем, открытость для нововведений, умение всех членов коллектива учиться и общаться, развитие и стимулирование творческих способностей сотрудников, постоянная забота об их здоровье.

Организационная структура училища на сегодняшний день достаточно выверена и эффективна, однако процесс ее совершенствования продолжается.

8. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Площадь территории Учреждения составляет 16600 м². Территория ограждена по периметру, имеет два въезда для транспортных средств, озеленена. На территории разбиты клумбы.

Учреждение располагается в отдельно стоящем четырехэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания – 6412 м².

В учреждении для занятий спортом оборудованы четыре площадки :

- легкоатлетический манеж – общей площадью 4320 кв.м
- зал бокса – 214 кв.м.
- мини футбольное поле – 924 кв.м.
- тренажерный зал – 65 кв.м.

Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, отопления, имеются два независимых источника подачи электроэнергии.

Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

Учреждение соответствует Санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание.

Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководящие сотрудники учреждения прошли обучение по программе «Пожарно–технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации».

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение.

Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ. На въезде имеются знаки, запрещающие въезд

постороннего автотранспорта на территорию. Сторожа и администраторы обеспечивают круглосуточное дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности».

Для организации медицинского обслуживания:

- имеется медицинский блок площадью 330 кв. м., состоящий из:
кабинета заведующего ЦЛФК и СМ ,
процедурного кабинета,
кабинета старшей медсестры,
кабинета функциональной диагностики,
массажного кабинета,
физиотерапевтического кабинета.

Учреждение при реализации образовательных программ создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Наполняемость тренировочных групп обучающихся регламентируется санитарными нормами.

В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия.

Тренеры, преподаватели своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Оснащенность спортивным оборудованием:

Баскетбольные фермы- 2 шт..

Ворота для мини – футбола – 2 шт.

Волейбольные стойки и «футбол», «волейбол», сетка - 2 комплекта

Шведские стенки- 8 шт.

Барьеры легкоатлетические – 30 шт.

Стартовые колодки – 8 шт.

Ядро тренировочное – 6шт.

Услуга по организации питания обучающихся - не оказывается.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям:

количество компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету (с учетом ноутбуков) - 27 шт.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе и путем размещения информации на официальном сайте учреждения и на официальном сайте информации о государственных учреждениях.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам для обучающихся нет.

локальная сеть;

проводной интернет на 5 точек (имеется WI-FI);

способ подключения к сети Интернет - телефонная линия, USB модем, провайдер "Net by net".

Фактические адреса:

Россия, Орловская область, Болховский район Сурьянинское сельское поселение, д. Орс ул. Заречная, дом 5

Здание БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва » (лыжно-биатлонный комплекс):

площадь территории составляет 35300 м². Территория не ограждена по периметру, имеет один въезд для транспортных средств, озеленена.

Учреждение располагается в отдельно стоящем одноэтажном кирпичном здании.

Общая площадь здания – 298 м².

В учреждении для занятий спортом оборудовано:

- лыжно-биатлонная трасса протяженностью - 5 км.

- спортивная площадка для стрельбы из пневматической винтовки – 340 м²

Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, автономной котельной, имеется один источник подачи электроэнергии.

Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

Учреждение соответствует Санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание.

Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководящие сотрудники учреждения прошли обучение по программе «Пожарно–технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации».

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка .

Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Сторожа обеспечивают круглосуточное дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности».

Тренеры своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Оснащенность спортивным оборудованием:

лыжи- 25 пар.

Пневматическая винтовка - 15 шт.

Мишени- 15 штук

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям: - отсутствует.

Фактические адреса:

Россия, 302020, Орловская область, г. Орел, ул. Тургенева, 55.

Здание БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» (комплекс по стрельбе из лука):

площадь территории составляет 7646 м². Территория ограждена по периметру, имеет два въезда для транспортных средств, озеленена. На территории разбиты клумбы.

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании.

Общая площадь здания – 431,5 м².

В учреждении для занятий спортом оборудованы три площадки :

- стрелковое поле – общей площадью 6320 кв.м

- зал – 107 кв.м.

- зал – 98 кв.м.

Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, отопления, имеется один источник подачи электроэнергии.

Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

Учреждение соответствует Санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание.

Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководящие сотрудники учреждения прошли обучение по программе «Пожарно–технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации».

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение.

Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ. На въезде имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию. Сторожа и администраторы обеспечивают круглосуточное дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности».

Оснащенность спортивным оборудованием:

Луки- 50 шт..

Щиты-мишени – 60 шт.

Информационное табло – 3 шт.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям: - имеется.

Фактические адреса:

Россия, 302020, Орловская область, г. Орел, ул. Октябрьская, 65.

Здание БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва » (легкоатлетический комплекс):

площадь территории составляет 0 м2 .

Учреждение располагается в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании.

Общая площадь здания – 2051 м2.

В учреждении для занятий спортом оборудованы четыре площадки :

- зал для игровых видов спорта – общей площадью 595 кв.м

- зал бокса – 144 кв.м.

- зал единоборств – 144 кв.м.

- зал для занятий фитнесем – 91 кв.м.

Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, отопления, имеются два независимых источника подачи электроэнергии.

Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

Учреждение соответствует Санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание.

Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководящие сотрудники учреждения прошли обучение по программе «Пожарно–технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации».

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение.

Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ. На въезде имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию. Сторожа и администраторы обеспечивают круглосуточное дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности».

В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия.

Тренеры, преподаватели своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке.

Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Оснащенность спортивным оборудованием:

Баскетбольные фермы- 5 шт..

Ворота для мини – футбола – 2 шт.

Волейбольные стойки и «футбол», «волейбол», сетка - 1 комплект

Шведские стенки- 15 шт.

Штанга – 1 шт.

Турник – 1 шт.

Боксерский ринг- 3шт.

Боксерские груши – 10 шт.

Ядро тренировочное – 6шт.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе и путем размещения информации на официальном сайте учреждения и на официальном сайте информации о государственных учреждениях.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам для обучающихся нет.

локальная сеть;

проводной интернет на 1 точку (имеется WI-FI);

способ подключения к сети Интернет - телефонная линия, USB модем, провайдер "Net by net".

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

В соответствии с Трудовым кодексом система управления охраной труда - это комплекс взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.

Цель системы - управление заболеваемостью, улучшение условий труда работников. Для продуктивного функционирования любой организации, в том числе и БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва», необходимо не просто наличие, но именно эффективная работа службы охраны труда. Охрана труда - обеспечение безопасности и гигиены труда в целях сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. А условия труда - это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Поэтому все проводимые в Учреждении мероприятия, реально повышающие безопасность и улучшающие условия труда, формирующие у работников определенной совокупности знаний и навыков, безопасные условия труда - экономически выгодны.

Главной целью охраны труда в УОР является проведение мероприятий, направленных на привлечение всех сотрудников к работе по повышению безопасности, улучшению личной ответственности руководителей за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных и функциональных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы

управления охраной труда проводится в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, ГОСТ 12.0.230-2007 «Система управления охраной труда» и ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система управления охраной труда в организации»; Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"; Постановлениями Правительства РФ, приказов министерства труда и соцразвития, министра здравоохранения РФ.

Общее руководство охраной труда в Учреждении осуществляет Генеральный директор, под его руководством сформирован системный подход по обеспечению безопасности жизни и здоровья как работников, так и обучающихся в процессе трудовой деятельности, который способствует повышению качества образовательных услуг и соответствует законодательным и нормативным правовым актам в области охраны труда.

Генеральный директор и комиссия по охране труда определяют требования необходимой компетентности работников в области охраны и безопасности труда. Согласно Постановлению Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", члены комиссии и руководители структурных подразделений через каждые 3 года проходят обучение по охране труда. В 2022 году в АНО ДПО «Право» было проведено обучение и проверка знаний руководителей и ответственных за охрану труда в структурных подразделениях с применением дистанционного обучения. Обучение и проверку знаний прошли 5 человек.

Руководители и работники, ответственные за пожарную безопасность прошли обучение с приглашением специалистов учебного центра по программе пожарно-технического минимума.

Для проведения проверки знаний по охране труда работников Учреждения приказом Генерального директора создается комиссия. Работа комиссии осуществляется в соответствии с графиком, составленным специалистом по охране труда. Комиссия провела проверку знаний по электробезопасности у работников, которым присвоена 1-ая группа по электробезопасности.

