

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор БП ОУ ОО  
«Училище олимпийского резерва»  
Д.А.Шатохин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### (ФРАНЦУЗСКИЙ)

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-4 курса

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. Физическая культура

/педагог по физической культуре и спорту/

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 Физическая культура /педагог по физической культуре и спорту/

Заведующий очным отделением СПО

Понкратова Л.В.

« 31 » августа 2022 г.

Одобрена:  
на заседании ПЦК  
общих гуманитарных, социально –  
экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин.  
Протокол № 10  
от « 24 » июня 2022 г.  
Председатель ПЦК Полякова Т.Н.

**Разработчики:**

Ролина Ирина Николаевна – преподаватель

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4.	Количество часов на освоение программы дисциплины	5
1.5.	Промежуточная аттестация	5
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание дисциплины	7
<b>3.</b>	<b>Условия реализации программы дисциплины</b>	<b>12</b>
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения	12
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), квалификация - педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей и в области дополнительного педагогического образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к учебному циклу ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## Перечень формируемых компетенций

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу

с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

#### **1.5. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	285
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	190
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	95
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	95
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык (французский)»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
<b>2 КУРС</b>				
<b>Раздел I. Семья. Квартира.</b>			<b>12</b>	
<b>Коррективный курс</b>  <b>Тема 1.1</b> <b>Семья. Квартира.</b> III семестр	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1-2	Настоящее время глаголов. Спряжение глаголов I и II группы. Спряжение глаголов «avoir», «être». Введение ЛЕ по темам. «Моя семья», «Квартира». Грамматические функции артикля. Притяжательные детерминативы	2	2
	3-4	Активизация лексики по темам «Я и моя семья», «Моя квартира». Работа текстом. Спряжение глаголов I, II, III групп в Imparfait Указательные прилагательные Сравнительная степень прилагательных	2	
	5-6	Работа с текстом “Un bain historique” перевод, составление плана, резюме	2	
	7-8	Актив. лексики. Согласование времен (план прошедшего). Совершенствование грамматических навыков	2	
	9-10	Plus-que-parfait (образ. употр, перевод.)	2	
	11-12	Употребление “tout”, работа с текстом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод аутентичных текстов, постеры на заданную тематику.		<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Раздел II Спорт.</b>			<b>12</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	13-14	<b>Введение ЛЕ по теме «Спорт»</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	15-16	Совершенствование навыков поискового чтения. Чтение текста с целью извлечения основной информации	2	
	17-18	Употребление предлогов. Л. Е. по теме «Спорт».	2	
	19-20	Работа с текстом “Faisons du sport” сост. плана, резюме..	2	
	21-22	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Спорт	2	
	23-24	Составление устной темы «Спорт в жизни людей».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> лексико-грамматические упражнения, диалоги.		<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Раздел III Учеба</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Учеба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	25-26	Активизация ЛЕ по теме «Учеба». Повторение, неопр-личное местоимение “on”..	2	
	27-28	Указательные. местоимения.. Тренир. упр..	2	

	29-30	Работа с текстом “Jean Laffitte. Повторение грамматического материала, безличное “il”.	2	2
	31-32	Повторение лексико-грамматического материала	2	
	33-34	Лексико-грамматический тест. Повторение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> лексико-грамматические упражнения, диалоги.			<b>5</b>
Тема3.2 Французские ученые.  IV семестр	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>14</b>	2
	35-36	Указательные. местоимения.. Тренир. упр.	2	
	37-38	Относительные местоимения qui, que. .	2	
	39-40	Относительные местоимения lequel, laquelle. Работа с текстом, стр. 110.	2	
	41-42	Презентация новых Л.Е., фонетические упражнения.	2	
	43-44	Работа с текстом “Fr. Jolion-Curie”. Составление плана, резюме.	2	
	45-46	Относительное местоимение dont. Тренир.упр.	2	
	47-48	Инфинитивный оборот. Грамматические упражнения..	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> лексико-грамматические упражнения, чтение текстов			<b>5</b>
<b>Раздел IV.Экология</b>			<b>28</b>	
Тема 4.1 Моя планета	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>6</b>	2
	49-50	Актив., новых Л..Е. в лекс. упр.по теме «Ma planete». Предлоги a,en,de	2	
	51-52	Participe passé, образование (гл I-III гр.), употребление. Тренир.упр.	2	
	53-54	Совершенствование грам. навыков. Forme passive.	2	
Тема 4.2 Экологические проблемы	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>8</b>	2
	55-56	Совершенствование навыков устной речи.. Диалоги по теме..	2	
	57-58	Работа с текстом “Les eaux ne sont pas toujours claires” . Отв.на вопросы	2	
	59-60	Новые ЛЕ интернациональные слова. Употребление в речи.	2	
	61-62	Текст «Москва» - перевод, составление резюме. Работа с лексикой.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, чтение текста			<b>10</b>
Тема 4.3 Наша Родина. Повторение.	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>14</b>	2
	63-64	Работа с текстом . Отв.на вопросы.	2	
	65-66	Работа с текстом “Notre Patrie” Составление резюме..	2	
	67-68	Акт., лексики по теме «Профессии». Контроль техн., чтения..	2	
	69-70	Числительные количественные и порядковые, дробные числительные	2	
	71-72	Работа с текстом “Métiers et professions”, наречия на – ment .	2	
	73-74	Акт., лексики по теме, повторение .	2	
75-76	Повторение изученного материала.	2		



