|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Стр.** |
| **1.** | **Паспорт рабочей программы дисциплины** | 4-8 |
| 1.1. | Область применения программы | 4 |
| 1.2. | Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.3. | Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.4. | Перечень формируемых компетенций | 4-8 |
| 1.5. | Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины | 8 |
| **2.** | **Структура и содержание дисциплины** | 9-12 |
| 2.1. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 9 |
| 2.2. | Тематический план и содержание дисциплины | 10-12 |
| **3.** | **Условия реализации программы дисциплины** | 13 |
| 3.1. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. | Информационное обеспечение обучения | 13-15 |
| **4.** | **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** | 16-17 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.01.02 Физическая культура

**1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

-создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий

-использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

**знать:**

-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

-основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

-назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические матер

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **144** часа.

**1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***168*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***24*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | ***6*** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***144*** |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Роль и значение использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.** |  | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Использование**  **информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | | ***4*** |
| 1 | Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ). Средства ИКТ. | *2* |
| 2 | Техника безопасности при использовании средств ИКТ. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ. Правила поведения в компьютерном классе. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4*  *4*  *6* | *2* |
| Анализ и повторение изученного материала на основе изученной литературы и конспектов лекций | |
| Подготовка докладов и сообщений | |
| Роль и значение использования ИКТ в профессиональной деятельности. | |  |
| Подготовка проекта « ИКТ в избранном виде спорта» | | *6* |  |
| **Раздел 2.**  **Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного в профессиональной деятельности.** |  | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Виды, назначение и эксплуатация технических средств ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | | *2* |
| 1 | Виды, назначение и особенности использования ИКТ, в профессиональной деятельности. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *6*  *6*  *4*  *4* | *2* |
| Аппаратное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. | |
| Программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. | |
| Специальные средства ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности. | |
| Анализ и повторение изученного материала на основе изученной литературы и конспектов лекций | |
| **Раздел 3.**  **Технология работы в числовых, графических и текстовых редакторах.** |  | |  |
| **Тема 3.1**  **Технология обработки текстовой информации** | **Содержание учебного материала** | | *2*  *2* |
| 1 | Роль и значение технологии обработки текстовой информации в профессиональной деятельности. | *2* |
| 2 | Интерфейс MSWord. Особенности работы в текстовом редакторе. |
| **Практические занятия** | | *2* |  |
| Работа с таблицами, формулами, списками MSWord | |  |
| Проверка орфографии. Создание документов на основе использования готовых шаблонов | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | *4* | *2* |
| Технология создания и обработки текстовой информации | |
| Анализ и повторение изученного материала на основе изученной литературы и конспектов лекций | | *4* |
| Подготовка к практическим занятиям, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу | | *4* |
| Создание, форматирование, структурирование текстового документа | | *4* |
| Параметры страницы. | | *4* |
| Многоуровневые списки. | | *4* |
| Таблицы. Редактирование структуры таблицы. | | *6* |
| **Тема 3.2**  **Технология обработки числовой информации** | **Содержание учебного материала** | | *2* |
| 1 | Роль и значение технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности. |  |
| 2 | Интерфейс MSExcel. Особенности работы в числовом редакторе. |
| **Практические занятия** | | *2* |  |
| Электронные таблицы. Построение графиков и диаграмм. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4* | *3* |
| Анализ и повторение изученного материала на основе изученной литературы и конспектов лекций | |
| Подготовка к практическим занятиям, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу | | *4* |
| Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. | | *4* |
| Создание, форматирование и редактирование документов в электронных таблицах | | *4* |
| Типы данных: число, текст, формула. Построение различного типа диаграмм и графиков | | *6* |
| **Тема 3.3**  **Технология обработки графической информации** | **Содержание учебного материала** | | *2* |
| 1 | Роль и значение технологии обработки графической информации в профессиональной деятельности. | *2* |
| 2 | Интерфейс MSPowerPoint. Особенности работы в графическом редакторе. |
| **Практические занятия** | | *2* |  |
| Создание презентаций. Вставка аудио и видео в презентацию. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *6* | *2* |
| Создание презентации «Характеристика вида спорта», с использованием различных возможностей MSPowerPoint. | |
| Подготовка к практическим занятиям, используя конспекты лекций и рекомендованную литературу | | *4* |
| Анализ и повторение изученного материала на основе изученной литературы и конспектов лекций | | *4* |
| Знакомство с растровой графикой. Создание растровых изображений при помощи графических редакторов. | | *6* |
| Знакомство с векторной графикой. Создание векторных изображений при помощи графических редакторов. | | *6* |
| **Раздел 4.**  **Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности** |  | |  |
| **Тема 4.1**  **Использование сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | | *2* |
| 1 | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет. | *2* |
| 2 | Электронная почта и телеконференции | *2* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4*  *4*  *6*  *4* | *2* |
| Работа в Outlook Express | |
| Работа с электронными библиотеками | |
| Сетевая этика и культура | |
| Образовательные интернет- ресурсы в учебно-методической деятельности и профессиональном развитии педагога по физической культуре и спорту. | |
|  | Изучение специальной литературы по вопросам:skype, социальные сети | | *4* |
|  | Телеконференции и проект образовательного и учебного назначения, их типология, структура. | | *4* |
| **Всего:** | | | **168 часов** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- аудиторная доска для письма;

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

**Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- лазерный принтер;

- устройства вывода звуковой информации: колонки и наушники.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

***Для студентов***

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

***Для преподавателей***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционнами законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 No 6-ФКЗ, от 30.12.2008 No 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 No 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 No 413 «Об утверждении федерального государ-ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистриро-ван в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N№ 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

7. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

8. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

9. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.

10. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. —М., 2011.

11. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

12. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

13. Сулейманов Р.Р.Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

14. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

15. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

16. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я.Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

***интернет-ресурсы***

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

http://ru.iite.unesco.org/publications(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО»

по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru ( Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www .window.edu .ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Обучающийся должен уметь:   * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; * применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;   Обучающийся должен знать:   * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; * устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; * методы и приемы обеспечения информационной безопасности; * методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; * общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; * основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. | **Текущий контроль:**  устный опрос;  тестирование;  самостоятельная работа.  **Промежуточная аттестация:**  дифференцированный зачет |