**Вопросы к дифференцированному зачету**

**по дисциплине ОГСЭ. 4 Иностранный язык (немецкий)**

**Специальность: 49.02.01 Физическая культура**

1. Чтение и перевод иноязычного текста по одной из изученных тем

курса.

1. Выполнение заданий по содержанию прочитанного текста.

**Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачете**

**по дисциплине ОГСЭ. 4 Иностранный язык**

**Специальность: 49.02.01 Физическая культура**

Просмотровое чтение

Оценка «5» ставится студенту, если он может достаточно быстро

просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню,

программы телепередач) или несколько небольших текстов и выбрать правильно

запрашиваемую информацию.

Оценка «4» ставится студенту при достаточно быстром просмотре текста, но

при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «3» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных

текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «2» выставляется в том случае, если студент практически не

ориентируется в тексте.

Ознакомительное чтение

Оценка «5» ставится студенту, если он понял содержание текста в

целом, может выделить главную мысль, определить основные факты, умеет

догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по

словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по

сравнению со скоростью чтения на родном языке.

Оценка «4» ставится студенту, если он понял основное содержание

текста, может выделить главную мысль, определить отдельные факты.

Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в

понимании некоторых незнакомых слов, вынужден чаще обращаться к

словарю, темп чтения замедлен.

Оценка «3» ставится студенту, если он не совсем точно понял основное

содержание прочитанного, умеет выделить в тексте незначительное

количество фактов, у него слабо развита языковая догадка.

Оценка «2» ставится студенту в том случае, если он не понял текст или

понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске

определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.