Полученные знания в области охраны труда преподаватели используют при проведении обзорных лекций по охране труда в начале учебного года со студентами первого года обучения. Результаты инструктажа регистрируются в специальном журнале по охране труда. Таким образом, с первых дней пребывания в УОР студенты начинают понимать всю ответственность их будущей профессии, а также необходимость соблюдения всех требований охраны труда, предъявляемых к работе медицинского работника.

В начале и в конце учебного года комиссией проводится обследование здания Учреждения и общежития, учебных кабинетов и лабораторий, оборудования на предмет их готовности к эксплуатации.

Для реализации экологического и производственного контроля проводится измерение сопротивления заземляющих устройств, замер параметров

микроклимата в кабинетах информатики, замер уровня искусственной освещенности, устанавливаются вытяжные шкафы и кондиционеры в лабораториях.

Для проверки состояния и содержания машин, гаражного оборудования, соблюдения требований охраны труда проводится обследование гаражных помещений.

Специальная оценка условий труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Проведение специальной оценки условий труда в нашем Учреждении органично вошла в состав работ по охране труда и является необходимой частью управления производственным процессом. Основным руководящим документом при проведении специальной оценки условий труда является Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ.

В 2021 - 2022 учебном году была проведена специальная оценка условий труда на 62 рабочих местах. 9 рабочих мест признаны вредными с классом 3.2 (рабочие места электрогазосварщика, заведующего центром лечебной физической культуры и спортивной медицины, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицины, врач – педиатр, старшая медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра), 53 рабочих места признаны допустимыми с классом 2. Работникам, занятым на вредных рабочих местах, установлена соответствующая компенсация к тарифной ставке.

В Учреждении в соответствии с требованиями Федерального закона «О пожарной безопасности», Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", приказа Учреждения, 2 раза в год в сентябре и в мае проводится практическая тренировка по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре из здания Учреждения.

Вся деятельность в области охраны труда в нашем Учреждении направлена на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, улучшение и оздоровление условий труда.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

Главной задачей в области гражданской обороны в Учреждении является совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию государственной политики в области гражданской обороны, снижения рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для обеспечения безопасности населения, укрепления оборонного потенциала, стабильного социально-экономического развития, а также совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время.

Вся работа по гражданской обороне ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Положения «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794; приказа Министерства по делам ГО и ЧС РТ от 30 апреля 2011 г. № 236/159 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и организации работы сборного эвакуационного пункта»; приказов министра здравоохранения РТ.

В течение прошедшего года за отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы в области гражданской обороны с учетом современных требований, направленных на повышение готовности руководящего и командно-начальствующего состава и всего персонала БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» к решению задач военного времени и ЧС природного и техногенного характера.

За отчетный период в Учреждении по ГО и ЧС проделана следующая работа:

- корректирован план гражданской обороны Учреждения на военное время;
- разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- разработан план работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности годовой и пятилетний;
- разработан план работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по повышению устойчивости функционирования организации и обеспечению жизнедеятельности работников в чрезвычайных ситуациях с планом - графиком наращивания мероприятий по ПУФ;
- разработан годовой план основных мероприятий органа, уполномоченного на решение задач организации по защите населения и территорий от ЧС;
- разработан пятилетний план подготовки установленных групп должностных лиц»;
- корректирован план эвакуации при возникновении ЧС природного, техногенного характера с расчетом укрытия;
- откорректированы схемы оповещения руководящего и командно - начальствующего состава и сотрудников при возникновении ЧС в мирное и в военное время;
- корректирован паспорт безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических актов.

11. Финансово – экономическая деятельность

1. Доходы БП ОУ ОО
«Училище олимпийского резерва» по всем видам финансового обеспечения деятельности:
130096,4 т.р., в том числе:
 - 1.1. От оказания платных услуг (работ) за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
131119,6 т.р.
 - 1.2. Собственные доходы
– 7824,8 т.р.
 - 1.3. Субсидии на иные цели – 47884,4 т.р.
2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника (педработники 25 ставок из общей штатной численности фактически работающих 225 единиц) 7473,1
3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 313 т.р.
4. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработнойной

плате наемных работников
в организациях, у
индивидуальных
предпринимателей и
физических лиц
(среднемесячному доходу
от трудовой деятельности)
в субъекте РФ 37,7 т.р
/34,2=1,1

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Результаты самообследования показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по аккредитованному уровню образования.