		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	3
		изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения.		
<b>3 КУРС</b>				
<b>Раздел I Пресса</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Пресса</b>	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>12</b>	
	1-2	Активизация лексики. Понятие о согласовании времен.	2	2
	3-4	Повторение врем., форм., гл. (Présent, Futur simple)	2	
	5-6	Повторение., временных форм глаголов (Imparfait, Passé composé)	2	
	7-8	Согласование времен (план настоящего)	2	
	9-10	Работа с текстом “Jean entre à la mine”.	2	
	11-12	Futur dans le passé. (образование гр., функции).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
лексико-грамматические упражнения, перевод текстов.				
	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>12</b>	
	13-14	Plus-que-parfait (образование)	2	2
	15-16	Согласование времен (план прошедшего)	2	
	17-18	Приставки гл. dé (des, dis) а, en. Активизация лексики в диалогах	2	
	19-20	Работа с текстом “Qui était Nobel”.	2	
	21-22	Тренировочные упражнения к тексту	2	
	23-24	Составление плана и резюме текста. Клише для аннотации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
лексика по теме, лексико-грамматические упражнения, написание сочинения.				
	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>8</b>	
	25-26	Прямая и косвенная речь.	2	2
	27-28	Грамматические конструкции	2	
	29-30	Чтение и перевод текста “La presse française	2	
	31-32	Повторение. Лексико-грамматический тест	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
составление речевых диалогов, написание сочинения				
<b>Раздел II Французская литература</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Французская литература</b>	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>12</b>	
	33-34	Прямой и косвенный вопрос.	2	2
	35-36	Прямой и косвенный вопрос. Работа с текстом. “La libér de Paris”.	2	
	37-38	Отработка техники чтения, перевод стих., “Liberté P. Eluard”	2	

