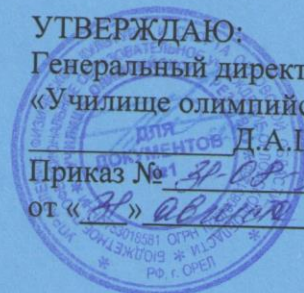


БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «22» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор БП ОУ ОО
«Училище олимпийского резерва»
Д.А.Шатохин
Приказ № 1/08/22
от «22» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной
деятельности различных возрастных групп
населения

ДЛЯ СТУДЕНТОВ **2** курса

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. Физическая культура

/педагог по физической культуре и спорту/

ОРЕЛ 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 Физическая культура /педагог по физической культуре и спорту/

Заведующий очным отделением СПО

Понкратова Л.В.

« 31 » августа 2022г.

Одобрена:
на заседании ПЦК
профессиональных дисциплин.
Протокол № 10
от « 24 » июня 2022 г.
Председатель ПЦК Киселева И.В.

Разработчики:

Коноплева Светлана Николаевна – преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кошелева Елена Сергеевна – преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Мельникова Екатерина Александровна – преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы	5
1.5.	Итоговая аттестация	5
2.	Результаты освоения	6
3.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Содержание учебной дисциплины	9
4.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2.	Информационное обеспечение обучения	12
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту, а также для подготовки обучающихся к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Учебная практика» является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию федерального государственного образованного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и входит в состав ПМ «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

1.3. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- осуществлять судейство соревнований;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- проводить педагогический контроль на занятиях ИВС;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований;

- на основе медицинских заключений разрабатывать комплексы и под руководством врача проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

должен знать:

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в ИВС;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- основные виды и приемы массажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

1.5. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный

- процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
 - ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
 - ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
 - ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
 - ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
 - ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
 - ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
 - ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
 - ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
 - ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
 - ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>72</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Содержание Учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика (2 курс, 4 семестр)		72	
Введение. Предмет и задачи курса.	Содержание материала:	2	1-2
	Место и значение практики в системе подготовки специалиста в области физического		
Раздел 1. Теоретическое обучение		22	
Тема 1.1. Организационная работа.	Содержание материала:	4	2
	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (штатное расписание, количество классов, режим работы и т.п.).		
	Ознакомление с документацией по планированию и учету учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию в школе.		
Тема 1.2. Учебно - методическая работа.	Содержание материала:	6	2
	Ознакомление с планом-графиком прохождения программного материала по физической культуре в школе. Ознакомление с поурочно-тематическим планом по физической культуре в школе.		
	Просмотр и анализ уроков по физической культуре в различных классах.		
	Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре.		
	Проведение уроков по физической культуре в различных классах		
Тема 1.3. Воспитательная работа	Содержание материала:	6	2
	Ознакомление с содержанием, формами и методами воспитательной работы в школе;		
	Проведение с учащимися трудовых, культурно-массовых, физкультурно-массовых мероприятий по плану классного руководителя;		
	Проведение с учащимися бесед на различные темы, в том числе физкультурно-спортивной направленности;		

	Составление психолого-педагогической характеристики на учащегося класса, в котором проходится практика.		
Тема 1.4. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.	Содержание материала:	6	2
	Знакомство с составлением плана мероприятий внеклассной работы по физической культуре в школе.		
	Проведение спортивных соревнований согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий школы и физкультурно-оздоровительных мероприятий в закреплённом классе.		
Раздел 2. Практическое обучение		48	
Тема 2.1. Организационная работа.	Содержание материала:	6	2-3
	Принять участие в вводной и итоговой конференциях по практике.		
	Изучить программу практики и требований руководителя практики по организации работы группы во время практики.		
	Участвовать в оформлении «Уголка практиканта» и в еженедельных собраниях группы практикантов.		
	Ознакомиться с основными направлениями работы школы, ее традициями, правилами внутреннего распорядка, правами учащихся и предъявляемыми к ним требованиями.		
	Ознакомиться с учебной базой школы: административные и учебные кабинеты, спортивный зал и спортивная площадка, оборудование и инвентарь.		
	Ознакомиться с особенностями организации процесса физического воспитания в базовой		
	Изучить документы планирования и учета процесса физического воспитания и спортивно-массовой работы базовой школы.		
	Разработать индивидуального плана работы практиканта во время прохождения практики.		
	Составить личное расписание проведения уроков по физическому воспитанию, спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.		
Тема 2.2. Учебно - методическая работа.	Содержание материала:	18	2-3
	Ознакомиться с годовым планом - графиком прохождения программного материала, по физической культуре.		
	Ознакомиться с тематическим планом на четверть для прикрепленных классов на материале одного из видов школьной программы (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, плавание, лыжная подготовка).		