2. Система управления Учреждения соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения образовательной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения. Документы, регламентирующие деятельность Учреждения, соответствуют действующему законодательству.

3. Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии.

4. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО. Имеются утвержденные учебные планы, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

5. Ведется работа по совершенствованию стандартизации учебной документации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС.

7. По итогам 2022 года Учреждение готово осуществлять образовательную деятельность с применением профессиональных стандартов.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и квалификационного справочника должностей работников образования.

9. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивают необходимые условия для реализации ФГОС СПО.

Актуальные направления развития Учреждения в среднесрочной перспективе:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы Учреждения, его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Активизировать работы по использованию в учебном процессе инновационных

педагогических технологий (в том числе интерактивных), компьютерной техники.

4. Своевременное пополнение и обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС.

5. Расширение использования возможностей информационных ресурсов библиотеки в учебном процессе и внеурочной деятельности.

6. Продолжить работы по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования.

7. Повышать результативность качества знаний обучающихся по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

8. Налаживать совместную деятельность администрации, педагогов и специалистов, направленную на совершенствование управления качеством образования.

9. Укреплять кадровый потенциал Учреждения.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты самообследования выявили, что Учреждение имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности: по состоянию учебно – методической и материально – технической базы, кадрового состава и организации учебного процесса.

Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам установила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО.

Приложение 1

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский спортивный техникум» (в новой редакции)	Утвержден приказом Управления физической культуры и спорта от 8 февраля 2016 г. №29, согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 29 февраля 2016 г. № 112, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 17 марта 2016 года, (рег. № 2165749092243)
2	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы	Выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 17 марта 2016 года
3	Изменения №1 в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва»	Утвержден приказом Управления физической культуры и спорта Орловской области № 276 от 2 мая 2017 г, согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области № 295 от 11 мая 2017 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Орловской области (Рег. № 2175749148485)
4	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица	Выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 29 мая 2017 года
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Орловской области (Форма № 1-1-Учет)
6		Свидетельства о государственной регистрации

Документы
о праве владения
(пользования)
зданиями,
помещениями,
земельными
участками

права/Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области:

1. 57-57/014-57/001/006/2016-387/1 от 25. (Станция биологической очистки (в ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 25.04.2019
2. 57-57/014-57/001/006/2016-372/1 от 26.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Спальный корпус (701,9 кв.м, 2 эт.) (в ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 26.04.2019
3. 57-57/014-57/001/006/2016-375/1 от 29.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Спальный корпус 989,6 кв.м.4 эт. (в ДСОЛ «Ветерок»))
4. 57-57/014-57/001/006/2016-381/1 от 26.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Летний домик 51,4 м2(ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 26.04.2019
5. 57-57/014-57/001/006/2016-377/1 от 29.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Летний домик 48,2 м2(ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 26.04.2019
6. 57-57/014-57/001/006/2016-378/1 от 25.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Летний домик 50,7 м2 (ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 26.04.2019
7. 57-57/014-57/001/006/2016-379/1 от 26.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Летний домик 49,3м2 (ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 26.04.2019
8. 57-57/014-57/001/006/2016-376/1 от 29.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Летний домик 50м2 (ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 26.04.2019
9. 57-57/014-57/001/006/2016-380/1 от 29.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Летний домик 78,2м2 (ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 26.04.2019
10. 57-57/014-57/001/006/2016-382/1 от 25.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Летний домик 51,3м2 (ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 26.04.2019
11. 57-57/014-57/001/006/2016-383/1 от 29.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Котельная (в ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 25.04.2019
12. 57-57/014-57/001/006/2016-384/1 от 29.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (Медицинский корпус 2 эт. (в ДСОЛ «Ветерок»))
Выписка из ЕГРН от 26.04.2019
13. 57-57/014-57/001/006/2016-385/1 от 29.02.2016 выдан Управлением Росреестра по Орловской области (

Столовая (в ДСОЛ «Ветерок»))

