**Вопросы к дифференцированному зачету**

**по дисциплине МДК 02.01 «Туризм»**

**специальность 49.02.01 Физическая культура**

1 Туризм как средство физического воспитания.

2 История развития туризма.

3 Виды туризма.

4 Рельеф и способы его изображения.

5 Топографическая карта.

6 Ориентирование на местности.

7 Составление плана похода. Подбор группы участника похода.

8 Распределение обязанностей среди участников похода.

9 Личное снаряжение.

10.Групповое снаряжение.

11.Организация питания в подходе.

12.Бивачные работы.

13.Признаки измерения погоды.

14.Туристические узлы.

15.Виды спортивного ориентирования.

16.Отчётная документация похода. Составление маршрутного листа.

17.Свёртывание лагеря. Уход с бивака.

18.Требования к установки палатки.

19.Организация бивака.

20.Выбор места под бивак. Требования.

21.Организация питания в одно и двухдневном подходе.

22.Перечислить меры безопасности, предупреждающие травматизм в походе.

23.Виды костров и их назначение.

**Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачете**

**по дисциплине «Туризм»**

**специальность: 49.02.01 Физическая культура**

Оценка «5» (пять) баллов ставится, если:

1) студент владеет терминологическим аппаратом, оперирует знаниями по конкретному вопросу, умело их использует в соответствующем контексте,

умеет прокомментировать определение, пояснить положение, выразить точку зрения того или

иного автора, привести пример;

2) достаточно свободно ориентируется в основных исследованиях, концепциях по учебному курсу,

при ответе делает ссылки на авторов, называя исследование по определенному вопросу и поясняя его

3) информацию излагает логично, последовательно, грамотно, четко, аргументировано,

формулирует выводы.

Оценка «4» (четыре) балла ставится, если:

1) студент владеет терминологическим аппаратом, оперирует знаниями по конкретному вопросу, но затрудняется в комментарии к определению, приводит примеры;

2)знаком с исследованиями по данной проблеме, может привести фамилии авторов, частично

раскрывает проблему, положение по определенному вопросу;

3)информацию излагает логично, последовательно, грамотно, формулирует выводы.

Оценка «3» (три) балла ставится, если:

1) студент владеет терминологическим аппаратом, но с трудом оперирует знаниями по

конкретному вопросу, не может прокомментировать определение, пояснить положение,

затрудняется в подборе примеров;

2) знает основные исследования, не всегда называет авторов, с трудом может раскрыть суть

проблемы;

3) излагает информацию, нарушая логику и последовательность ответа, допускает ошибки в

построении предложений, выводы формулирует частично.

Оценка «2» (два) балла ставится, если:

1) знания у студента по данному вопросу поверхностные, терминологией владеет с трудом,

приводимые примеры не соответствуют сути проблемы;

2) в исследованиях ориентируется слабо, не называет авторов анализируемых источников;

3) излагает информацию , нарушая логику и последовательность ответа, не формулирует выводы, допускает грубые ошибки в изложении материала.