	<p>Разработать планы-конспекты 2-х уроков по физической культуре для классов различных возрастных групп.</p> <p>Провести наблюдение не менее 5 уроков физической культуры, проводимых учителем школы в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся;</p>		
<p>Тема 2.3. Воспитательная работа.</p>	<p>Содержание материала:</p> <p>Ознакомиться с содержанием и организацией внеклассной воспитательной работы в школе;</p> <p>Изучить план воспитательной работы закреплённого класса;</p> <p>Изучить информацию о коллективе учащихся закреплённого класса;</p> <p>Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни;</p>	12	2-3
<p>Тема 2.4. Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа.</p>	<p>Содержание материала:</p> <p>Разработать положение и сценарий проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в школе;</p> <p>Организовать и провести не менее 1 спортивно-массового мероприятия в школе.</p>	12	2-3
<p>Итого:</p>		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

1. Методическое обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности и производственной практики:

рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК;
интерактивная доска с освещением;
комплект учебно-методической документации;
учебно-методическая и справочная литература

2. Спортивный зал с оборудованием и спортивным инвентарем для проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, спортивные игры, легкая атлетика):

инвентарь для подвижных игр;
баскетбольные мячи, баскетбольные кольца;
стойки, конусы;
флажки;
сектор для прыжков в высоту;
эстафетные палочки;
стартовые колодки;
малые мячи;
маты;
резиновые коврики;
секундомеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» от 11 августа 2014 года № 976 Ф.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 291.

3. Положение о практике обучающихся по специальности 49.02.01. «Физическая культура»,

Основные источники

1. Викулов А. Д. Плавание: учеб.пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.

2. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /- 3-изд., стер. – М.: Академия, 2006.

3. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб.для студ. пед. вузов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004.

4. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен.высш. проф. образования. – М.: Академия, 2013.

5. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Учеб.для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФК и С, 2009.

6. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2-е издание. – М.: Академа, 2006.

7. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. – М.: ТВТ Дивизион, 2005.
8. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: учебник для вузов. - М.: Академия, 2004.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – М.: Академия, 2011.
10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / - 12-е изд. – М.: Академия, 2014. – (Сер.Бакалавриат).

Дополнительные источники

1. Белая Н. А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-методическое пособие для медицинских работников. - М.: Советский спорт, 2001 г.
2. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред Н.Ж. Булгаковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
3. Воробаев В. В. И др. Краткий курс гимнастики: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2008.
4. Гавердовский Ю. К. Техника гимнастических упражнения: Учебное пособие. – М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2002.
5. Голмазов С. В., Чирва Б. Г. Теория и методика: техника игры. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
6. Губа В. П., Фомин С. Г. Особенности отбора в баскетболе. – М.: Физическая культура и спорт, 2006.
7. Дубровский В.И. Лечебная физкультура (кинезотерапия). – М.: Владос, 2001.
8. Лазарев И.В. и др. Практикум по легкой атлетике: Учеб.пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 1999.
9. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренеров. / С.А. Локтев. – М.: Советский спорт, 2007.
10. Легкая атлетика. Ежемесячный научно-методический журнал.
11. Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. – М.: ВЛАДОС, 2003.
12. Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2000.
13. Полиевский С. А., Костикова Л. В. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. – М.: Физическая культура и спорт, 2005.
14. Полунин А.И. Спортивно-оздоровительный бег. Рекомендации для тренирующихся самостоятельно. – М.: Советский спорт, 2004.
15. Попов В.Е. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
16. Родин А. В., Губа Д. В. Баскетбол в университете. – М.: Советский спорт, 2009.