Выписка из ЕГРН от 26.04.2019

14. 57-57/014-57/001/006/2016-386/1 от 29.02.2016 выдан
Управлением Росреестра по Орловской области (Тир
(В ДСОЛ «Ветерок»))

Выписка из ЕГРН от 26.04.2019

15. 57-01/01-5/2000-283 от 29.04.2015 выдан
Управлением Росреестра по Орловской области
(спортбаза для занятий биатлоном г. Болхов 451,6 м2
3 этажа)

16. 57-АБ 506918 от 29 ноября 2013г. выдан Управлением
Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Орловской области (
Учебно-спортивный центр (легкоатлетический
манеж и учебно-хозяйственный корпус 8928,8 м2- 4
этажа)

17. 57-АБ 573613 от 18 апреля 2014 г. выдан
Управлением Федеральной службы государственной
регистрации, кадастра и картографии по Орловской
области (комплекс по стрельбе из лука)431,5м2 2
этажа

18. 57-АБ 493055 от 11 октября 2013 г. выдан
Управлением Федеральной службы государственной
регистрации, кадастра и картографии по Орловской
области (Дворец спорта)2087,2м2 3 этажа

19. 57-57/001-57/001/002/2016-527/1 от 29.01.2016 выдан
Управлением Росреестра по Орловской области
(Раздевалка №1)57,7м2

Выписка из ЕГРН от 19.06.2019

20. 57-57/001-57/001/002/2016-529/1 от 28.01.2016 выдан
Управлением Росреестра по Орловской области
(Раздевалка №3)57,7м2

Выписка из ЕГРН от 18.06.2019

21. 57-57/001-57/001/002/2016-528/1 от 28.01.2016 выдан
Управлением Росреестра по Орловской области
(Раздевалка №2)57,7м2

22. 57-01/01-5/2000-297 от 13.05.2015 выдан
Управлением Росреестра по Орловской области
(Гараж 131,2м2) ул. Матросова,5

Выписка из ЕГРН от 22.05.2019

23. 57-АБ 432114 от 13 мая 2013 г. выдан Управлением
Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Орловской области
(Земельный участок 16380 кв.м г. Орел, ул.
Матросова, 5)

24. 57-57-01/110/2009-324 от 01.10.2015 выдан
Управлением Росреестра по Орловской области
(Земельный участок 7646 кв.м. г. Орел, ул. Тургенева,
55)

25. 57-АБ 502350 от 26 ноября 2013 г. выдан
Управлением Федеральной службы государственной
регистрации, кадастра и картографии по Орловской
области (Земельный участок 3254 кв.м. г. Орел, ул.
Матросова, д.3)

26. Выписка из Единого государственного реестра
недвижимости выдана Филиалом ФГБУ
«Федеральная кадастровая палата федеральной

		<p>службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Орловской области от 27.12.2017 (Земельный участок 35300 кв.м. Болховский район, с/п Сурьянинское д.Орс, ул. Заречная, д.5)</p> <p>27. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости выдана 28.09.2017 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области на объект : Земельный участок 111500 кв.м. Орловский район, с/п Становское №57:10:0040101:3853</p> <p>Выписка из ЕГРН от 16.04.2019</p> <p>28. Выписка из ЕГРН от 28.01.2020</p> <p>Объект: Земельный участок 10000 кв.м. Орловский район, с/п Становское № 57:10:0040101:8219</p> <p>29. Спортивное сооружение: футбольное мини-поле Г. Орёл, ул. Матросова, д.5 м2=800</p> <p>Выписка ЕГРН Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии Орловской области от 15.12.2021</p> <p>30. Земельный участок 28000 кв.м. г.Орёл, ул. Гайдара</p> <p>Выписка из ЕГРН от 26.04.2021 № КУВИ-002/2021-45827418</p> <p>31. Земельный участок 510 кв.м г. Орёл, ул. Красноармейская, 17ж</p> <p>Выписка ЕГРН от 17.12.2021 № КУВИ-002/2021-168565104</p>
7	Лицензия на право осуществление образовательной деятельности	Серия 57Л01 № 0000834 выдана 5 июля 2017года Департаментом образования Орловской области за № 685 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно

8	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 57А01 №0000044 выдана Департаментом образования Орловской области 9.12.2019 года за №1419. Срок действия свидетельства до 9 декабря 2025 г.
9	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-57 0000695 выдана 14 декабря 2017 года Департаментом здравоохранения Орловской области за № ЛО-57-01-001247 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно
10	Лицензия на пользование недрами	Серия ОРЛ №00681 вид лицензии: ВЭ Лицензия предоставлена на срок: до 06.02.2039 года

Приложение 2

Перечень локальных нормативных актов Учреждения на 21.03.2021

В учреждении разработаны и утверждены приказом Генерального директора локальные акты (положения, правила, порядки, инструкции):

Положение о проведении аттестации педагогических работников БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (пр. № 162 от 24.04.2015)

Учетная политика для целей бухгалтерского учета (пр. 31-12-5 от 31.12.2019 с приложениями:

- *Положение о внутреннем финансовом контроле*
- *Порядок оформления служебных командировок*
- *Порядок расчета резервов по отпускам*
- *Санкционирование расходов, порядок принятия обязательств*
- *Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств*
- *Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов*
- *График документооборота*
- *Порядок определения дисконтированной стоимости арендных платежей при неоперационной (финансовой) аренде*

Учетная политика для целей налогообложения на 2020 год (приказ №31-12-5 от 31.12.2019)

Правила внутреннего трудового распорядка (пр. 12-08-5 от 12.08.2019)

Положение об информационной открытости и официальном сайте бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва» (пр. № 14-09-1 от 14.09.2018)

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» 16.01.2013

Правила внутреннего трудового распорядка для работников общежития 2012 г

Коллективный договор на 2019-2021 г.г. рег. № 1734-ОБ/1921 от 26.02.2019 с приложениями:

- *Перечень профессий и должностей работников БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва», которым могут устанавливаться доплаты за совмещение профессий (должностей)*

- Форма расчетного листка
- Положение о материальной помощи работникам бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва»
- Положение об оплате труда работников БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва»
- Положение о порядке и условиях премиальных выплат по итогам работы, за выполнение особо важных и срочных работ работникам
- Положение об организации учета и оплате часов работы в ночное время сотрудников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва»
- Положение о бесплатной выдаче санитарно-гигиенической, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты сотрудникам бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва»
- Положение о порядке оказания платных услуг в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Училище олимпийского резерва»
- Положение о Совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва»
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Училище олимпийского резерва»
- Нормы бесплатной выдачи смывающих и обезвреживающих средств сотрудникам бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва»
- Соглашение по охране труда
- Положение о служебных командировках сотрудников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва»
- Положение о суммированном учете рабочего времени
- Положение о комиссии по распределению премиальных выплат работникам БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва»
- Перечень подразделений и профессий, занятых на работах с вредными условиями труда, которым устанавливается бесплатная выдача молока
- Положение об оплате и стимулировании труда работников БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности»
- Порядок организации питания сотрудников

Положение о мониторинге системы качества образования в БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» (пр. №522 от 31.12.2013)

Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов (пр. № 522 от 31.12.2013)

- Положение «О родительском комитете БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» для СДЮСШОР; (31.08.2012г)

- Положение «О стипендиальной комиссии училища олимпийского резерва бюджетного образовательного учреждения Орловской области «Орловский спортивный техникум»»; (приказ №353 от 1.11.2014)
- Положение «О стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Училище олимпийского резерва»»; (пр. № 245/1 от 31.08.2017)
- Положение «Об организации горячего питания обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский спортивный техникум»»; (пр. №265 от 31.08.2016, с изм. Пр. №176 от 1.06.2017, №10-01-5 от 10.01.2019)
- Положение о материальном поощрении и материальной помощи учащимся и студентам, БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум», 2012 г
- Положение «О порядке предоставления академического отпуска в училище олимпийского резерва БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» (2011 г);
- Правила внутреннего распорядка для учащихся БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» в Специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва; (пр. № 522 от 31.12.2013)
- Правила внутреннего трудового распорядка БП ОУ ОО «Училища олимпийского резерва» (пр. № 1-08-5 от 12.08.2019)
- Положение «О приемной комиссии Училища олимпийского резерва»;
- Положение «Об апелляционной комиссии бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский спортивный техникум»»; (2013г)
- Положение об училище олимпийского резерва (2011 г.)
- Положение « об итоговой государственной аттестации выпускников БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум», Училище олимпийского резерва, 2011г
- Положение «О выполнении выпускной квалификационной работы в бюджетном образовательном учреждении Орловской области среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» Училище олимпийского резерва, (пр. № 375 от 21.11.2014)
- Положение «О промежуточной аттестации студентов училища олимпийского резерва бюджетного образовательного учреждения Орловской области «Орловский спортивный техникум»»; (пр. 475/1 от 26.11.2013)
- Положение «О предметно-цикловой комиссии» (2013 г) ;
- Положение « О бухгалтерии» (приказ № 353 от 27.11.2017)
- Положение об экономическом отделе (22.10.2007г.)
- Правила приема учащихся в СДЮСШОР и ЦСП(пр. № 522 от 31.12.2013)
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ дополнительного образования детей и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях (пр. № 522 от 31.12.2013)