	39-40	Условное наклонение (Conditionnel), образование в независимых предложениях	2	
	41-42	Условное наклонение, предложения с придаточным условным	2	
	43-44	Условное наклонение (сост., диалогов). Conditionel. de politesse	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	составление речевых диалогов, изучение лексики			
	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>12</b>	
	45-46	Работа с текстом. “Le premier role”. Перевод прямой речи в косвенную..	2	2
	47-48	Subjonctif (сослагательное наклонение), образование	2	
	49-50	Перевод прямой речи в косвенную	2	
	51-52	Употребление Subjonctif в придаточных., дополнительных предложениях	2	
	53-54	Работа с лексикой по тексту “Antoine de Saint-Exupéry”	2	
	55-56	Образование Subjonctif., (особые случаи), активизация новой лексики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	составление речевых диалогов, изучение лексики			
<b>Тема 2.2 Повторение</b>	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>8</b>	
	57-58	Oui и Si, сложные предлоги, составление диалогов.	2	2
	59-60	Текст “La France”. Работа с лексикой	2	
	61-62	Составление плана и аннотации текста “La France”	2	
	63-64	Повторение грамматики, лексики.Тест.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод аутентичных текстов			
<b>4 КУРС</b>				
<b>Раздел I. Франция</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Франция</b>	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>14</b>	
VII семестр	1-2	Введение нового лексического материала. Повторение вр., гл.	2	2
	3-4	Франция. Географическое положение. Работа с текстом.	2	
	5-6	Франция. Предлоги (повтор.). Составить резюме.	2	
	7-8	Франция. Экономическое положение. Работа с текстом	2	
	9-10	Антонимы. Словарная работа. Составление резюме.	2	
	11-12	Повторение. Временные формы изъявит., наклонения. Граммат., упр., + граммат., лексика	2	
	13-14	Чтение и перевод текста. Составление резюме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>	<b>3</b>
лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод аутентичных текстов				
	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 1.2 Париж</b>	15-16	Работа с текстом: “M. François, François moyen”.	2	2
	17-18	Париж. Работа с текстом	2	
	19-20	Paris. Достопримечательности Парижа. Повторение. Пассивная форма глаголов	2	
	21-22	Составление диалогов по теме: «Париж»	2	
	23-24	Составление резюме по теме Париж. Степени сравнения прилагательных	2	
	25-26	Повторение лексического материала и лексики.	2	
	27-28	Повторение грамматического материала и лексики. Тест	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление речевых диалогов, написание сочинения			<b>4</b>
<b>Раздел II Спорт во Франции</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Спорт во Франции</b>  VIII семестр	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>10</b>	
	29-30	Введение лексики по теме. «Спорт и здоровый образ жизни.	2	2
	31-32	Активизация лексики по теме. Работа с текстом.	2	
	33-34	Совершенствование навыков диалогич. речи по теме.	2	
	35-36	«Виды спорта во Франции». Работа с текстом.	2	
	37-38	Активизация лексики по теме «Мой любимый вид спорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод аутентичных текстов			<b>6</b>
<b>Раздел III Спорт и здоровый образ жизни</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Спорт и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебной программы</b>		<b>12</b>	
	39-40	Пьер де Кубертен», работа с текстом	2	2
	41-42	Составление диалогов по теме. Повторение	2	
	43-44	Пассивная форма глагола	2	
	45-46	Работа с текстом. «История Олимпийских игр». Активизация лексики по теме	2	
	47-48	Повторение грамматики, лексики. Контрольная работа	2	
	49-50	Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> лексико-грамматические упражнения, повторение изученного материала.			<b>10</b>
<b>Аудиторных занятий</b>			<b>190</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>95</b>	
<b>Всего</b>			<b>285</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинета:**

комплект карт,  
сборники дидактических материалов,  
видео и аудиоматериалы по изучаемым темам,  
компьютерные обучающие программы.

**Технические средства обучения:**

аудиомагнитофон, компьютер, DVD-плеер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. М.Г. Дергунова, А.В. Перепелица. Французский язык для средних профессий учебных заведений. «Высшая школа», ФГУП, 2016.

2. В.С. Истомина, М.А. Остапчук. Полный курс подготовки к тестированию. Минск, «Тетрасистемс», 2016.

3. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. Учебник французского языка. М., «Нестор Академик», 2016.

4. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. Практический курс грамматики французского языка. М., «Нестор Академик», 2015.

5. Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко Французский язык. Учебник французского языка для 10-11 классов образовательных учреждений. М. Просвещение, 2019.

1. <http://www.unil.ch/ling>

2. <http://www.francevac-ru.com/russian/index.aspx>

3. <http://www.francomania.ru/>

4. <http://www.ceco-fipf.eu/>

5. <http://www.unil.ch/fra>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><u>уметь:</u></b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль в форме: устный опрос, сочинение, письменный опрос, наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Промежуточный контроль: оценка и письменного монологического высказывания и диалога.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности на занятиях. Промежуточный контроль: оценка перевода текста.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности на занятиях. Промежуточный контроль: оценка и письменного монологического высказывания и диалога, перевода текста.
<b><u>знать:</u></b>	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Лексико-грамматический контроль: грамматический тест, лексический диктант, практическое занятие, домашнее чтение.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор БП ОУ ОО  
«Училище олимпийского резерва»  
\_\_\_\_\_  
Д.А.Шатохин  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-4 курса

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. Физическая культура

/тренер по физической культуре и спорту/

ОРЕЛ 2022