Интернет-ресурсы

<http://www.fizkult-ura.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://dic.academic.ru/>

<http://www.tmmoscow.ru/>

<http://www.turist-club.ru/>

<http://www.GFFT.ru/>

3.3. Организация учебной практики

Учебная практика проводится в общеобразовательных школах под руководством преподавателей профессиональных модулей на основании заключенных договоров с средними образовательными школами.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство спортсменов в избранном виде спорта».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется учителями физического воспитания школы, руководителем практики от Учреждения в процессе осуществления обучающимся практической деятельности, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость педагогической профессии.	-наблюдение и оценка в процессе практики -оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	-наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт в использовании информационно - коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	.Уметь работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	-наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	Уметь ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-наблюдение и оценка в процессе практик.

ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-наблюдение и оценка в процессе практик; -оценка портфолио личностного и профессионального роста.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-оценка профессиональной деятельности студентов в условиях практики; -отчет по практике; -аттестационный лист с характеристикой.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Иметь практический опыт в осуществлении профилактики травматизма и уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-наблюдение и анализ уроков физической культуры по соблюдению технике безопасности, -оценка профессиональной деятельности студентов по практике;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	-наблюдение и оценка в процессе практик; -оценка портфолио студента – практиканта.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности на уроках физической культуры по военно-патриотическому воспитанию	-наблюдение и оценка в процессе практик; -оценка портфолио студента – практиканта.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; -основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; -требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; -требования к современному уроку физической культуры; -логику планирования при обучении предмету «Физическая культура». 	<ul style="list-style-type: none"> -план конспект урока физической культуры; -оценка самоанализа урока практикантом; -Дневник обучающегося; -Аттестационный лист и характеристика -Отчет по практике
<p>ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; -применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; -проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; -подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; -использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития 	<ul style="list-style-type: none"> -план конспект урока физической культуры -оценка самоанализа урока практикантом -Дневник обучающегося -Аттестационный лист и характеристика -Отчет по практике

	<p>физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, -соблюдать технику безопасности на занятиях; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; -проводить педагогический контроль на занятиях; -оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; -требования к современному уроку физической культуры; -содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; -приемы, способы страховки и самостраховки 	
<p>ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменом.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -ведения учебной документации. -применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить педагогический контроль на занятиях; -оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы, способы страховки и самостраховки; -методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; -основы оценочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -план конспект урока физической культуры; -оценка самоанализа урока практикантом; -Дневник обучающегося; -Аттестационный лист и характеристика; <p>Отчет по практике.</p>

	<p>учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;</p> <p>-формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.</p>	
<p>ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;</p> <p>-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>-логику анализ урока физической культуры;</p>	<p>-план конспект урока физической культуры;</p> <p>-оценка самоанализа урока практикантом;</p> <p>-Дневник обучающегося;</p> <p>-Аттестационный лист и характеристика;</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>-ведения учебной документации.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>-требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; •-виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>	<p>-план конспект урока физической культуры;</p> <p>-оценка самоанализа урока практикантом;</p> <p>-Дневник обучающегося;</p> <p>-Аттестационный лист и характеристика;</p> <p>Отчет по практике.</p>

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол №____
от «__»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор БП ОУ ОО
«Училище олимпийского резерва»
_____Д.А.Шатохин
Приказ №_____
от «__»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ДЛЯ СТУДЕНТОВ **2** курса

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. Физическая культура

/педагог по физической культуре и спорту/

ОРЕЛ 2022