- Положение о тренерском совете БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» для СДЮСШОР (31.08.2012)
- Положение о тренерском совете Училища олимпийского резерва БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум», 2011г
- Положение о методическом совете БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» для СДЮСШОР (31.08.2012)
- Положение о Методическом совете БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» училища олимпийского резерва (2013г.)
- Положение о педагогическом совете БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» для СДЮСШОР(31.08.2012)
- Положение о педагогическом совете Училища олимпийского резерва БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»(2013г)
- Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта) в бюджетном образовательном учреждении Орловской области среднего профессионального образования «Орловский спортивный техникум» училище олимпийского резерва (пр. № 374 от 21.11.2014)
- Положение о формах и порядке формирования регистров бухгалтерского учета, первичных документов и порядке их архивации в бухгалтерии
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение в БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»(пр. 522 от 31.12.2013)
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных носителях в БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» Училище олимпийского резерва (пр. № 522 от 31.12.2013)
- Положение о заочном отделении БОУ СПО «Орловский спортивный техникум» Училище олимпийского резерва (2011г.)
- Положение о спортивном комплексе по ул. Октябрьская, 65
- Положение о спортивном комплексе по адресу: ул. Матросова, 5 (легкоатлетический манеж)
- Положение о спортивном комплексе по ул. Тургенева, 55
- Положение о комплексе по биатлону
- Положение о хранении, учете и порядке выдачи спортивного оружия (луков) (пр. 301/1 от 3.06.2013)
- Положение первичной организации Профсоюза работников БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»2011 г
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум»2013 г
- Положение о внутриучилищном контроле Училища олимпийского резерва (2011г.)

- Положение о кабинетах училища олимпийского резерва 2011 г.
- Положение о малых педагогических советах БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» училища олимпийского резерва (2011г)
- Положение о поощрениях и взысканиях студентов училища олимпийского резерва БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум» 2011 г
- Положение о дежурстве в Училище олимпийского резерва БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум, 2013 г
- Положение о Совете старшекурсников училища олимпийского резерва БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум», 2011
- Положение об учебной и производственной практике студентов Училища олимпийского резерва, 2013 г
- Положение о библиотеке училища олимпийского резерва БОУ ОО СПО «Орловский спортивный техникум», 2011
- Положение о приеме в Училище олимпийского резерва, 2013
- Положение о промежуточной аттестации учащихся СДЮСШОР и ЦСП(пр. №522 от 31.12.2013)
- Положение общежития БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» (приказ № 21-09-4 от 21.09.2018)
- Положение о Центре тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский спортивный техникум» (приказ № 433 от 31.12.2015)
- Положение Центра ЛФК и Спортивной медицины БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва» (пр. № 204/1 от 4.07.2017)
- Положение по маркировке постельных принадлежностей, одежды, обуви в учреждениях, состоящем на государственном бюджете (приказ №257/1 от 01.09.2017)
- Положение о детском спортивно-оздоровительном лагере «Ветерок» (пр. № 182 от 30.05.2016)
- Положение «О противодействии коррупции в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «УОР»;
- Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «УОР»;
- Положение «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «УОР»;

- Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «УОР» мер дисциплинарного взыскания»;
- Положение «О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «УОР»»;
- Положение «Об условиях обучения в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «УОР» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Положение «О профессиональной этике педагогических работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «УОР»»;
- Положение «О порядке доступа работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «УОР» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»;
- Положение «О порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «УОР»»;
- Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины /модули/ за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или/ получающими платные образовательные услуги в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «УОР»»;
- Положение «О молодом специалисте в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «УОР»»;
- Положение «О ведении журнала учебных занятий в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «УОР»»;

Приложение 3

Структура БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва»

Генеральный директор
БП ОУ ОО «Училище олимпийского резерва»

Заместитель генерального директора
по учебно-спортивной работе

Заместитель генерального директора
по административно-хозяйственной работе

Очное отделение СПО
– Заведующая
– Методисты
– Педагогические работники

Бухгалтерия
– Главный бухгалтер
– Начальник группы
– Бухгалтеры

Заочное отделение СПО
– Заведующая

Экономический отдел
– Начальник

- Методисты
- Педагогические работники

- Экономисты

Отдел по воспитательной работе СПО

- Заведующая
- Воспитатели

Учебно-вспомогательный персонал

Отдел по спортивной работе СПО

- Заведующая
- Инструкторы-методисты
- Тренеры

Легкоатлетический манеж

- Заведующий спортсооружением
- Персонал

Учебно-методический кабинет

- Методисты

Спортивный комплекс

- Заведующий спортсооружением
- Персонал

СШОР «Олимп»

- Директор
- Заместитель директора
- Инструкторы-методисты
- Тренеры

Комплекс по стрельбе из лука

- Заведующий спортсооружением
- Персонал

СШОР боевых искусств

- Директор
- Заместитель директора
- Инструкторы-методисты
- Тренеры

Комплекс по биатлону

- Заведующий спортсооружением
- Персонал

САШОР

- Директор
-
- Инструкторы-методисты
- Тренеры

Центр тестирования «ФСК «ГТО»

- Директор
- Персонал

ЦЛФК и СМ

- Заведующий
- Старшая медсестра
- Медсестры

Общежитие

- Заведующая
- Администраторы

ДСОЛ «Ветерок»

- Директор
- Заместитель директора
- персонал

Перечень объектов недвижимости

<i>n/n</i>	<i>Наименование объекта недвижимости</i>	<i>адрес</i>	<i>Общая площадь этажность</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Здание л/а манежа	г.Орел, ул.Матросова,5	9635,1/4
2	Комплекс по с/лука	г.Орел,ул.Тургенева,55	431,5/2
3	Биатлонный к-кс	Орл. обл., Болховский р-н, г.Болхов	451,6/3
4	Дворец спорта	г.Орел, ул. Октябрьская, 65, пом. 2	2087,2 /3
5	ДСОЛ «Ветерок» Спальный Корпус	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	701,9/2
6	ДСОЛ «Ветерок» Спальный корпус	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	989,6/4
7	ДСОЛ «Ветерок» Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	51,4/1
8	ДСОЛ «Ветерок» Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	49,3/1
9	ДСОЛ «Ветерок» Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	48,2/1
10	ДСОЛ «Ветерок» Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	50,7/1
11	ДСОЛ «Ветерок» Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	78,2/1

12	ДСОЛ «Ветерок» Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	50/1
13	ДСОЛ «Ветерок» Летний домик	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	51,3/1
14	ДСОЛ «Ветерок» Котельная	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	114,3/1
15	ДСОЛ «Ветерок» Медицинский корпус	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	582,2/2
16	ДСОЛ «Ветерок» Столовая	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	1551,1/2
17	ДСОЛ «Ветерок» Тир	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	129,4/1
18	ДСОЛ «Ветерок» Станция биоочистки	Орловская обл., Орловский р-н, д. Ивановское, ул. Центральная, д. 1б	90,3/1
19	Раздевалка №1	Орловская область, Болховский район	57,7/2
20	Раздевалка №2	Орловская область, Болховский район	57,7/2
21	Раздевалка №3	Орловская область, Болховский район	57,7/2
22	Гараж кирпичный	Г. Орел, ул. Матросова, д.5	148,4/1
23	Футбольное мини-поле	Г. Орел, ул. Матросова, д.5	801,8

